



Публичный доклад

об образовательной и финансовой деятельности

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №7 г. Балтийска
имени Константина Викторовича Покровского**



за 2023-2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7
г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия № 7
г. Балтийска имени К.В. Покровского

Н.Л.Лысенко

« 12 » _____ 09 _____ 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 7 г. Балтийска
имени Константина Викторовича Покровского

за 2023/2024 учебный год

Уважаемые

участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени
Константина Викторовича Покровского, в котором представлены
результаты деятельности гимназии за 2023/24 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников
образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных результатах
функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Балтийск
2024**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ	6
1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	6
1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
1.4. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ	13
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФГОС	15
2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП	15
2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
2.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
2.3.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	25
2.3.2. КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ	26
2.3.3. ЮНАРМИЯ	28
2.3.4. МЫ – ПЛОЩАДКА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	29
2.3.5. ОТРЯД ЮНЫХ ПОМОЩНИКОВ ПОЛИЦЕЙСКОГО	30
2.4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	30
2.5. ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «СОЮЗ ГИМНАЗИСТОВ»	32
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФГОС И ФОП	34
3.1. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	34
3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ ГИМНАЗИИ	34
3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР	38
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ.	39
3.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	42
3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ	45
3.7. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	50
3.7.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	52
3.8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	54
3.9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	54
3.9.1. СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ	59
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	61

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА	64
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР	69
4.4. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ	73
4.5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ И КОНКУРСАХ	75
4.6. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	79
5. СОЦИАЛЬНЫЕ АКТИВНОСТИ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	81
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	88

*Осмысление того, что уже сделано - это
большое духовное богатство школы».*

В.А. Сухомлинский



ВВЕДЕНИЕ

Завершен 2023-2024 учебный год. Хочется отметить, что каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение 2023-2024 учебного года, рассказать о том, в каких условиях протекал учебный процесс, раскрыть особенности образовательной политики гимназии и дать представление о том, какие изменения происходят в гимназии.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов и оценки эффективности деятельности гимназии, форм отчетности внутришкольного мониторинга, результатов участников образовательного процесса в творческих профессиональных конкурсах и олимпиадах, оценки потребителей образовательных услуг.




Авторы доклада старались, чтобы информация была понятной и доступной, полезной для родителей и детей, которые учатся в нашей гимназии и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА



<p><i>Полное наименование ОО:</i></p> <p><i>Сокращенное наименование ОО:</i></p> 	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. -Покровского</p> <p>МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского</p> <p><i>Директор - Лысенко Наталья Леонидовна</i></p> <p>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (2020 год), награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2010 год).</p>
<p><i>Тип учреждения:</i></p> <p><i>Вид учреждения:</i></p> <p><i>Организационно - правовая форма ОО:</i></p>	<p>Общеобразовательное учреждение</p> <p>Гимназия</p> <p>Бюджетное учреждение</p>
<p><i>Учредитель:</i></p> <p><i>Фамилия, имя, отчество главы администрации муниципального образования:</i></p>	<p>Администрация муниципального образования «Балтийский городской округ»</p> <p>Мельников Сергей Викторович</p>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, 2023-2024

<i>Место нахождения ОО:</i>	Россия, 238520, Калининградская область, г. Балтийск, улица Ушакова, дом 32
<i>Контактные телефоны:</i>	8 (40145) 3-02-98 (приемная), 8 (40145) 3-15-56 (бухгалтерия), 8 (40145) 3-15-57 (учебная часть)
<i>Адрес электронной почты:</i>	mail@gym7.ru
<i>Сайт ОО:</i>	https://gymnasium-7.gosuslugi.ru/
<i>Лицензия:</i>	№ ОО-1211 от 18.04.2019 г. Серия 39 Л 01 № 0001431 (Приложение к лицензии № 00-1211 серия 39Л01 № 0001431)
<i>Государственная аккредитация:</i> <i>Устав гимназии</i>	https://gymnasium-7.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1874/svidetelstvo_o_gos_akkreditatsii_NOVOE_2019.pdf https://gymnasium-7.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/ustav_ovaya_redakciya_019_god.pdf



Гимназия расположена в густонаселенном микрорайоне города Балтийска с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, привлекательная воспитывающая среда, способствующая формированию гармонично развитой личности – все это сделало гимназию востребованной учащимися и их родителями.

Гимназия рассчитана на 940 мест (проектировочная мощность). Дата создания образовательной организации: 1970 г. Расположена в здании по адресу: Калининградская область, г. Балтийск, ул. Ушакова, д. 32.

Эту школу окончили многие жители города Балтийска. Они приводят сюда детей и внуков и возвращаются в качестве выпускников и родителей.

Мы ценим и храним многие школьные традиции и стараемся сохранить в школе особую атмосферу взаимопонимания и доверия.

Гимназия - современная образовательная организация с качественной инфраструктурой и позитивным отношением к обучающимся, предоставляющая образовательные услуги в соответствии с государственными образовательными стандартами. Гимназия — это общеобразовательное учреждение с классами углубленного изучения математики, физики, иностранного и русского языков, с профильными группами технологического, социально-экономического и естественно-научного направлений. С 2022 года создан распределенный психолого-педагогический класс.

Мы участники социально значимых проектов города, региона и страны. Гимназия обеспечивает выполнение **Программы развития гимназии**.

Мы стараемся, чтобы каждый, кто пришел сюда учиться, мог реализовать максимум своих способностей.

Мы уважаем наших учеников и требуем от них ответственного отношения к учебе.

Основная задача гимназии – предложить качественное образование рядом с домом нашим ученикам и их родителям, и мы делаем все возможное для этого.

Миссия гимназии – ценностно-смысловое наполнение «живой жизни ребенка», становление событийной детско-взрослой общности в воспитательном пространстве гимназии.

Целью Программы развития гимназии является повышение конкурентных преимуществ гимназии в цифровой образовательной среде, ориентированной на формирование современных (гибких) компетенций и успешной личности ученика.

Гимназия реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Калининградской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом,

утвержденным приказом Управления образования администрации Балтийского городского округа от 22.02.2019 № 148, Программой развития гимназии на 2020-2024 гг.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальная школа	13	383	30
Основная школа	15	418	28
Средняя школа	3	88	29
Итого:	31	889	29

В гимназии обучается 889 человек с 1 по 11-й класс в 31 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек.

В гимназии обучаются дети, имеющие статус «ребенок-инвалид» и дети с ограниченными возможностями здоровья – 24 человека. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

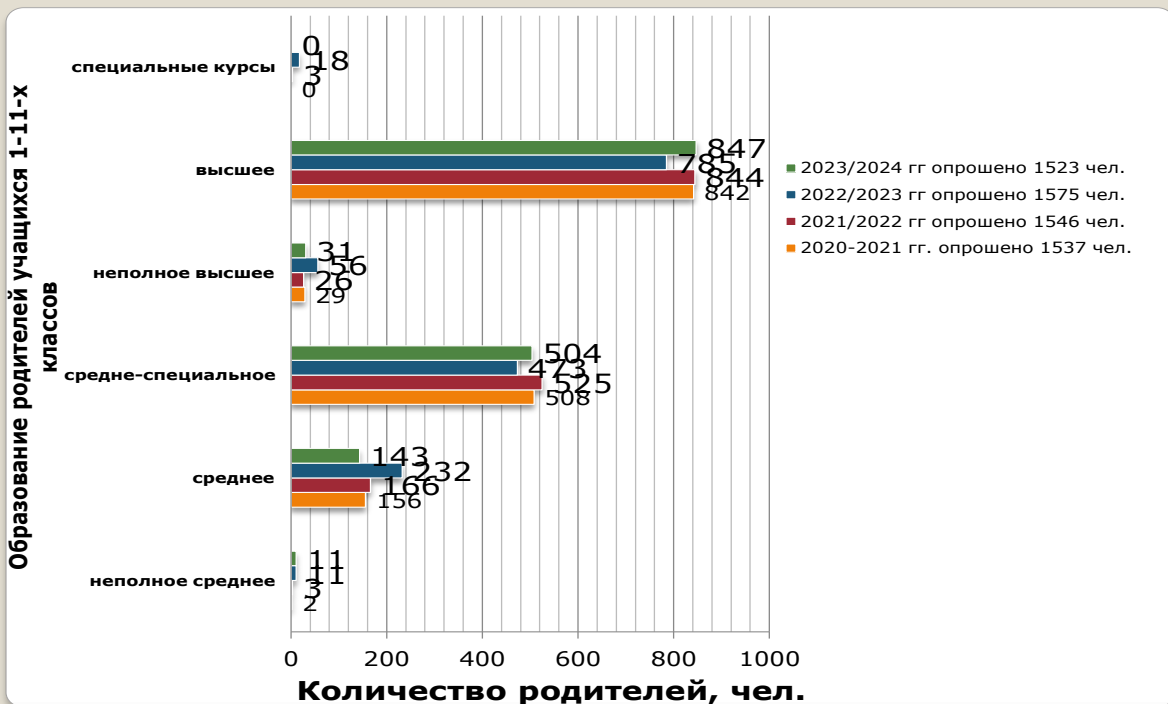
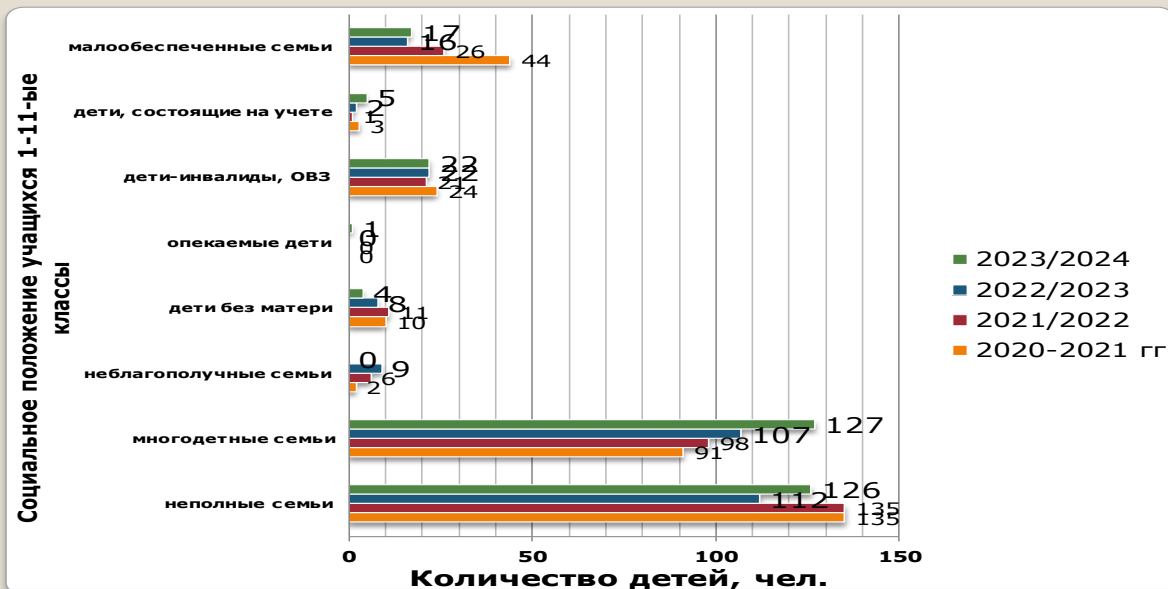
Сформировано два 10-х класса численностью 53 обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития гимназии.

Основной контингент обучающихся гимназии составляют дети, проживающие в микрорайонах, закрепленных за образовательным учреждением.

Социальный «срез» контингента обучающихся гимназии в 2023-2024 учебном году характеризовался показателями, представленными ниже:

Неполные семьи, количество учащихся	Многодетные семьи, количество учащихся	Неблагополучные семьи, количество учащихся/семьи в СОП	Дети без матери	Опекаемые дети	Дети-инвалиды, ОВЗ	Дети, состоящие на различных видах учета	Бесплатное питание, ТЖС, количество учащихся
126	127	0	4	1	22	5	17
14,2 %	% 14,2	0 %	0,4%	0,1 %	2,5 %	0,5 %	1,9%

Сравнительный анализ социального паспорта гимназии за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы



Анализ данных диаграмм показывает:

- число неполных семей за последние годы немного уменьшалось, но в 2023/2024 учебном году возрастает на 1,4%. Большинство детей, имеющих проблемы в учебе и поведении – это дети из неполных семей. Как правило, один из родителей, в силу своих трудных жизненных обстоятельств, не может, а порой и не хочет, осуществлять должным образом контроль над своим несовершеннолетним ребенком, тем самым не выполняет своих родительских обязанностей в полном объеме;

- по сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилось число многодетных семей (с 11 % до 14,2 %). Как показывает практика, дети из таких семей в нашей гимназии благополучные, не совершают правонарушений, не попадают на профилактический учет;

- в ситуации с неблагополучными семьями, наблюдается стабильная ситуация, есть тенденция к снижению % (с 0,2 % до 0 %);

- число детей, воспитывающихся без матери уменьшается с каждым годом (с 1,2 % до 0,4 %). Такие дети находятся под контролем службы социально – психологического сопровождения образовательного процесса гимназии. Однако дети этой категории в основном не проявляют девиантного поведения;

- число детей, находящихся под опекой за последние три предыдущих года достигло минимума 0% (с 0,1 % до 0%), но в этом году возросло на 0,1%.

- число детей-инвалидов, с ОВЗ за последние 3 года не увеличилось.

- снижается число детей, получающих бесплатное питание по линии УСЗН на 3 % (с 5,3 % до 1,9 %); это можно объяснить тем, что с начала учебного года учащиеся 1-4 классов теперь питаются бесплатно;

- за последние несколько лет число детей, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ГПДН, КДН и ЗП приблизительно стабильно 0,4-0,5%

Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод о том, что количество родителей с высшим образованием увеличилось на 5,8 % (с 49,8 % до 55,6 %), а количество родителей со средним специальным образованием увеличилось на 3 % (с 30 % до 33 %).

В летний период времени проводится активная работа по организации летнего отдыха детей.

С детьми группы риска в гимназии ведется планомерная профилактическая работа:

✓ мероприятия по оказанию помощи семье подростка «группы риска» проводятся классными руководителями и социальным педагогом в соответствии с нормами профессиональной этики;

✓ помимо запланированных мероприятий по оказанию помощи семье подростка «группы риска» могут возникнуть ситуации, когда семье требуется экстренная (внеплановая) помощь;

✓ в рамках своей компетенции социальный педагог и классный руководитель могут оказать такую помощь самостоятельно, по необходимости привлекаются специалисты.

Один из важных показателей социального статуса учащихся нашей гимназии является наличие образования у родителей. Стабильно, на протяжении многих лет, как показывают данные диаграмм, контингент родителей учащихся гимназии, в большинстве, образованные люди, имеющие высшее и среднее – специальное образование, причем их число увеличивается. Безусловно, это оказывает положительное влияние на процесс воспитания детей в семьях, как в плане помощи в учебе, так и в расстановке нравственных приоритетов.

1.3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023-2024 учебном году была поставлена цель - обеспечение стабильно высоких показателей реализации основной образовательной программы гимназии как образовательной организации повышенного уровня.

В ходе реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» (Приказ Министерства образования Калининградской области от 11 февраля 2022 года № 163/1 "Об утверждении Плана реализации государственной программы Калининградской области "Образование" на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов) и «Национального проекта «Образование» гимназия отрабатывала направления - «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», развитие физико-математического и лингвистического образования, программы по духовно-нравственному воспитанию и программы «РДДМ»;

В 2023-2024 году работа велась в соответствии с достигнутыми результатами Программы развития:

Гимназия - региональный ресурсный центр по внедрению и реализации Программы воспитания;

- Инновационная площадка федерального значения, тематическое направление - «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»;

- Региональная инновационная площадка, тематика – «Создание инновационного пространства туристическо-краеведческого клуба как условие для развития деятельности обучающихся и укрепления разновозрастной детско-взрослой общности, приобщения к традиционным ценностям российской культуры»;

- получатель субсидии из областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях **введения федеральных государственных стандартов в 2024 году**;

- победители конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2024 году;

- победители конкурсных отборов на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета общеобразовательным организациям, направленные на повышение качества образования в условиях сетевого партнерства:

- инновационный проект «Модель муниципального учебно-методического объединения Балтийского городского округа (УМО БГО)» в 2018 г.
- инновационный проект «Инновационное поведение педагогов как фактор формирования «гибких» компетенций школьников в рамках сетевого сотрудничества» с «Маршальской СОШ» Гурьевского городского округа, 2021 г;
- инновационный проект «Формирование культуры социальной компетентности подростков средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания как условие повышения качества образования в условиях сетевого социального партнерства» с СОШ №8 г. Приморска, 2022 г.;
- инновационный проект «Развитие технологических компетенций в логике Единой модели профориентации в ходе взаимодействия с партнерскими организациями с СОШ №5 г. Балтийска», 2023 г.
- разработан инновационный проект «Создание устойчивой тиражируемой модели учебно-методического объединения, направленной на формирование мотивации школьников к выбору профессии в сфере образования с опорой на преемственность «дошкольное образование – школа – профессиональное образование», 2024 г.;
- организация предпрофильных психолого-педагогических групп (ППК). С 2021 года входим в число **лидеров ППК** в Калининградской области;
- участник всероссийского проекта «Вектор качества образования»;
- участник международных исследований PISA.

1.4. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Управление в МБОУ гимназия №7 осуществляется на основе Федерального закона ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии, в соответствии с локальными актами, в тесном взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система гимназии реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

За основу управленческой деятельности в 2021 году были взяты приоритеты федеральной целевой программы развития образования и ориентиры национального проекта «Образование».

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет Гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Гимназии, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли руководители МО и наиболее компетентные учителя Гимназии, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации компетентно и грамотно руководить опытно-экспериментальной работой и инновационной деятельностью.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся методические объединения.

Перечень действующих методических объединений:

МО начальной школы

МО русского языка и литературы

МО математики, физики и информатики

МО иностранных языков

МО общественных и естественных наук

МО «Гармония»

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, занимается выявлением причин возникновения педагогических проблем, изучением психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- проектно-исследовательские группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и педагогических работников в гимназии созданы: **Совет старшеклассников, Совет родителей (конференция), действует Совет трудового коллектива.**

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФГОС

2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2022-2023 учебном году была поставлена цель - обеспечение стабильно высоких показателей реализации основной образовательной программы гимназии как образовательной организации повышенного уровня.

В ходе реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» (Приказ Министерства образования Калининградской области от 11 февраля 2022 года № 163/1 "Об утверждении Плана реализации государственной программы Калининградской области "Образование" на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов) и «Национального проекта «Образование» гимназия отрабатывала направления - «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», развитие физико-математического и лингвистического образования, программы по духовно-нравственному воспитанию и программы «РДДМ».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023-2024 учебном году в гимназии сформирован 31 класс.

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы;
- программа дополнительного образования детей и взрослых;
- программа дистанционного обучения по предметам школьной программы.

Для реализации всех указанных программ созданы все необходимые материально-технические условия.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают:

5-дневную учебную неделю для 1-6-х классов, 6-дневная учебная неделя в 7-11-х классах.

Сменность занятий: 1-е, 5-11-е классы, 3 а, 3б, 2а - 1 смена; 2б, 2в, 2г, 3в классы – промежуточная смена; 4 АБВ-вторая смена.

Продолжительность урока: 1 классы ступенчатый режим - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2- 11 классы - 40 минут (40 минут с 01.09.2022 г.)

Учебный год 33 недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-11-х классов.

Реализация ФГОС проходит на начальном, основном и среднем образовательном уровне.

Организованы группы по уходу и присмотру за детьми, система дополнительного образования, платные образовательные услуги.

В 2023 году продолжено знакомство детей с госсимволами в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, что отражено в программе воспитания.

Ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России.

Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам гимназии, показавшим высокие достижения в учёбе, спорте и творчестве.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение

соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С этой целью внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКР» и «Обществознание» - добавили темы изучения государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжена и традиция проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Активно и эффективно проходит работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания решались задачи:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственных флагов РФ и КО, исполнение государственного гимна, цикл мероприятий и событий, посвященный Дню памяти К.В. Покровского, патриотический месячник «Сыны Отечества», смотр-конкурс кадетских классов, конкурс смотра строя и песни «Мальчиши-Кибальчиши», акция «Подарки для ветеранов» ко Дню Пожилого человека, акция «Письмо солдату», Дни гимназии, благотворительная ярмарка «Рождественская звезда», Всероссийский проект «Вызов первых», патриотическая акция «Диктант Победы», фестиваль ГТО семейных команд, уроки мужества «Без срока давности», ежегодное шоу талантов на иностранном языке, неделя психологии и тренинговые занятия с психологами, профориентационные беседы со специалистами и выездные профпробы, волонтерское движение «Союз гимназистов»; акция БИБЛИОНОЧЬ – читаем всей семьей, весенняя и осенняя недели добра, школьное музейное движение «Содружество поколений», туристско-краеведческая программа «Истоки».

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Познавательные каникулы», акция «Азбука безопасности», эко-просветительная кампания «Зеленый флаг», проект «Билет в будущее», треки проекта «Орлята России», цикл встреч с ветераном ВОВ, родительский час, всероссийские киноуроки, заседания «Малая академия», «Золотой росток», Спартакиада допризывной молодежи.

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): акция - подари книгу к Международному Дню школьных библиотек, КТД «По местам боевой славы» (5, 8-е классы), праздник «Прощание с Азбукой», турниры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», литературная гостиная «Площадь полная стихов», интеллектуальная олимпиада "Наше наследие", военно-спортивные игры «Победа и «Зарница»», Президентские спортивные игры, Эстафета добрых дел.

В работе по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию использовались следующие методы:

- беседы о родном крае, городе;
- целевые экскурсии;
- наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь людей;
- туристические походы;
- рассказ, объяснения в сочетании с показом нужных объектов и непосредственным наблюдением детей;
- наблюдение окружающего мира;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- смотри-конкурсы кадетских классов;
- личный пример педагога (мировоззрения педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция).

Формы работы:

- наблюдения;
- экскурсии и целевые прогулки;
- продуктивная деятельность (оформление творческих и тематических выставок, изготовление подарков и сувениров);
- проектная деятельность;
- моделирование и решение проблемных ситуаций;
- придумывание сказок, историй и их тетрализация;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность (праздники, развлечения, викторины, конкурсы);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- чтение;
- сочинение писем и пожеланий;
- игровая деятельность.

Были оформлены тематические зоны в школьном пространстве: «Государственные символы РФ», «Орлята России», «Движение Первых», «Азбука безопасности».

В оформлении приняли участие классные руководители и обучающиеся 2-х, 5-х, 8-х классов (60% обучающихся указанных классов);

Совместная работа над оформлением тематических зон способствовала сплочению классных коллективов. Шефство классов над теми зонами, которые они оформляли, способствует формированию бережного отношения к результатам труда к традициям и культуре своего народа, сохранению вертикальных семейных связей, уменьшению случаев нарушения дисциплины и случаев школьного травматизма.

Наиболее продуктивными стали виды и формы взаимодействия педагогов с детьми в рамках формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников:

индивидуальные – беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы;

групповые – совместный труд, творческие группы, проектная деятельность, ролевые игры;

коллективные – классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, соревнования, игры, квесты, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Проанализировав организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», сделаны следующие выводы:

обучающиеся заинтересованы в результате групповой работы, имеется эмоциональный отклик на информацию, полученную на занятии;

уровень активности обучающихся на занятиях: более 50 процентов – высокий.

активность обучающихся на занятиях проявлялась: в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий, выполнении творческих заданий;

на занятиях вызвали наибольшую заинтересованность учеников формы работы – беседа, обсуждение, выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Для решения задач патриотического воспитания важную роль сыграли следующие направления:

наличие тематических экспозиций: постоянные – «Города-герои», галерея «Бессмертный полк», «Мой край родной», «Учителя-ветераны», «К.В. Покровский», «Думай, играй, развивайся», «Кадетское движение», ежегодно обновляемая «Ими гордится школа»;

оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении образовательных мероприятий: разработка классного часа «Ими гордится школа: чем славятся наши выпускники», подборка музейных экспонатов для проведения уроков мужества, проведение музейных уроков.

Продолжена работа деятельности школьного отделения «Движение первых» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания, которая проходила в форме:

– волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, слеты, форумы, встречи с интересными людьми, дни воинской славы России.

Деятельность школьного отделения «Движение первых» достойна хорошего результата, несомненно, полезна и интересна, и в этом направлении предстоит работать еще более активно для вовлечения большего количества учащихся.

Для ребят начальной школы в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания продолжается проект «Орлята России», в него вовлечены все классы начальной школы. Участие младших школьников в треках проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды.

Предложения по качественному улучшению воспитательной деятельности обучающихся:

- выбирать форму организации воспитательных событий с учетом мнения учеников;
- больше времени уделить работе с ДОО;
- привлекать к участию в воспитательных мероприятиях патриотической направленности родителей;
- использовать ресурсы социальных партнеров.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023-2024 годах в гимназии был продолжен проект «Родительский час», основная идея которого – воспитание начинается в семье, а школа объединяет, усиливает, обогащает и помогает осмыслить процесс становления человека всем его участникам.

«Родительский час» - проект, дающий возможность и родителям, и детям увидеть друг друга в новом качестве, приблизить родителей к школьной жизни, сравнить новые возможности современной школы со своим ученическим опытом.

В проекте «Родительский час», родители учащихся выступают в роли учителей, знакомят учащихся со своей профессией; проходят встречи с выпускниками гимназии - успешными профессионалами.

Данная форма проекта интересна тем, что тематика родительского часа может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей и интересов детей.

В работе родительского часа могут принимать участие различные специалисты (педагоги, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, медицинский работник), родители, дети. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают благоприятную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Подобный формат детско-родительских отношений влияет на содержание представлений родителей о классном коллективе, ребенке (образ ребенка), а, следовательно, и на регуляцию и корректировку модели взаимодействия с ребенком. У ребенка появляется чувство гордости, повышается авторитет родителя. Родители проявляют повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносят изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становятся его активными участниками. Меняется общение педагогов и родителей: взаимоотношения становятся партнерскими.





Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения курсами внеурочной деятельности повысилась на 16% соответственно.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в 1-11-х классах. Благодаря персонифицированной системе финансирования дополнительного образования ПФДО дети могут обучаться бесплатно с использованием бюджетных средств и получают возможность расти и развиваться в выбранном самостоятельно направлении.

В гимназии реализуется более 25 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различного уровня образования и различных направлений: физкультурно-спортивного, художественного, технического, социально-гуманитарного и туристско-краеведческого. Задачи, решаемые коллективом педагогов гимназии, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим и российским традиционным ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

На уровне 1-6 классов реализуются 16 программ в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная продлёнка», которые также являются бесплатными для обучающихся.

1. Юные умники и умницы
2. Ритмика
3. Резвый мяч
4. Фантазеры
5. Затейники
6. Информашка
7. Веселый английский -2
8. Веселый английский -3
9. Веселый английский -4
10. Веселый английский -5
11. Волшебная нота
12. Инфознайка
13. Волшебная нота
14. Почемучка
15. Волшебный клубок
16. Театральная студия «Юные таланты»

Согласно мониторингу изучения желаний и потребностей школьников гимназии, особым спросом отмечены программы «Затейники» и «Юные таланты» в рамках художественного направления дополнительного образования в начальной и средней школе. Такие программы помогают детям максимально раскрыть их творческие способности, развивать психические, физические



и нравственные качества,

память, мышление, речь, пластику движений для того, чтобы быть более успешными в социуме. На следующий год планируется включение дополнительной программы «Школьный театр» для более старшей категории учащихся (13-17 лет).



Создание новых мест дополнительного образования проводится в рамках ФП «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование», учитывающего современные потребности детей, социальные и культурные особенности региона, местные запросы экономики и рынка труда. В 2023-2024 году в гимназии реализовывались программы «Робототехника» и «Истоки» по техническому и туристско-краеведческому направлениям соответственно.



Туристско-краеведческая программа «Истоки», как одно из приоритетных направлений в гимназии, приняло в свои ряды 30 школьников в 2023-2024 году. Занятия по этому направлению дают возможность проникнуться любовью к своей малой Родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Участники программы в течение года активно включались в



поисково-исследовательскую деятельность в области краеведения, занимались школьным туризмом с элементами спортивного ориентирования. Приобретенные навыки помогают школьникам быстрее определяться и с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии учат их коммуникабельности и человечности. Среди задач на следующий год по данному направлению – открыть туристско-краеведческий класс для расширения знаний в области краеведения, отечественной истории, формирования навыков и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий. В следующем году новые места дополнительного образования пополнятся программой «Спортивный клуб (гимнастика)» для наших воспитанников. В целом, дополнительным образованием охвачены 340 учащихся начальной школы (89%) и 495 учащихся среднего и старшего звена (98%). Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по программам дополнительного образования повысилась на 16% соответственно. Перед гимназией поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам.

2.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

Сохранены традиционные события, заложенные с первых лет существования школы и вовлекающие детско-взрослое сообщество в планирование, подготовку и предполагающие активное участие учащихся всех возрастов, педагогов, родителей:

- военно-спортивные соревнования;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»;
- туристический слет;
- военно-патриотический месячник;

- кадетский смотр-строй;
- встречи в памятные даты с ветеранами ВОВ и ветеранами Военно-морского флота;
- событие «Площадь полная стихов» и поэтические конкурсы.

Основная тема программы воспитания «Я – гражданин России». Основные приоритеты воспитательной деятельности гимназии:

- Дни единых действий;
- Годовой круг традиционных школьных мероприятий;
- Ученическое самоуправление;
- Дополнительное образование, внеурочная деятельность;
- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских событиях и мероприятиях;
- Экскурсионно-краеведческая работа;
- Туристско-краеведческая работа;
- Военно-патриотическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Предметные погружения, проектная деятельность;
- Трудовое воспитание;
- Работа с детьми «зоны риска», поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.



ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС»

В 2023-2024 годах в гимназии был продолжен проект «Родительский час», основная идея которого – воспитание начинается в семье, а школа объединяет, усиливает, обогащает и помогает осмыслить процесс становления человека всем его участникам.

Например, на встречу с ребятами пришел родитель гимназии, солист, ведущий музыкант,



главный аранжировщик и композитор группы, старшина ансамбля "Чёрные береты" гвардии старший

прапорщик Александр Александров. Ребята с интересом слушали своего гостя и задавали вопросы, а еще с нетерпением будут ждать возможности посетить репетиции ансамбля и воочию увидеть, как происходит работа музыкантов в студии.



Интересно и вкусно прошел «Родительский час», на котором гимназисты познакомились с профессией повара на практическом занятии, где обучающиеся учились создавать из продуктов украшения для стола.

Со старшеклассниками для беседы встретила представитель родительской общественности Шек Олеся Валерьевна, которая рассказала о шагах, которые необходимо предпринять молодому человеку для достижения успеха в карьере и жизни.

2.3.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальнейших задач государства и общества.

Мы хотим видеть в наших детях раскрытие и проявление их потенциальных творческих возможностей, духовный рост и стремление приносить пользу Отечеству. Осуществлению патриотического воспитания учащихся способствует и реализация программы по духовно-нравственному воспитанию «Формирование развивающей образовательной среды как условия для осмысления своей национальной идентичности педагогами, учащимися и родителями».

Первостепенную роль в формировании национальной идентичности играет широкое знакомство с историей, культурой, природой, духовными ценностями той местности, в которой проживает человек, с его «малой родиной» как частью России. Мы представляем гимназию как открытую социально-культурную систему,



имеющую основной задачей – воспитание детей, способных активно и творчески действовать в обществе, обеспечивать его развитие, людей, готовых к получению профессионального образования.

В основе такой деятельности – организация и проведение социальных акций, реализация социальных проектов. Работа построена так, что каждый учащийся имеет возможность проявить себя, свои способности в том или ином виде деятельности в различных формах (индивидуальная, групповая работа). Ежегодно учащиеся представляют свои работы в различных конкурсах и становятся призерами и победителями интеллектуальных, творческих конкурсов, соревнований муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Готовятся тематические выпуски и снимаются видеоролики о летнем лагере «Юный разведчик», повседневной жизни кадетского братства: «Посвящение в кадеты», «Смотр кадетских классов».



2.3.2. КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В 2023-2024 учебном году в гимназии организовано обучение в девяти кадетских классах 244 обучающихся, в том числе открыт новый кадетский класс 5 «А». Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальной, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Кадетский класс, являясь сложным организмом, отражает характер проблемы и противоречия общества, в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и

жизненных идеалов. Кадеты ежегодно принимают участие в областном военно-патриотическом смотре-конкурсе кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области.



№	Мероприятие	МЕСТО
1.	Юбилейный кадетский бал «Отчизны верные сыны» Кадеты-гимназисты показали свои умения в исполнении Венского вальса и Русско-лирического танца	участие
2.	Областной интеллектуальный смотр кадетских классов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Школьная команда "Ласточки»	2 место
3.	Творческий конкурс среди школьников г. Балтийска "Герои рядом с нами" на площадке Центральной городской библиотеки им. В. Г. Белинского Зайцева Ксения Литвинов Артём Крещенок Максим Тисленко Никита	1 место призер
4.	Региональная кадетская учебно-исследовательская конференция Тисленко Никита с работой "Афганистан-живая память"	участие
5.	Конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» Тисленко Никита в номинация «Лучший информационный школьный медиапроект»	3 место
6.	Посвящение обучающихся кадетского 5-А класса в ряды юнармейцев	
7.	Военно-спортивная игра "А, ну-ка, парни!", посвященная памяти Героев и нашего выпускника 1985 года Героя России Константина Покровского Кадетский смотр-конкурс 5А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 9А, 9Б, 9В кадетских классов в гимназии Конкурс смотра строя и песни «Мальчиши-Кибальчиши»	
8.	Военно-спортивный смотр в V этапе смотра-конкурса среди кадетских классов общеобразовательных организаций региона на ФОК «АВТОТОР-Арена» г. Калининграда	участие
9.	Региональный фестиваль хоровых коллективов кадетских классов Калининградской области «Битва хоров», г. Калининград Школьный хор «Бравые кадеты», дипломант II степени областного смотра-конкурса хоров кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в 2023-2024 учебном год	Участие 2 место



2.3.3. ЮНАРМИЯ



ЮНАРМИЯ - это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

Главный штаб детско-юношеского военно-



патриотического движения "Юнармия" основан 28 мая 2016 года.

Движение призвано пробудить в сердцах подростков чувство любви к своей Отчизне, славной истории, уважение к

старшему поколению, готовность стать защитником Родины, её интересов, культурных и духовных традиций.

В рядах Юнармии в МБОУ гимназии №7 имени К.В. Покровского насчитывается **245** человек.



2.3.4. МЫ – ПЛОЩАДКА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

С 2016 года гимназия являлась опорной площадкой Российского движения школьников.

Направления деятельности:

Личностное развитие:

- Творческое развитие, популяризация
- ЗОЖ среди школьников, популяризация
- профессий.

Гражданская активность:

- Волонтерская деятельность, поисковая
- работа, изучение истории и краеведения,
- «Школа Безопасности» – воспитание
- культуры безопасности среди детей и подростков.

Военно-патриотическое направление

Военно-спортивные игры, юные пограничники, движение «Школа безопасности» (юные спасатели, водники, пожарные), юные казаки, юные инспектора дорожного движения и юнармейцы.

Информационно-медийное направление

Подготовка информационного контента, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году открылось первичное отделение РДМ «Движение первых» в гимназии. И теперь в нашей гимназии учатся 107 участников движения, прошедших официальную регистрацию на платформе, а ряды движения пополняются новыми и новыми участниками.





2.3.5. ОТРЯД ЮНЫХ ПОМОЩНИКОВ ПОЛИЦЕЙСКОГО

С 25 февраля 2022 года в гимназии открыт отряд в Юных Помощников Полицейского.

Участники отряда «Седьмой патруль», вступили в ряды Юных Помощников Полицейского, произнесли клятву, врио начальник ОМВД России по Балтийскому району подполковник полиции Алексей Анатольевич Кушнир вручил самые настоящие удостоверения полицейских и нагрудные значки. В день МВД 10 ноября 2023 года обучающиеся 8Б класса передали начальнику ОМВД России по Балтийскому району подполковнику полиции Виктору Тюрину благодарственное письмо от директора гимназии.



2.4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского - ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. В текущем учебном году в Калининградской области продолжает работу региональный проект «Ценностный ориентир», направленный на эффективную реализацию приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания граждан Российской Федерации.

В регионе существует сообщество школ — инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания, в том числе МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского. С 2020 года данные школы стали опорными в процессе методического сопровождения внедрения Программы воспитания во всех школах региона.

Миссия проекта «Ценностный ориентир» в образовательном пространстве Калининградской области — модернизация воспитательной деятельности школы на основе системного подхода. Основным условием осуществления миссии должно стать создание в школе детско-взрослых общностей как единого пространства становления и развития личности.



Цель деятельности инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания осмысливается как воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, хранимых в отечественных культурно-исторических традициях и передаваемых от поколения к поколению, и реализуется в сотрудничестве с другими социальными субъектами воспитания: учреждениями культуры, общественными объединениями, Калининградской Митрополией Русской Православной Церкви.

При этом в школах-инновационных площадках создана и успешно развивается система воспитания; они уже являются базой для повышения квалификации руководителей и педагогов других общеобразовательных организаций. Школы-ресурсные центры отработывают управленческие механизмы построения и совершенствования системы воспитания, апробируют и реализуют модели организации воспитательного процесса.

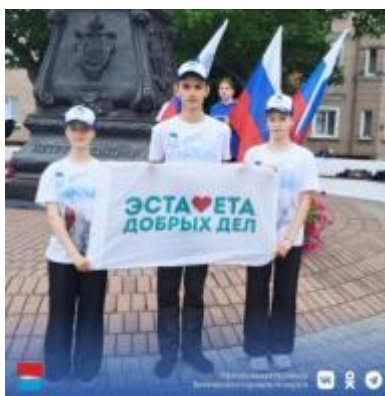
Приоритетные направления деятельности - продолжение работы над созданием системы непрерывного воспитания на основе традиционных православных ценностей на всех уровнях образования; укрепление традиций укладной жизни гимназии, увеличение включенности всех участников воспитательно-образовательного процесса в деятельность по реализации проектов опорной площадки по совершенствованию системы ДНВ.



2.5. ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «СОЮЗ ГИМНАЗИСТОВ»

Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Волонтерское движение существует в гимназии уже несколько лет.

Во главе движения стоит актив волонтеров – 35 учащихся, а также все обучающиеся по программе дополнительного образования «Я - волонтер» - 198 человек. Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: день здоровья, дни помощи животным и птицам, новогодний подарок, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на просьбу о помощи. Выбрав для себя участие в одном направлении, ученики нашей школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.



Основные направления волонтерского движения в МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского

1. Социальное волонтерство
2. Событийное волонтерство
3. Эковолонтерство
4. Патриотическое волонтерство
(Волонтеры ПОБЕДЫ)
5. Медицинское волонтерство



Основные мероприятия:

1. Осенняя неделя Добра
2. Весенняя неделя Добра
3. Добрые Уроки
4. Акция «Вам, любимые»
5. Добровольческая акция «Марафон добрых дел»
6. Мероприятия, приуроченные к празднованию
Дня добровольца (волонтера)



ЭКОВОЛОНТЕРСТВО

Основные мероприятия:

1. Озеленение и уборка пришкольной территории
2. Раздельный сбор отходов
3. Вторая жизнь отходов
4. Уборка Балтийского побережья
5. Участие в международной программе
«Зеленый флаг»
6. Экологический диктант



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФГОС И ФОП

3.1. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают:

5-дневную учебную неделю для 1-6-х классов, 6-дневная учебная неделя в 7-11-х классах.

Сменность занятий: 1-е, 5-11-е классы, 3 а, 3б, 2а - 1 смена; 2б, 2в, 2г, 3в классы – промежуточная смена; 4 АБВ-вторая смена.

Продолжительность урока: 1 классы ступенчатый режим - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2- 11 классы - 40 минут (40 минут с 01.09.2022 г.)

Учебный год 33 недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-11-х классов.

Начало уроков не ранее 8 ч. 00 мин, во вторую – не позднее 14 ч. 00 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго или третьего урока – 20 мин. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором гимназии. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ ГИМНАЗИИ

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В 2022 году гимназия продолжила проводить мероприятия в рамках реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В гимназии для ведения образовательной деятельности создан 31 кабинет, из них оборудованы:

мультимедийными проекторами и интерактивными досками, интерактивными панелями – 19 кабинетов, остальные кабинеты оснащены телевизионными панелями в качестве проекционного оборудования.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники: компьютеров всего 431 (409 - в учебном процессе), Ноутбуки 264 (253), планшетные ПК 32 (26). Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 2,4.

Ученики и сотрудники гимназии обеспечены высокоскоростным защищенным проводным и беспроводным доступом к сети интернет со скоростью 100 Мб/с и контент-фильтрацией, согласно договору, заключенному с оператором связи Калининградский филиал ПАО

«Ростелеком» об оказании услуг № 13929 от 01.03.2018 г. В здание гимназии заведено оптическое волокно, по которому передаются с последующим разведением внутри здания информационные потоки.

Модернизирована система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, установлены новые IP-камеры и видеосервер. Центральная входная группа гимназии оборудована системой контроля доступа.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в гимназии осуществляет образовательную деятельность центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

В гимназии обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы все условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Есть специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: электронный видеоувеличитель, индивидуальный передатчик и приемник FM системы. Лестничные пролеты гимназии снабжены контрастными цветовыми лентами, приобретен шагающий лестничный подъемник, перекладной пандус, в рекреации первого этажа установлен проектор и экран для возможности участия детей-инвалидов в массовых мероприятиях гимназии.

Для организации досуга в гимназии имеются:

- актовый зал на 50 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой;
- кабинет музыки;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где организуются занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- медиацентр;
- спортивный зал;
- Центр детских инициатив (многофункциональное пространство, которое является местом собраний школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации).

В здании гимназии созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, преподавательского состава, администрации разработан комплекс мероприятий:

- с обучающимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструкторско-методические занятия о правах, обязанностях и порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- охрана гимназии осуществляется ООО «Охранное предприятие «Страж»;
- для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка»;
- по периметру и внутри здания установлена система видеонаблюдения;
- имеется пожарная сигнализация;
- для комфортного пребывания в гимназии людей с ограниченными возможностями имеются пандус на входе, расширены дверные проемы, переоборудован санузел.

В здании гимназии созданы комфортные условия для пребывания детей. Имеются зоны отдыха и зоны ожидания.

Для развития научно-технического творчества обучающихся в гимназии создана 3D-лаборатория, включающая в себя 3D-сканер, два 3D принтера (один сборный конструктор) и 4 - 3D ручки. Созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В распоряжении учителя достаточное количество принтеров, сканеров, есть комплексы тестирования, большое количество лабораторного оборудования.

В образовательном процессе педагоги используют электронный журнал, рекомендованные для использования платформы: ФГИС «Моя школа», Сферум, а также работают на платформах ФИПИ, тренажерах «Облако знаний», РЭШ.

Коммуникации с родительской общественностью, обучающимися переведены на Сферум, Элжур.

В гимназии ведутся электронные журналы и дневники. Родители могут своевременно узнавать результаты учебной деятельности своих детей, быть активными участниками образовательного процесса. Информационная система «ЭлЖур» дает возможность обратной связи с родительской общественностью, учащимися, как для учителя-предметника, так и для классного руководителя.

Сайт гимназии перешел на платформу Госвеб. Согласно результатам самообследования структура и содержание официального сайта гимназии: <https://gym7.ru/> соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Все обучающиеся гимназии учебниками и учебными пособиями по основным общеобразовательным программам обеспечены полностью. Художественная литература имеется в достаточном количестве.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 году в нашей гимназии начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

В 2022-2023 учебном году гимназия активно включилась в работу по использованию цифровой образовательной среды «Сферум» для дистанционного образования в форме видеуроков в онлайн режиме.

Педагогический коллектив гимназии отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Согласно проведенному мониторингу повышения квалификации педагогических работников за

последние три года, подавляющее большинство проходят систематическое повышение квалификации (курсы ПК чаще, чем 1 раз в три года, участие/организация в семинарах, вебинарах, представление опыта работы, самообразование).

В 2023 учебном году на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ Регистрация), вход в личный кабинет "Образование", прошли регистрацию 96% учителей, 70% родителей и 80% обучающихся 14-18 лет. В дальнейшем это обеспечит фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме. К профилю гимназии подключены 96% педагогов.

Регулярно обновляется информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса, теперь можно получить не только на официальном сайте гимназии, но и в социальных сетях https://vk.com/gym_7. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством сайта гимназии, групп, сформированных в социальных сетях, и переписки через Элжур.

С сентября 2023 года гимназия вошла в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В ходе участия в проекте в гимназии создана «Школьная команда», в которую вошли директор, заместители директора, тьютор, педагоги гимназии.

Начиная с сентября 2023 года, команда регулярно принимает участие в семинарах Школы Минпросвещения России.

С 1 по 15 ноября 2023 г. и, повторно, с 01.06 по 17.06.2024 г. гимназия прошла самодиагностику по определению уровня соответствия гимназии статусу «Школа Минпросвещения России». Это позволило нам, определить сильные и слабые стороны, направлений развития, выявить факторы, влияющие на результат нашей деятельности, свой уровень соответствия, спланировать работу по магистральным направлениям и ключевым условиям для достижения высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Результат самодиагностики показал высокий уровень.

В гимназии созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Реализованы следующие мероприятия: установлен санузел для маломобильных групп населения с установкой специального оборудования, на входе оборудован пандус для инвалидов, есть кабинет дополнительного образования с доступностью для маломобильных групп населения.

Лестничные пролеты гимназии снабжены контрастными цветовыми лентами, приобретен шагающий лестничный подъемник, перекладной пандус, в рекреации первого этажа установлен проектор и экран для возможности участия детей-инвалидов в массовых мероприятиях гимназии.

Установлена система вызова помощника и свето-звуковой информатор.

3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Часы работы	
Понедельник - пятница	8:00 до 17:00
Суббота	8:00 до 15:00

СТРУКТУРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА:

- абонемент
- читальный зал
- учебно-методический отдел
- справочно-библиографический отдел
- компьютерная зона - 10 ноутбуков для индивидуальной работы пользователей с выходом в Интернет и копировально-множительной техникой.

Библиотека является основным выставочным центром.

Центр представляет:

- семь экспозиций на постоянной основе;
- информационно-тематические выставки, которые обновляются в течение учебного года.

Рабочие места для учителей и учеников для работы с компьютером и сетью Интернет, а также квалифицированная поддержка специалистов доступны в течение всего рабочего дня.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся гимназии учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В 2022 году полностью завершено обновление учебно-методического комплекта, используемого при обучении на этапе начального общего образования. В связи с увеличением количества первых классов, была произведена дополнительная закупка учебников на сумму 158 165,00 рублей.

Ведется постепенная замена УМК на этапе основного общего и среднего общего образования по русскому языку, биологии, обществознанию. Замена УМК по русскому языку и биологии проведена для параллелей 5-7 классов включительно, по обществознанию для параллелей 8-11 классов. Закуплены методические пособия (атласы по географии) для параллелей 5-11 классов.

С 1 сентября 2022 года были введены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Была проведена полная замена учебников для 1, 5, 10-х классов.

В соответствии с Федеральной основной образовательной программой, на основании федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов, на 2023-2024 учебный год администрацией гимназии были закуплены полные комплекты учебников для 1-х, 5-х, 10-х классов, а также учебники для 6, 7, 9-х классов в количестве 3305 экземпляров. В связи с этим, на 2024-2025 учебный год продолжилась закупка учебных материалов для 2-х, 6-х, 11-х классов. Так же, с целью обеспеченности учащихся гимназии учебниками и учебными пособиями по основным общеобразовательным программам необходимо докупить учебники, допущенные к использованию при реализации программ основного общего и среднего общего образования взамен учебников, не входящих в федеральный перечень учебников, окончивших предельный срок использования.

Все обучающиеся гимназии учебниками и учебными пособиями по основным общеобразовательным программам обеспечены полностью.

Объем библиотечного фонда в сентябре 2023 года составляет 54080 экземпляра. Из них:

- учебники – 30884 экземпляра;
- учебные пособия – 3310 экземпляров;
- художественная литература – 16578 экземпляров;
- справочный материал – 2205 экземпляров;
- электронные документы – 1103 экземпляра.

Все обучающиеся гимназии учебниками и учебными пособиями по основным общеобразовательным программам обеспечены полностью. Художественная литература имеется в достаточном количестве.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ.

Служба социально-психологического сопровождения образовательного процесса

Целью психолого-педагогического сопровождения являлось создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В гимназии обучаются дети, имеющие статус «ребенок-инвалид» и дети с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в 2023 г:

- ✓ Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Составление перспективного планирования и графика посещения педагога-психолога детьми.

✓ Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами согласно плану психокоррекционной работы и программе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

✓ Отслеживание динамики развития детей.

✓ Проведение психологических консультаций для учителей и родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

✓ Подготовка памяток и рекомендаций по успешному психологопедагогическому сопровождению детей с ОВЗ для родителей и учителей.

✓ Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума по проблемам адаптации, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

✓ Работа педагога - психолога с детьми группы риска. Выявление детей группы риска.

В октябре 2023 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Участие в данном тестировании позволяет выявить психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. С учащимися, вошедшими в «группу риска» проводятся мероприятия, направленные на выработку способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

На конец 2023 года детей с ОВЗ - 16 человек, детей-инвалидов – 11 человек, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью – 4 человека.

На психологических занятиях были использованы развивающие программы, которые содержат задания на развитие памяти, внимания, мышления, межполушарного взаимодействия, а также задания на развитие мелкой моторики руки. Занятия проводились с использованием ИКТ, медиа-ресурсов. В дальнейшем для совершенствования организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ необходимо более тесно контактировать с родителями детей этой категории, оказывать систематическую психологопедагогическую поддержку семье, воспитывающей особого ребенка с целью построения грамотного индивидуального образовательного маршрута для учащегося с ОВЗ, что позволит обеспечить личное развитие каждого школьника и снизить численность обучающихся с ОВЗ.

2. В МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского создана Школьная служба примирения. В состав входят педагоги/специалисты образовательной организации и ученики. В 2023 году работа ШСП была направлена не только на то, чтобы разрешать конфликтные ситуации с привлечением медиатора, а научить детей общаться так, чтобы конфликтные ситуации не создавались. Проводя мероприятия для учащихся гимназии, представители ШСП старались показать им на реальном примере, что существует множество возможностей для реализации своих интересов, для ненасильственного, мирного выхода из конфликтных ситуаций; помочь в формировании личного позитивного опыта выхода из конфликта и обретении уверенности в своих силах. Все мероприятия включают в себя такие темы, как «Эмоциональный интеллект», «Ценностные ориентации», «Дружба», «Кто твой друг», «Безопасное поведение в обществе», «Умение сказать: «НЕТ».

В ноябре-декабре 2023 г. проходил «Региональный фестиваль медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области». Команда гимназии заняла 1 место.

3. МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского реализует сетевые формы взаимодействия. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

- ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

- Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям».

Специалистами структурного подразделения ГАУ КО ОЦДиК для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Балтийске были проведены:

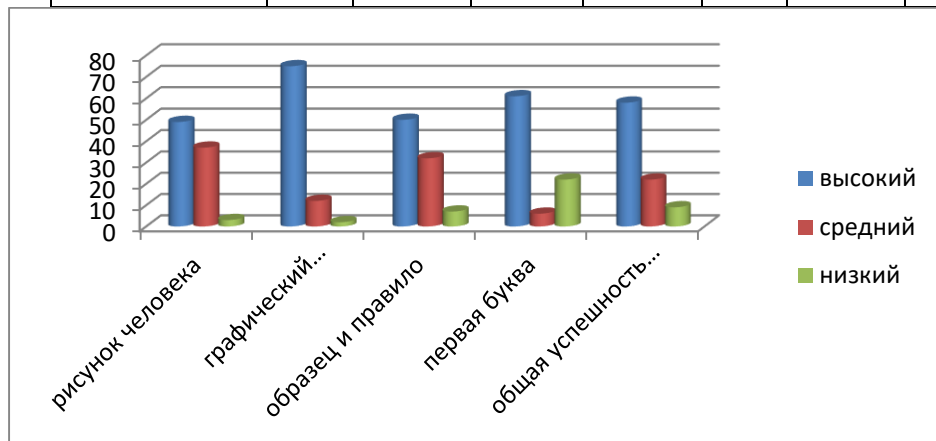
- «Основные правила общения с подростком» - родительское собрание в 9-х классах;
- круглый стол с учителями «Трудный подросток».

4. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.

Был проведен в октябре 2023 года, участвовали 3 первых класса, 89 учащихся из 101 первоклассников. Обследование готовности первоклассника к обучению в школе проводилось на основе методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

В целом по результатам проведенных обследований 89 первоклассников и анализа полученных результатов можно констатировать, что в среднем 89,9% детей, в основном, готовы к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать порядка 10% первоклассников в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности.

	<i>Методики</i>								<i>Общая успешность в 4-х тестах</i>	
	<i>Рисунок человека</i>		<i>Графический диктант</i>		<i>Образец и правило</i>		<i>Первая буква</i>			
<i>Количество учащихся</i>	89									
<i>Высокий</i>	49	55,1%	75	84,3%	50	56,2%	61	68,5%	58	65,2%
<i>Средний</i>	37	41,2%	12	13,5%	32	36,0%	6	6,7%	22	24,7%
<i>Низкий</i>	3	3,7%	2	2,2%	7	7,8%	22	24,8%	9	10,1%



5. Мероприятия:

20-24.11.23 - Неделя психологии

21.11.23 - День приветствий

23.12.23 г. – в 7 А классе проведено тренинговое занятие «Мы разные»

Динамика развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья положительная. Дети с ОВЗ должны овладеть основным учебным материалом на уровне не ниже уровня

обязательных требований программы и продемонстрировать свои знания в ходе проверочных работ. На психологических занятиях были использованы развивающие программы, которые содержат задания на развитие памяти, внимания, мышления, межполушарного взаимодействия, а также задания на развитие мелкой моторики руки.

Занятия проводились с использованием ИКТ, медиа-ресурсов.

В дальнейшем для совершенствования организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ необходимо более тесно контактировать с родителями детей этой категории, оказывать систематическую психолого-педагогическую поддержку семье, воспитывающей особого ребенка с целью построения грамотного индивидуального образовательного маршрута для учащегося с ОВЗ, что позволит обеспечить личное развитие каждого школьника и снизить численность обучающихся с ОВЗ.

3.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Гимназия совместно с родителями проводит работу по диагностико-коррекционному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, коррекции воспитательных и учебных действий отдельных детей, имеющих затруднения в учебе, социальной адаптации, отклонения в поведении и развитии, по согласованию способов педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Помощь родителей в этом нелегком деле необходима и важна. Только совместными усилиями, совместным трудом можно добиться желаемых результатов.



Деятельность социального педагога направлена на защиту прав детей, создание благоприятных условий для социального и профессионального саморазвития учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется администрацией гимназии, специалистами кафедры воспитательной работы по совместному плану социального педагога, педагога-психолога, социально-психологической службы сопровождения учебного процесса, программы и плана работы службы школьной медиации (примирения) и ВР гимназии по направлениям: гражданско-патриотическое, культура и нравственность, экология и здоровье, творчество и индивидуальность, социальное, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Все учащиеся принимают участие в мероприятиях системы внеурочной деятельности гимназии, в том числе и состоящие на ВШУ.

В гимназии практическое применение медиативного подхода для достижения соглашения конфликтующих сторон, основанного на принципах медиации, использовалось как приоритетный способ для реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних в рамках работы Совета профилактики. Поэтапно разрабатывалась стратегия организации службы школьной медиации (примирения). Для этого реализовывались такие ключевые мероприятия, как: организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации. Обучение педагогов на семинарах, направленных на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации. Создана Служба школьной медиации (примирения), утверждено положение о Службе школьной медиации (примирения), осуществлялся план работы.



В 2023 году работа ШСП была направлена не только на то, чтобы разрешать конфликтные ситуации с привлечением медиатора, а научить детей общаться так, чтобы конфликтные ситуации не создавались. Проводя мероприятия для учащихся гимназии, представители ШСП старались показать им на реальном примере, что существует множество возможностей для реализации своих интересов, для ненасильственного, мирного

выхода из конфликтных ситуаций; помочь в формировании личного позитивного опыта выхода из конфликта и обретении уверенности в своих силах. Все мероприятия включают в себя такие темы, как «Эмоциональный интеллект», «Ценностные ориентации», «Дружба», «Кто твой друг», «Безопасное поведение в обществе», «Умение сказать: «НЕТ».

В ноябре-декабре 2023 г. проходил «Региональный фестиваль медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области». **Команда гимназии заняла 1 место.**

Профилактическая работа с несовершеннолетними проводится в тесном сотрудничестве со специалистами ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям», ЦЗН, УСЗН и другими учреждениями, работающими с подростками.



Специалистами структурного подразделения ГАУ КО ОЦДиК для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Балтийске были проведены:



- «Основные правила общения с подростком» - родительское собрание в 9-х классах;

- круглый стол с учителями «Трудный подросток».

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется администрацией гимназии, специалистами кафедры воспитательной работы по совместному плану социального педагога, педагога-психолога, социально-психологической службы сопровождения учебного процесса, программы и плана работы службы школьной медиации (примирения) и ВР гимназии по направлениям: гражданско-патриотическое, культура и нравственность, экология и здоровье, творчество и индивидуальность, социальное, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Все учащиеся принимают участие в мероприятиях системы внеурочной деятельности гимназии, в том числе и состоящие на ВШУ.

гимназии, в том числе и состоящие на ВШУ.

Проориентационная работа с несовершеннолетними группы риска

Человек и профессия
«Моя профессия – мое будущее»

- Проориентация на предприятиях (группы по 10 человек)
- Проориентационные квесты, посещение Колледжей (участие классных коллективов)
- Приглашение специалистов, преподавателей ВУЗов на проориентационные уроки в школе; ПРОЕКТОРИЯ (охват учащихся 7-11 классов)
- Совместно с Центром занятости населения в гимназии проходят месячники проориентации «Моя профессия – мое будущее»; проориентационные занятия «Секреты выбора профессии» (7-8 классы; 9-11 классы)



3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей в Балтийском городском округе остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательных учреждениях. Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

В гимназии в 2023-2024 году были открыты летние лагеря с дневным пребыванием детей:



Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Янтарёк"

В июне открылся образовательный экспресс-маршрут летней творческой школы «Янтарный экспресс» и началась 1 смена оздоровительного пришкольного лагеря «Янтарёк».

В период с 1 по 26 июня в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Янтарек» отдохнули 30 детей. Во второй смене с 29 июня по 26 июля 30 детей, возраст 7-11 лет. В сменах проводились тренинги, викторины, осуществлялась деятельность по интересам,



функционировали творческие мастерские, организовывалась познавательная и интерактивная деятельность на основе соревнований. Ребята приняли участие в увлекательных праздниках, игротеках, проявили себя в декоративно-прикладном искусстве и спорте.

Летний психолого-педагогический лагерь «Путь к себе» объединил 10 обучающихся, был организован в 1 смене летней оздоровительной кампании.

Группа учеников распределенного психолого-педагогического класса организовала и провела в школьном лагере «Янтарек» воспитательные мероприятия и события в качестве вожатых.

Особо значимые мероприятия:

10 июня в пришкольных лагерях «Янтарек» и «Путь к себе» объявлен Днём творчества.

В рамках программы "Орлята России" прошёл трек «Юные выдумщики».

Работники «Культурно-Молодежного Центра» Светлана Клейн и Ирина Хрипливая провели для ребят мастер-классы «Композиция сказочной рыбки из бумаги и картона» и «Живописный лебедь - символ нашего города».



Педагог-психолог структурного подразделения Центра диагностики и консультирования детей и подростков Лариса Аносова помогла ребятам из лагеря "Путь к себе" проанализировать сильные и слабые стороны своей личности, раскрыла секрет как создать условия для раскрытия своего творческого потенциала. Делаем вывод - каждый из нас по-особому неповторим.



Вот уже двенадцать лет, в канун Всемирного Дня моря, проводится экологическая акция «За чистое море». Волонтеры отряда "Союз гимназистов" активно включились в уборку побережья в рамках областной добровольческой акции "Эстафета добрых дел".

В рамках программы Орлята России 15 июня в лагерях «Янтарёк» и «Путь к себе» прошёл очередной трек «Если был бы я волшебником, то...» Каждый воспитанник высказал своё мнение, думая не о себе, а о других. Звучали пожелания мира, добра, дружбы, здоровья и бережного отношения к окружающей нас природе.



Для ребят детских оздоровительных лагерей "Янтарек" и "Путь к себе" прошёл день Единых действий - День Движения первых.

Гимназисты рассказали, в каких активностях Движения Первых они уже успели поучаствовать и в каких планируют себя реализовать.

В рамках Дня единых действий ребята совершили познавательную краеведческую экскурсию по нашему городу: посетили музей Балтийского флота, площадь Балтийское славы, мемориал в память о подвигах Краснознаменной бригады торпедных катеров в годы Великой Отечественной войны, мемориальный комплекс на Братской могиле советских воинов и другие достопримечательности Балтийска.



Военно-патриотический лагерь "Юный разведчик"

На базе гимназии традиционно работал военно-патриотический лагерь «Юный разведчик» с 1 по 26 июня. В состав лагеря вошли 30 детей в возрасте от 8 до 17 лет. Ребята приобрели навыки разборки и сборки автомата, строевой подготовки, по окончании смены 5 ребят были приняты в ряды ВВПОД «Юнармия». Лучшие юные разведчики награждены грамотами и памятными значками.



Летняя оздоровительная площадка «Юный лингвист»

В период летних каникул в гимназии работала летняя профильная площадка «Юный лингвист». Создание такой площадки – общественный заказ, который наша школа выполняет ежегодно. Это продолжение работы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности с целью обеспечения современного качественного образования, создания условий для работы с учащимися, проявляющими интерес к дисциплинам лингвистического цикла.



Программа для юных лингвистов является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (10 дней, 20 часов).

Занятия помогают ребёнку осознать роль английского как языка, связующего страны и народы, позволяют познать культуру, обычаи и традиции других стран, лучше понять культуру своей страны. Новизна программы заключается в её интегрированности с другими областями знаний: предусмотрено тесное взаимодействие английского языка, литературы, истории, музыки, рисования, математики, географии.

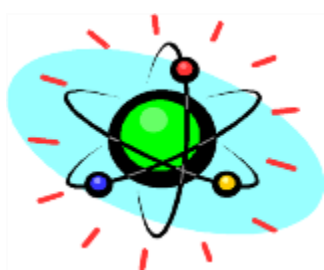
В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, ориентированные на развитие креативности учащихся: технологии развивающего обучения, рефлексивные, игровые, интерактивные, проектные, CLIL и другие.

Обучение происходит параллельно с оздоровлением детей (спортивные мероприятия на школьном стадионе, ежедневные занятия на свежем воздухе). Две недели были насыщены интересными событиями на английском языке. Гимназисты активно участвовали в играх и конкурсах, смотрели и обсуждали познавательные видеоролики, узнали о жизни и творчестве Шекспира, играли в городки и решали задачи по математике на английском. А ещё познакомились с достопримечательностями Великобритании и разработали туристический маршрут по Лондону, слушали отрывки произведений великих композиторов и учились описывать музыку на английском. Ребята подружились, выучили новые слова и получили положительные эмоции от наших тематических занятий.

Обучение иностранному языку в школьном лагере – хорошая возможность повысить свой уровень знания языка в короткие сроки, получить огромную массу приятных впечатлений, завести новых друзей и отдохнуть с пользой!

Программа лагеря – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в 2023 году.

Летняя оздоровительная площадка «Юный математик»



Это программа, направленная на интеллектуальное развитие учеников, подготовка к всероссийской олимпиаде школьников, математическим турнирам в игровой форме.

В 2023 году – появилось новое направление по формированию технологических компетенций школьников в **рамках летних математических площадок** дневного пребывания «ПОЗы» (практико-ориентированные задачи) для восьмиклассников. Руководитель - учитель математики Федулова Екатерина Сергеевна и «Число и цифра» для семиклассников под руководством учителя математики Клинковской Марины Викторовны.

Эта программа, направлена на интеллектуальное развитие учеников, подготовку к всероссийской олимпиаде школьников, математическим турнирам в игровой форме. Ребята познакомились с некоторыми видами задач и способами их решения.



Площадки проводились в рамках инновационного проекта: «Развитие технологических компетенций в логике единой модели профориентационного взаимодействия с партнерскими организациями».

Наши гимназисты, совместно с ребятами из Калининграда и МБОУ СОШ №5 г. Балтийска в течение десяти дней знакомились со всеми типами практико-ориентированных задач из банка заданий ФИПИ: шины, участки, квартира, план местности, листы бумаги, печи для бани и тарифы; разбивались на команды и участвовали в двух проектах: на «Талантливом пропагандисте математики» - в познавательной и игровой форме ребята заинтересовывали компетентное жюри изучить теорему Пифагора, а на «Мой садовый участок» создали из подручных материалов интерактивную подвижную модель для выполнения различных заданий по теме «участок».

Татьяна Валерьевна Дульская рассказала ребятам о приемах быстрого счета и о том, как магические математические квадраты могут пригодиться в жизни. Под руководством своих наставников ребята играли в различные игры (на знакомство, «Следопыт», «Математический хоккей», «Троечки»), головоломки, тренировали устный счет, узнавали свойства и красоту симметрии.



В рамках программы площадок были использованы различные формы и методы работы. Федуловой Екатериной Сергеевной был организован математический квест, в котором ребята, разбившись на команды, выполняли задания и разгадывали головоломки, искали подсказки, двигались по карте, чтобы найти приз – сокровище. Помогали проводить квест наши гимназисты – выпускники девятых классов.

В последний день площадки учителя организовали настоящий экзамен для ребят по пройденному материалу. Ребята тянули билеты с заданиями к одной из практико-ориентированных задач и решали ее. Все справились на хорошо и отлично!

Дети закончили площадку с небольшими сладкими подарками, грамотами, паспортами и опорным материалом для дальнейшей самостоятельной работы, и, конечно, с новыми полезными знаниями и отличным настроением!

Трудовая бригада «Добрых дел мастер»



Ежегодно, в июле и августе, функционирует в гимназии трудовая бригада «Добрых дел мастер». Количество участников: 55 человек (от 14 до 18 лет). Трудовая бригада – это включение подростков в трудовую деятельность, кроме того, это форма работы позволяет подросткам реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

3.7. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся гимназии основано на реализации комплексно-целевой программы, целью которой является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у гимназистов знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры.

Повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха происходит за счет рациональной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, которая включает в



себя эффективную работу каждого работника гимназии по следующим направлениям:

- организация режима школьной жизни;
- создание предметно-пространственной среды;
- организация учебно-познавательной деятельности.

При этом строго соблюдаются:

– гигиенические нормы и требования к организации и объему урочной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся;

– все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

– индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа - деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования.

Для обеспечения рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья в гимназии ведется активная работа по организации физкультурно-оздоровительной работы.

В гимназии созданы материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом.

Физическая культура – большой помощник в труде, поэтому 80% обучающихся гимназии охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 50% занимаются в спортивных кружках и секциях.

Объекты спорта:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;

- спортивный зал;
- спортивные тренажеры.

Кадровые условия:

В гимназии работают 3 учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

В работе используются следующие формы занятости:

- урок;
- внеклассные занятия;
- секции;
- соревнования;
- Дни здоровья;
- массовые мероприятия.

В гимназии действует широкий спектр спортивных секций.

В 2024 году гимназия стала участником проекта «Безопасность и спасение», в рамках которого проходит турнир среди образовательных учреждений по оказанию первой помощи «Дети могут помочь». Турнир проходит в три этапа – обучение, отбор и финал. Гимназия успешно прошла этап обучения и начала подготовку к следующим этапам. Более 100 детей вместе с родителями, педагогами приняли участие в мастер-классе для освоения и закрепления практических навыков оказания первой помощи в самых распространенных ситуациях, когда человеку нужно помочь:

1. Человек без сознания;
2. Кровотечения;
3. Травмы;
4. Ожоги;
5. Иностранное тело в верхних дыхательных путях или сердечно-лёгочная реанимация.



В гимназии функционирует медицинский кабинет. Медицинские работники систематически проводят медико-педагогическую диагностику состояния здоровья учащихся:

–медицинский осмотр детей (по графику);

–мониторинг состояния здоровья, заболеваемости с целью выявления наиболее часто болеющих детей; определение причин заболеваемости с целью проведения эффективной коррекционной и профилактической работ.

Организована профилактическая работа по предупреждению заболеваний:

- проведение плановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа и др.);
- витаминизация;
- профилактика простудных заболеваний;
- работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, сменная обувь и т.д.
- соблюдение санитарно-гигиенического противоэпидемического режима.

3.7.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Горячее питание осуществляет ООО «Русский пир» в соответствии с утвержденным единым школьным меню. Охват горячим питанием составляет 96%, в том числе 11 человек – это дети из малоимущих семей, что составляет 1,3% от общего количества питающихся. Стоимость обеда составляет 97.74р.

Охват питанием.



С 1 сентября в гимназии организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4-х классов. В начальной школе 397 обучающихся получают горячее питание в гимназии, 5 детей обучаются на дому, получают паек один раз в месяц. Организовано бесплатное питание учащихся 5-11-х классов по линии соцзащиты - 11 человек. В гимназии 11 обучающихся с ОВЗ, которые получают двухразовое питание. Так же организовано питание для детей, родители которых принимают участие в СВО-30 обучающихся.

В гимназии охвачено горячим питанием:

1-4 класс - 100% обучающихся; 5-11 класс - 98% обучающихся.

1. Продукты, поставляемые в школьную столовую.

Поставщики продуктов: ООО «Русский пир», контракт №01/2022 от 24.01.2022г;

2. Формы обслуживания.

График питания: 09.00-15.30

Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Ежедневно происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока.

За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

3. Меню делится на возрастные категории.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с использованием овощей и фруктов. В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН

Выход блюд соответствует возрасту, калорийность рациона питания составляет 63-90% установленного дневного рациона, калорийность от 1670 ккал до 2390 ккал.

Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует Сан ПиН «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям общепита и обороноспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

4. Выводы:

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Сегодня недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Основное направление в организации питания обучающихся школы — это обеспечение всех школьников горячими завтраками.



3.8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

На основании **Паспорта безопасности** обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП, сторожами.

Основные меры обеспечения безопасности в гимназии:

- ✓ Ограждение по периметру гимназии
- ✓ Видеонаблюдение внутри помещения и снаружи
- ✓ Обеспечение системой пожарной сигнализации и системой оповещения при пожаре
- ✓ Имеется громкая связь и тревожная кнопка
- ✓ Есть настенная наглядная информация по всем вопросам безопасности
- ✓ Действует система информационной безопасности



1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)
ПЛАН-СХЕМА



На основании **Паспорта дорожной безопасности** организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработаны безопасные маршруты в школу для всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года проведены учебные тренировки по действиям обучающихся, администрации и технического состава гимназии в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Численность работников гимназии составляет 63 человека, 45 из которых педагогические работники.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, 6 педагогов - первую квалификационную категорию.

Награждены:

- знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 11 педагогов;
- знаком отличия «Отличник народного просвещения» - 3 педагога;
- нагрудным знаком «Почетный наставник» - 1 педагог;
- нагрудным знаком «За верность профессии». - 1 педагог.

Средний возраст всех педагогических работников составляет 50 лет.

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 18%.

Реализация кадровой программы.

«Земский учитель» (1 млн. рублей): 1 человек – в 2020 году, 1 человек – в 2022 году.

«Жилищные сертификаты учителям» (2 млн рублей): нет.

Поддержка молодых педагогов при первом трудоустройстве (100 тыс. рублей): в 2022 году – 1 человек.

Поддержка целевого обучения студентов 4 и 5 курсов, заключивших договор о целевом обучении: одна студентка - 15 тыс. рублей ежемесячно с 2021 года по 2023 год.

Поддержка целевого обучения студентов 1 курса, заключивших договор о целевом обучении: две студентки - 2,9 тыс. рублей ежемесячно с 2023 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников гимназии осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Были созданы условия сопровождения аттестационных процессов:

- информационные (информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях, личную электронную почту педагога);

- методические (создан пакет документов «Аттестующемуся педагогу», который содержит формы, шаблоны документов, экспертные листы; проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей по написанию заявления, формату защиты, подготовке портфолио, по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации);

- организационно-содержательные (была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий; инициировано написание аналитической записки по итогам каждого учебного года для систематизации результатов педагогической деятельности).

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации в педагогическом коллективе прошли 7 человек, на 1 квалификационную категорию 2 педагога (Козак О.В., Мамедова М.Г.), 5 подтвердили высшую категорию (Макарова Е.Н., Мягкова М.С., Рыжкова С.И., Сыроед Г.Б., Шушкевич Е.И.)

Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников составляет 53%.

Среди неаттестованных педагогов - учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, или работающие в коллективе менее 2 лет.

По результатам анализа можно отметить позитивную динамику уровня квалификации педагогов.

Основные направления работы по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций:

✚ Повышение квалификации **педагогов** и учебно-творческой мотивации школьников, направленные на социализацию подростков через всероссийские и региональные акции, волонтерство, духовно-нравственные события и др. в рамках сетевого взаимодействия.

✚ Повышение квалификации в области ИКТ-компетенций, цифровой грамотности педагогов.

✚ Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных площадках.

Результаты:

✚ Рост мастерства педагога, влияние на качество урока:

- Бубнович Е.А.- лауреат в номинации «Воспитательные практики во внеурочной деятельности» регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»; победитель конкурсного отбора «Денежное поощрение лучших педагогов БГО из средств местного бюджета;

- участие в составе делегации Калининградской области Всероссийского форума классных руководителей Северо-Западного федерального округа;

- Крупнова О.И. – призер Всероссийской профессиональной Олимпиады «ДНК - науки»;

- Крупнова О.И., Шушкевич Е.И. – победители конкурсного отбора «Денежное поощрение лучших педагогов КО из средств регионального бюджета;

- команда педагогов гимназии приняла участие в рамках Года педагога и наставника в V региональном педагогическом фестивале "Урок XXI века";

- муниципальный конкурс лучших педагогических практик (2 победителя- Бубнович Е.А., Федулова Е.С. и 2 призера- Трофимова С.В., Шушкевич Е.И.)

- команда педагогов (Колесникова Т.Н., Катулина Е.В., Бубнович Е.А., Ляшенко Е.В.,– участники регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Семья: ценностно-смысловой вектор» (представление лучших воспитательных практик).



**Конкурсы профессионального мастерства (региональный, федеральный уровни)
(участники, победители, лауреаты) 2023-2024 учебный год**

	ФИО	Уровень	Статус
1	Миронова К.Н.	муниципальный	Участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель года»
2	Грунина М.В.	муниципальный	Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Дебют года»
3	Скорнякова Ю.Г.	муниципальный	Участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям»
4	Грунина М.В.	Региональный	Лауреат регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Дебют года»
5	Крупнова О.И.	Региональный	Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям ОО, реализующих О.П. начального общего, основного общего и среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности в 2023 г
6	Шушкевич Е.И.	Региональный	Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям ОО, реализующих О.П. начального общего, основного общего и среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности в 2023 г
7	Бубнович Е.А.	муниципальный	Победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций на территории Балтийского городского округа в 2023 году
8	Макарова Е.Н.	Всероссийский	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ. Педагогический конкурс «Учитель России 2023»
9	Бубнович Е.А.	Региональный	ЛАУРЕАТ КОНКУРСА лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2023 г
10	Бубнович Е.А.	Муниципальный II место	КОНКУРС методических разработок педагогических работников ОО БГО «Мастерская профессионала», 2024 г.
11	Бубнович Е.А.	Региональный	I место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Номинация «Программы детских специализированных (профильных) лагерей», 2023 год
12	Богачева Т.Ю.	Муниципальный I место	КОНКУРС методических разработок педагогических работников ОО БГО «Мастерская профессионала», 2024 г.
13	Богачева Т.Ю.	Областной I место	КОНКУРС методических разработок педагогических работников «Практика работы с родителями как фактор успешной образовательной стратегии и социализации ребенка в ОУ»

№	количество	уровень	статус
1	6	муниципальный	4 - Победители и призеры
		муниципальный	2 - участники
2	4	региональный	4 - Победители и призеры
3	1	всероссийский	Диплом I степени

Итого: 11 педагогов

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Согласно проведенному мониторингу повышения квалификации педагогических работников за последние три года, подавляющее большинство проходят систематическое повышение квалификации (курсы ПК чаще, чем 1 раз в три года, участие/организация в семинарах, вебинарах, представление опыта работы, самообразование).



Учитель английского языка Ляшенко Елизавета Владимировна прошла отбор на участие в Летней школе «Флагманы образования» для педагогов и заместителей руководителей образовательных организаций Калининградской области, которая проходит с 22 по 25 июня 2024 года на территории Куршской косы.

Помимо участия в творческих мастерских, мастер-классах от ведущих федеральных и региональных экспертов, деловых игр и практикумов, педагоги-лидеры проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» работают над разработкой проектов по развитию региональной системы образования.

В гимназии разработана программа «Наставничество».



Выводы:

1. Все педагоги, заявившие намерения пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году, были успешно аттестованы на заявленную квалификационную категорию
2. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников по итогам 2023 года показывает позитивную динамику уровня квалификации педагогов как в целом по педагогическому коллективу, так и отдельно по высшей квалификационной категории, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и наличии в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
3. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет качественно реализовать образовательные программы гимназии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению аттестационных процессов, сопровождения педагогов по развитию профессиональной компетентности.
2. Аттестовавшимся педагогическим работникам спроектировать индивидуальную программу профессионального развития на межаттестационный период, включив рекомендации экспертов.
3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, участию в конкурсном движении.

3.9.1. СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Свою деятельность педагогическая профильная группа начала с участия гимназистов-десятиклассников в Российской психолого-педагогической Олимпиаде имени К. Д. Ушинского в 2020-2021гг. На заключительном этапе ученица Павлова Мария, 10 класс, стала призером областного этапа педагогической Олимпиады и лауреатом Всероссийского этапа.



В 2021-2022 учебном году по итогам участия школьников в образовательном проекте «Звезда Будущего», победителем стала ученица 10 класса гимназии №7 и Центра развития современных компетенций БФУ им. И. Канта – Боднар А.

В начале 2022-2023 учебного года Сотникова Кристина 8а класс – призер (II место) творческого конкурса «Хочу быть учителем» среди обучающихся педагогических классов Калининградской области;

- лауреат III степени областного конкурса на создание регионального логотипа развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области в 2022 году Владимирова В.

В 2023-2024 учебном году активисты ППК стали участниками тематических смен в Центре развития одаренных детей, приняли активное участие в работе региональных творческих площадок педагогической направленности.

Представители ППК гимназии входят в число лидеров ППК в Калининградской области.

Таким образом, профильное обучение психолого-педагогического направления реализуется уже 3 года. В 2023 году в психолого-педагогической распределенной группе обучалось 35 человек (8а, 9а, 10а, 11а). В следующем учебном году планируется продолжить профильное обучение и

добавить в педагогическую группу учащихся 8, 9,10, 11-х классов. Выпускники педагогических классов прошлых лет стали студентами педагогических вузов, всего – 3 человека.



«Хочу быть учителем»

В начале 2022-2023 уч. Года Сотникова Кристина Ва класс – призер (II место) творческого конкурса «Хочу быть учителем» среди обучающихся педагогических классов Калининградской области. Диплом Кристине вручали губернатор области Алиханов А.А. и Министр образования Трусенев С.С. в Администрации Президента Российской Федерации



Психолого-педагогический класс

В гимназии 7 г. Балтийска создан распределенный психолого-педагогический класс. В дни Российской науки ребята вместе с наставниками - педагогами провели 30 мастер - классов "Дети - детям". Мастер - классы проведены по всем предметам учебного плана, начиная с 1 по 11 класс.

Не только предметные знания передает наставник-педагог своим дублерам. Ребята осваивают формы проведения уроков, а также различные технологии. Мастер должен применять определенный стиль, проявляя свои личностные качества: коммуникативность, общекультурное развитие, интеллигентность, взгляды, убеждения, мировоззрение и др.



Региональный слет обучающихся психолого-педагогических классов «Ученик. Педагог. Наставник. Открываем год педагога и наставника вместе»





Более 40 педагогов, студентов и школьников награждены за активное участие в деятельности психолого-педагогического класса, за личный вклад в развитие региональной сети психолого-педагогических классов, за проведение мастер-классов в формате «Дети-Детям», а также за победу в региональном конкурсе школьных пресс-центров «Марафон ПРОМЕДИА» и конкурсе профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных организациях».



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Гимназия является получателем грантов в форме субсидии из средств областного бюджета:

- В 2022-2023 гг. - получатель субсидии из областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 2023 году – приказ МО КО № 115/1 от 31.01.2023г.;

реализация сетевого проекта с МБОУ СОШ №8 г. Приморска «Формирование культуры социальной компетентности подростков средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания как условие повышения качества образования в условиях сетевого социального партнерства».

- В 2023-2024 гг. - получатель субсидии из областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 2024 году – приказ МО КО № 173/1 от 12.02.2024 г.;

реализация сетевого проекта с МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска «Развитие технологических компетенций в логике Единой модели профориентации в ходе взаимодействия с партнерскими организациями»;

- В 2023-2024 гг. - Победители конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2024 году. Приказ МО КО № 193/1 от 11.03.2024г. (500 000 руб.)

Гимназия:

- региональный ресурсный центр по внедрению и реализации Программы воспитания (Приказ МО КО № 91/1 от 02.02.2021г.);

- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тематическое направление «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» - Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» № 17 от 14.03.2023г. (стр. 31)

- Участие в международном исследовании PISA;

- Участие в Апробации диагностических материалов по обновленным ФГОС;

- участник всероссийского проекта «Вектор качества образования»;

- Региональная инновационная площадка, тематика - Создание инновационного пространства туристическо-краеведческого клуба как условие для развития деятельности обучающихся и укрепления разновозрастной детско-взрослой общности, приобщения к традиционным ценностям российской культуры. Приказ МО КО № 1697/1 от 01.12.2023г.;

Гимназия – ППЭ (пункт проведения экзаменов) в БГО.

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из главных направлений развития гимназии является внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

Цель внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии через формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в гимназии, создания условий для непрерывного развития учительского потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования:

• функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

• направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

• учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального



Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

Информация о ВСОКО гимназии размещена на сайте и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

9-х классов в 2024 году

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 72 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся:

- обществознание выбрали 30 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 9 человек);
- иностранный язык (английский) – 7 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 2 человека);
- иностранный язык (немецкий) – 0 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 1 человек);
- информатику и ИКТ – 50 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 19 человек, 9 «В» – 9 человек);
- литературу – 0 обучающихся;
- физику – 29 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 5 человек);
- географию – 11 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 5 человек);
- химию – 4 обучающихся (9 «Б» – 4 человека).

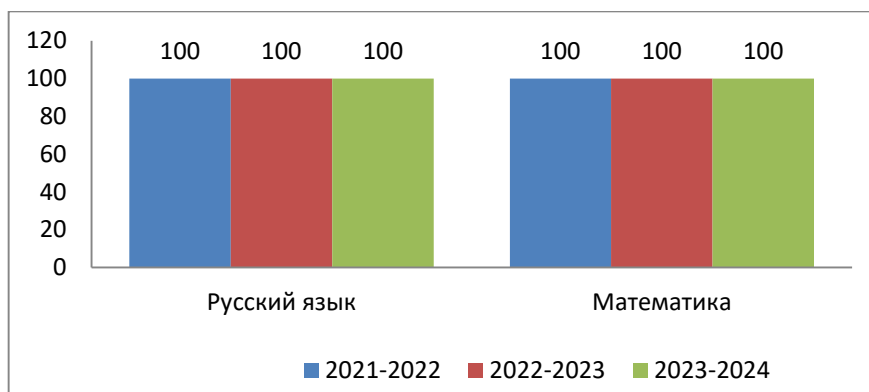
Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	30	57%	3,9	100%
Иностранный язык (английский)	7	86%	3,73	100%
Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	
Биология	7	43%	3,57	100%
Информатика и ИКТ	50	68%	3,8	100%
Литература	0	0	0	
Физика	29	69%	4,00	100%
География	11	55%	3,73	100%
Химия	4	100	4,50	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. *

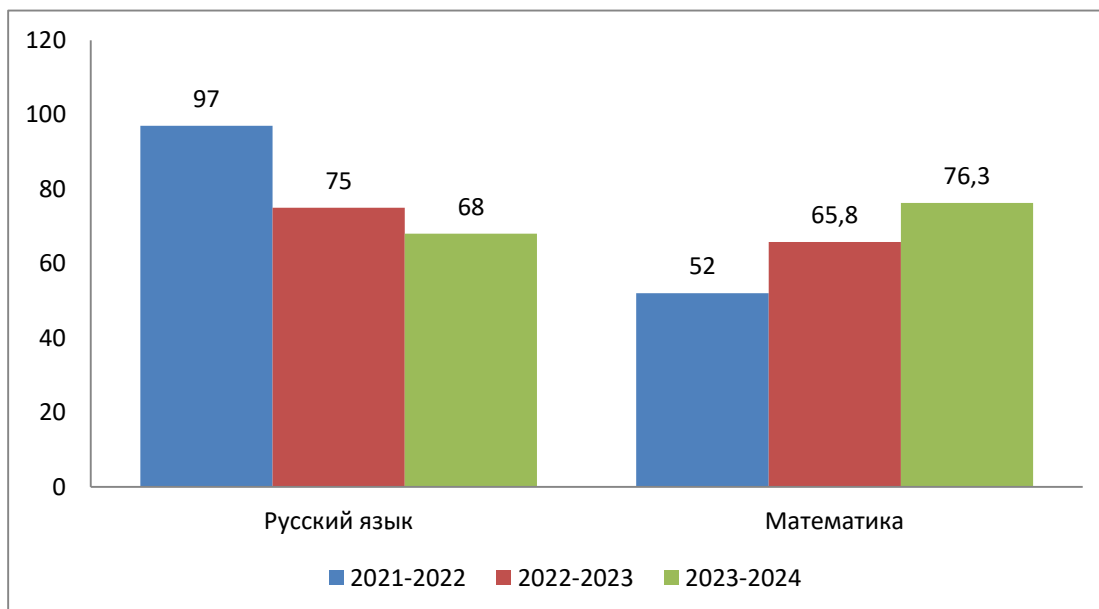
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годом (показатели по гимназии по русскому языку стали немного ниже – 68%, а по математике – 76,3%, что выше предыдущих лет.

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2021/22 и 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2021/22 и 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Кол-во учащихся	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	72	100	36	3,50	100	86	4,10
2021/2022	64	100	52	3,70	100	97	4,65
2022/2023	76	100	65,8	3,80	100	75	4,03
2023/2024	72	100	76,3	4,1	100	68	4,00

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество высокое по русскому языку, и имеет тенденцию к повышению по математике.

По итогам государственной итоговой аттестации 9-классников в **2024 году**: 72 выпускника допущены к ГИА-9, что составило 100%, от общего количества выпускников 9 классов;

72 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, что составило 100%, от общего количества выпускников 9 классов;

В том числе 3 выпускника получили аттестат с отличием, что составило 4%, от общего количества выпускников 9 классов.

Количество экспертов ОГЭ среди педагогов- 6 человек – это 50% от общей численности учителей, выполнявших подготовку к ГИА выпускников 9-х классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2024 году**

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Росособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В гимназии, все обучающиеся выбрали форму сдачи экзаменов – ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 35 выпускников, что составило 100%, от общего количества выпускников 11 классов.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 7 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 4 человека, что составило 31 процент от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 18 обучающихся, физику – 6, информатику и ИКТ – 10, английский язык – 3, историю – 4, биологию – 1, литературу – 7, географию - 1.

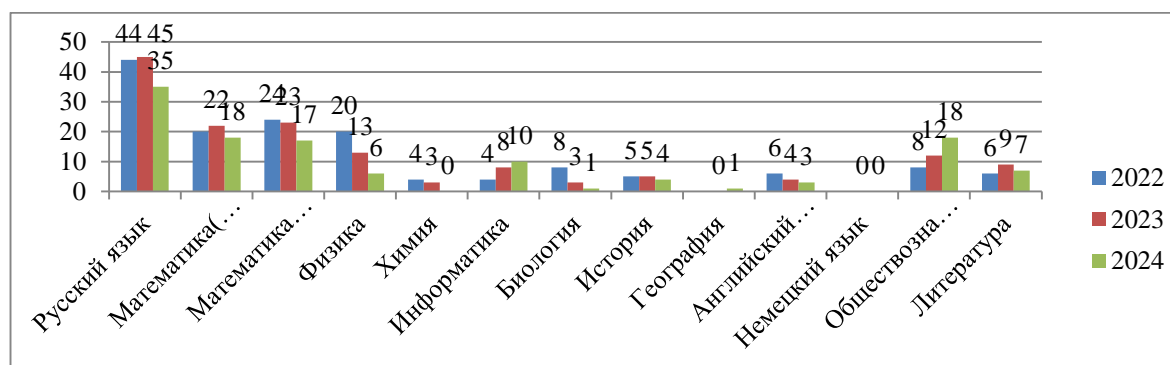
Химию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Информация о результатах ЕГЭ-2024 В МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ		Количество и процент учащихся, набравших соответствующее количество баллов								Средний балл				
		План	Факт	Ниже установленного миним.балла		До 80 баллов		81-90		91-100		гимназия			МР	КО
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2024	2023	2022		
	Русский язык	35	35	-	-	24	69%	11	31%	-	-	72	71	74,84		60,59
	Математика(баз.)	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	4,33	4,14	4,6		4,17
	Математика (проф.)	17	17	-	-	10	59%	3	18%	4	24%	79,4	65,6	66,7		67,73
	Физика	11	6	-	-	4	66%	1	17%	1	17%	78	64	54,4		63,21
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	66,0		63
	Информатика	11	10	-	-	7	70%	3	30%	1	10%	69,4	50,9	65,5		59,18
	Биология	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	56	64,67	57,9		61,18
	История	6	4	-	-	4	100%	-	-	-	-	64	51,6	76,6		58,13
	География	1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	53	-	-		64
	Английский язык	3	3	-	-	3	100%	-	-	-	-	67	64,75	77,0		70,51
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
	Обществознание	20	18	-	-	17	94%	1	6%	-	-	62,6	62,08	73,75		57,53
	Литература	7	7	-	-	5	71%	2	29%	-	-	73	68	64,5		60

Для успешной реализации профессиональных планов обучающихся с учетом особенностей и потребностей конкретного обучающегося, в гимназии реализовались индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы



В 2024 г. по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии и информатике изменилось содержание контрольно-измерительных материалов.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, 2023-2024

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом в гимназии наблюдается снижение среднего балла по биологии (2023 год – 64,67; 2024- 56), По остальным предметам средние баллы **существенно повысились** : русский язык (2023 год – 71; 2024- 72), математике базовой (2023 год – 4,14; 2024- 4,33), математике профильной (2023 год – 65,6; 2024- 79,4), информатике (2023 год – 50,9; 2024- 66,3), истории (2023 год – 51,6; 2024- 64), английскому языку (2023 год – 64,75; 2024- 67), обществознанию (2023 год – 62,8; 2024- 62,6 по физике (2023 год – 64; 2024- 78), по литературе (2023 год – 68; 2024- 73).

В 2024 году нет обучающихся с результатами ниже минимального количества баллов по предметам.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4,6/66,7	74,8
2022/2023	4,14/65,6	71
2023/2024	4,33/79,4	72

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	31%	11	89 (2 обуч.)
Обществознание	6%	1	88 (1 обуч.)
Английский язык	33,3%	1	80 (1 обуч.)
История	-	-	-
Информатика и ИКТ	40%	4	95 (1 обуч.)
Биология	-	-	-
Химия	-	-	-
Физика	34%	2	100 (1 обуч.)
Математика (профильный уровень)	47%	8	98 (1 обуч.)
Литература	43%	3	89 (2 обуч.)

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

**Справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 11-х классах в 2024 году
в МБОУ гимназия №7г. Балтийска имени К.В. Покровского
История**

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории:

Выполняли ВПР (количество)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»
33	19	13	1	0
ИТОГО	19	13	1	0

Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
33	21	64%	1	3%	11	33%

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории:

Класс	Количество писавших ВПР	Средний балл за 10 класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР
11	33	4,85	4,88	4,55

Физика

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике

Выполняли ВПР (количество)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»
34	9	18	7	0
ИТОГО	9	18	7	0

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
11	34	24	71%	1	3%	9	26%
ИТОГО	34	24	71%	1	3%	9	26%

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике:

Класс	Количество писавших ВПР	Средний балл за 10 класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР
11	34	4,26	4,29	4,06
ИТОГО	34	4,26	4,29	4,06

Матрица сбора информации по выявленным дефицитам по результатам ВПР

Выявленные несформированные умения, виды деятельности по учебному предмету	% обучающихся, несформированные виды деятельности от числа обучающихся, писавших ВПР	Причины несформированных видов деятельности по учебному предмету
Анализ изменения физических величин в процессах	41%	Учащиеся с трудом распознавали характеристики изменения физических величин в процессах
Планирование исследования по заданной гипотезе	41%	Низкий уровень понимания смысла физических понятий, величин и законов
Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	44%	Учащимся, желающим получать гуманитарное образование, сложно понимать смысл физических понятий, величин и законов

Химия

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии:

Выполняли ВПР (количество)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»
34	19	11	4	0
ИТОГО	19	11	4	0

Класс	Количество во писавших ВПР	Количество во подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество во с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
11	34	20	59%	7	21%	7	21%
ИТОГО	34	20	59%	7	21%	7	21%

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии:

Класс	Количество писавших ВПР	Средний балл за 10 класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР
11	34	4,47	4,44	4,44
ИТОГО	34	4,47	4,44	4,44

Матрица сбора информации по выявленным дефицитам по результатам ВПР

Выявленные несформированные умения, виды деятельности по учебному предмету	% обучающихся, несформированные виды деятельности от числа обучающихся, писавших ВПР	Причины несформированных видов деятельности по учебному предмету
Все контролируемые умения сформированы	53%	

Биология

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии:

Выполняли ВПР (количество)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»
33	24	7	2	0
ИТОГО	24	7	2	0

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку, %	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой, %	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой, %
11	33	23	70%	5	15%	5	15%
ИТОГО	33	23	70%	5	15%	5	15%

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии:

Класс	Количество писавших ВПР	Средний балл за 10 класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР
11	33	4,57	4,67	4,67
ИТОГО	33	4,57	4,67	4,67

Матрица сбора информации по выявленным дефицитам по результатам ВПР

Выявленные несформированные умения, виды деятельности по учебному предмету	% обучающихся, несформированные виды деятельности от числа обучающихся, писавших ВПР	Причины несформированных видов деятельности по учебному предмету
Биология как наука. Методы научного познания	18%	Ученики процессы называют, но испытывают сложность при приведении примеров процесса, иллюстрирующего подобное свойство у животных
Вид. Умение работать с графиками, схемами и табличным материалом.	32%	Испытывают трудности при анализе и оценке различных гипотез сущности жизни, глобальных экологических проблем и пути их решения

Выводы:

- По результатам Всероссийских проверочных работ учащиеся 11 классов усвоили большинство проверяемых элементов содержания.
- При сравнении результатов текущей аттестации и диагностики отмечается положительная динамика, увеличение численности групп обучающихся, достигающих высоких результатов обучения.

4.4. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ



Основной функцией Всероссийской олимпиады школьников является преобразование учащихся как субъектов познавательной деятельности и собственного развития. Включаясь в олимпийское движение, учащиеся гимназии осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор, выступая в качестве субъекта социального становления, в котором обучающиеся сознательно направляют свою активность на усвоение культурных норм и освоение социальных ролей, принимая ответственность за максимальную реализацию личностного потенциала. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, Всероссийская олимпиада школьников выполняет важнейшую **функцию социализации**.

Администрация гимназии и педагогический коллектив создают условия для реализации инновационного обучения, которое рядом ученых трактуется как «ориентированное на создание готовности личности к быстро наступающим переменам в обществе, готовности к неопределенности за счет развития способностей к творчеству, к разнообразным формам мышления, способностей к прогнозированию, самостоятельности и сотрудничеству с другими людьми» (А.М.Новиков).

Именно эта задача особенно актуально стоит перед гимназией, вся учебно-воспитательная деятельность которой, нацелена на подготовку образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных сферах науки и практики. Все это потребовало оптимизации образовательно – воспитательной среды гимназии, создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, создание научно - ориентированной образовательной среды для творческой самореализации личности в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады:

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Всего в 2023 году	Доля от участников %	Всего в 2022 году	Доля от участников %	Всего в 2021 году	Доля от участников %
Английский язык	11	34	45	67%	26	24%	33	32%
Астрономия	3	6	9	20%	0	0%	0	0%
Биология	3	17	20	16%	16	13%	25	22%
География	4	15	19	18%	23	22%	19	18%
Информатика и ИКТ	2	3	5	6%	2	2%	2	5%
История	8	37	45	36%	28	29%	28	31%

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Всего в 2023 году	Доля от участников %	Всего в 2022 году	Доля от участников %	Всего в 2021 году	Доля от участников %
Литература	7	30	37	33%	30	35%	30	26%
Математика	6	2	8	3%	6	2%	18	8%
МХК	4	8	12	44%	21	53%	15	32%
Немецкий язык	3	5	8	35%	1	2%	0	0%
ОБЖ	5	29	34	29%	41	27%	36	22%
Обществознание	7	48	55	35%	27	19%	31	21%
Право	3	10	13	35%	8	20%	12	31%
Русский язык	7	73	80	31%	40	18%	41	28%
Технология	11	7	18	36%	29	31%	15	28%
Физика	2	14	16	16%	15	14%	7	7%
Физическая культура (девушки)	7	15	22	61%	10	40%	24	89%
Физическая культура (юноши)	7	24	31	49%	12	40%	23	62%
Химия	0	6	6	18%	0	0%	0	0%
Экология	5	10	15	27%	19	24%	20	33%
Экономика	3	7	10	20%	3	13%	6	20%
ИТОГО	108	400	508	26%	357	18%	385	20%

Доля победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении по годам

ОО	Год (% от общего числа участников муниципального этапа олимпиады)			
	2020	2021	2022	2023
МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского	16%	12%	20%	14%

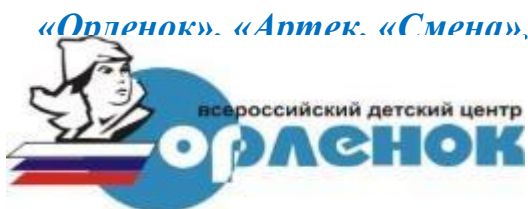
Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние три года

ОО	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
МБОУ гимназия №7	20	2	25	2	21	2

4.5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ И КОНКУРСАХ



Участие гимназистов в сменах Международных детских центров



Участники	Класс	№ смены, название смены, даты проведения
Бубнович Алиция	10А	«Артек», февраль-март 2024
Ткач Екатерина	8Б	«Артек», февраль-март 2024



Достижения обучающихся:

- ✚ Углубление и расширение знаний в созданных профильных группах:
 - региональная кадетская учебно-исследовательская конференция – участник - Тисленко Н., 8 кл., исследовательская работа "Афганистан-живая память";
 - муниципальный творческий конкурс "Герои рядом с нами" – победители - Зайцева К., Литвинов А., 5 кл., призеры - Крещенок М., Тисленко Н., 8 кл.;
 - муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального

проекта «Образование» - младшая возрастная группа - 2 место, средняя возрастная группа - 4 место;

- областной интеллектуальный смотр кадетских классов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – команда «Ласточки», 2 место;

- муниципальная интеллектуальная викторина «Непокорённый Ленинград» в формате ЧГК, команда гимназии, 1 место;

- региональная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда? – команда "Быстрее, умнее, креативнее", 2 место;

- муниципальный молодёжный квиз "От Пиллау до Балтийска" – команда «Союз гимназистов», призер;

- муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", Лысенко С., Перепелкина К., 1 кл., призеры;

- 9-ая Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4-х классов, Петрук Е., 1 место, Беловецкий Д., Болконская А., 2 место, Иванов А., Калуга А., Федулова Е., Бубнович В., 3 место;

- муниципальный проект творческих работ им. А. Невского "Моя семья-моя Россия", в номинации "Презентация" - Лусникова А., 6 кл., 3 место, Ляшенко И., 5 кл., 1 место.

- муниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" - «100 вопросов о войне», посвященная 79-ой годовщине Восточно-Прусской операции, команда «Легион», 3 место;

- чемпионат школьной лиги «Локобаскет», 3 место;

- региональный этап фестиваля «Фиджитал «Движение будущего» по футболу и баскетболу» во дворце спорта «Янтарный», 3 место;

Особые достижения в области спорта:

- муниципальный этап областных юношеских соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» - в старшей подгруппе команда девушек и юношей заняли 3 место, команда девушек 2010 года рождения заняла 2 место, команда юношей 2010 года рождения заняла 1 место;

- муниципальный фестиваль ВФСК "ГТО" среди команд образовательных организаций, посвящённый Международному женскому Дню – 2 место;

- юношеский зональный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» - 2 место;

- муниципальный этап массовой акции в честь 10-летия ВФСК "ГТО" - "На рекорд!" - Иванов М, 3 место;

- муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди команд образовательных организаций, посвящённый Дню защитника Отечества, команда гимназии, 1 место;

- муниципальный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвящённый Дню защитника Отечества, команда "Быстрее, умнее, креативнее", 1 место;

- муниципальный турнир по шахматам "Белая ладья», Зайцева К., 5 кл., 2 место;

- муниципальный фестиваль ГТО семейных команд, семья Переходновых, 1 место, семья Стадниченко, 2 место;

- муниципальный этап военно-спортивных игр "Зарница", 3 место;

- общий зачет в муниципальном этапе областных спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры 2024», команда гимназии, победитель;

- Спартакиада допризывной молодёжи в общем зачёте, в полиатлоне – победители, в строевой подготовке – 3 место, в личном зачете: Шилов Н., 9 кл., 1 место, Кулябин Т., 9 кл., 2 место.

Повышение уровня мотивации, развитие творческих способностей, сотрудничество с родителями:

- муниципальный конкурс творческих работ А. Невского «Моя семья - моя Россия» в номинации «Исследовательская деятельность» - призы – Зайцева К., Кастева А., 5 кл.;
- муниципальный этап XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Исупов Т., 8 кл., Рубцов Е., 10 кл., Парфенова С., 11 кл.;
- турнир городов по театральному чтению вслух «Выражение», Парфенова С, 11 кл., лауреат;
- региональный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Исупов Т., 8 кл., призер;
- муниципальный конкурс школьных театров «Школьная классика», Ражаби А., Чижик В., Рубцов Е., Устименко В., победители;
- муниципальный фестиваль школьных музеев, приуроченный к празднованию 79 годовщины Восточно-Прусской операции 1945 года, в номинации «Музей образовательной организации» команда гимназии 2 место;
- областной смотр-конкурс хоров кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области, дипломанты II степени

Повышение психологической стрессоустойчивости через участие в психолого-педагогических событиях;

Достижение выпускниками школы нового более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки;

Успешное поступление учащихся в вузы по соответствующим профилю специальностям.

Школьники – получатели именной стипендии Губернатора Калининградской области (за 3 последних года) с указанием года, количества получателей

2022-2023	2	Филюшова М. Рыхлова М.	10А 10А	ДШИ им. Баха ДШИ им. Баха
2023-2024	3	Исупов Т. Вакулина М. Безуглов Д.	8Б 8В 6А	гимназия ДШИ им. Баха ДШИ им. Баха

Меры поощрения школьников за особые достижения (на школьном и муниципальном уровнях), 2023-2024 учебный год

на школьном уровне:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- награждение ценным подарком;
- представление к награждению золотой или серебряной медалью.

на муниципальном уровне:

1. Стипендия Главы администрации БГО

Номинации:

- молодежная политика;
- культура;
- спорт.

В целях поддержки наиболее одаренных детей, создания дополнительных условий стимулирования учебного процесса, обеспечения социальной защищенности.

2. Именная стипендия Главы БГО

- в сфере образования и науки.

В целях поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования и науки, стимулирования их научной активности.

В 2023-2024 г. - получатели стипендии Главы БГО в сфере образования и науки: Паранченко Г. (9А), Филюшова М. (11А)

Отчет о сдаче норм ВФСК ГТО 2023-2024 год



За выполнение нормативов ВФСК ГТО в 2023-2024 учебном году учащиеся получили **125** значков:

Степень	Бронза	Серебро	Золото	Всего
I (6-8 лет)	3	4	24	31
II (9-10)	2	5	19	26
III(11-12)	0	4	24	28
IV(13-15)	0	5	20	25
V(16-17)	0	3	12	14
ВСЕГО:	5	21	99	125

В течение всего учебного года обучающиеся активно принимают участие в командных и личных состязаниях, становятся победителями и призерами командных фестивалей.



Мероприятия комплекса ГТО проходят в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» с целью популяризации активного образа жизни и привлечения всех категорий и групп населения



к регулярным занятиям физической культурой и

спортом. В гимназии стало хорошей традицией объединять на спортивной площадке родителей и детей, бабушек и дедушек - несколько поколений, которые в



спортивной активности укрепляют не только тело и дух, но и семейные узы. Каждый год на базе гимназии проходит фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд. В программу спортивно-практической части фестиваля обычно включены следующие испытания: наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; поднимание туловища из положения лежа на спине; прыжок в длину с места толчком двумя ногами. В этом году на этапе школьного отбора команд «Одна семья – одна команда!» в тематической части наши команды подготовили представление истории героев своей семьи в формате стендового доклада.

Совместные занятия спортом и изучение истории своей семьи не только сближают детей и родителей, но и позволяют выявлять общие интересы, позитивно влиять на настроение, укреплять семейную историю и традиции, поддерживать здоровье и душевное равновесие.

По итогам муниципального фестиваля победителем спортивной встречи стала семья Переходновых (Тимофей, 2А класс, Мария Владимировна, Александр Александрович), на втором месте расположилась команда семьи Стадниченко (Клим, 2Б класс, Дарья Сергеевна, Никита Иванович). Команды достойно прошли не только спортивные испытания, но и показали семейную эрудицию в вопросах истории развития комплекса ГТО.



4.6. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гимназия № 7 г. Балтийска подводит итоги профессионального определения своих выпускников. Ежегодно выпускники гимназии расширяют географию своих профессиональных устремлений. В этом году они покорили вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ярославля, Казани. Мы гордимся тем, что наши гимназисты составляют достойную конкуренцию лучшим образовательным учреждениям городов-миллионников и поступают в топовые вузы России.

В гимназии сильны традиции кадетского образования и движения «Юнармия»: 43% выпускников-юношей решили, что «Родину защищать» - это лучшая профессия.

Распределение выпускников 9-х классов

ОО общее количество выпускников	гимназия	другая школа	СПО бюджет	СПО внебюджет	Работают
	72	35	9	24	3

Распределение выпускников 11-х классов

ОО общее количество выпускников	ВУЗ. Калининград		ВУЗ за пределами Калининграда		СПО. Калининград	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
35	12	5	10	4	2	2
	БФУ - 5	БФУ - 2				



5. СОЦИАЛЬНЫЕ АКТИВНОСТИ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Гимназия №7 г. Балтийска имени К.Покровского – это школа-лаборатория, апробирующая новое содержание, новые системы образования и воспитания, осваивающая новые механизмы управления образовательным процессом.

На протяжении многих лет гимназия развивается на основе разработанных управленческих проектов, направленных на развитие сетевого взаимодействия и партнерства.

В основу стратегии управления инновационной деятельностью гимназии легла разработанная модель научно - ориентированного образования, предполагающая формирование способностей учащихся к творческой деятельности. Эти способности могут быть развиты только в процессе различной деятельности учащихся – учебной, исследовательской, экспериментальной. Тем самым встает вопрос о создании **особого механизма** по формированию условий, при которых любой учащийся получил бы возможность попробовать себя в разных областях деятельности. Существование указанного механизма способна обеспечить **система социального партнерства**, как эффективного института сближения интересов различных властных структур, государственных и негосударственных организаций и учреждений для достижения устойчивого развития общества в целом и отдельных его социальных групп.

С 2018 по 2024 гг. разработаны и апробированы сетевые инновационные проекты, получившие гранты из фонда стимулирования качества образования (ФСКО):

- в **2021 г. с Маршальской СОШ** Гурьевского городского округа, проект «Инновационное поведение педагогов как фактор формирования «гибких» компетенций школьников в рамках сетевого сотрудничества»;

- в **2022г. с СОШ №8 г Приморска**, проект «Формирование культуры социальной компетентности подростков средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания как условие повышения качества образования в условиях сетевого социального партнерства»;

- в **2023 г. с СОШ №5 г. Балтийска**, проект «Развитие технологических компетенций в логике Единой модели профориентации в ходе взаимодействия с партнерскими организациями».

Эти проекты включают в себя различные форматы профориентационной работы, что позволило гимназии перейти на *основной* уровень профориентационного минимума. К этому есть основания:

- *Урочная деятельность.* Профориентационные модули в предметах;
- В рамках предмета «Технология» модуль «Выбор профессии»;
- Предпрофильный распределенный психолого-педагогический класс;
- *Внеурочная деятельность.* Практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей);
- *Воспитательная работа.* Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы;

- Взаимодействие с родителями, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий – «Родительский час»;
- Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- Проведение профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»;
- *Дополнительное образование* (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей).
- Оснащенный современным интерактивным оборудованием кабинет «Точка роста»;
- Взаимодействие со школами муниципалитета и посещение учащимися гимназии IT-куба г. Балтийска.

Реализация проекта 2023 года предусматривает оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Этому способствуют встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, проф. пробы и др.

Так, в 2023-2024 гг. для 8-9-х классов была проведена профориентационная экскурсии в фермерском хозяйстве «Калина» и посмотрели, как работает цех по отгрузке, сортировке, упаковке и хранению сельскохозяйственной продукции. В основном - картофель, морковь и свекла. За смену продолжительностью 8 часов работники могут принять, разгрузить и упаковать до 20 тонн овощей.

Предприятие «Калина» обеспечивает почти всю область этими овощами и отправляет их в Россию.

https://sun9-49.userapi.com/impf/ysiRXvfCs8RJPk_hY8TbPzs8aKoj8qNWTwjyuA/eO--5vAYqe0.jpg?size=1274x824&quality=95&sign=d8f5def84a8ae392cf072e7dedf0c872&c_uniq_tag=q-0W9MhQK33E-diElifX5qAgL4ywL7KAGs4l2xFeylM&type=album



«Магистраль»

https://vk.com/wall-43629987_4839

Для гимназистов 10 Б класса и обучающихся СОШ № 5, участников профориентационного сетевого проекта, направленного на развитие технологических компетенций, была организована профориентационная экскурсия на Калининградскую станцию Калининград-Сортировочный ЖД.

Ребята встретились с начальником дирекции управления движением Константином Карповым, начальником станции Калининград-Сортировочный Евгением Стагановичем, а также ведущим инженером по подготовке кадров, членом Совета молодежи Светланой Петровой и куратором молодежной политики Светланой Логвиненко.

В рамках встречи была проведена экскурсия на станции Калининград-Сортировочный, а также состоялся разговор в формате «вопрос-ответ» где были освещены вопросы модернизации железнодорожного транспорта, внедрения на сети ОАО «РЖД» научно-технических и технологических разработок, возможности получения социальных льгот и гарантий молодыми работниками, прохождения практики, трудоустройства, карьерного роста, о возможностях целевого обучения.

Ребятам рассказали об учебных заведениях путей сообщений ПГУПС, РУТ (МИИТ), специальностях, требованиях, сроках и порядке поступления.

Гимназистам продемонстрировали способ регистрации на Карьерном портале, предоставили информацию о преимуществах довузовской подготовки, а также о престиже железнодорожных профессий.



В гимназии регулярно проводятся классные часы «Разговор о важном». Одним из таких важных разговоров стала тема «Труд крут».

Гимназисты узнали о возможностях трудоустройства, что важно в преддверии летних каникул, познакомились с деятельностью студенческих отрядов, совершили путешествие по городу профессий РСО.

Этот город наполнен любовью и уважением к труду, в нём живут профессионалы своего дела, люди, которые добиваются высоких результатов своим трудом, постоянно учатся, чтобы соответствовать выбранной профессии!

Культура труда каждого человека – это не только его знание о мире профессий, но и осознанное вовлечение в социально-познавательную деятельность, позитивное отношение к раннему получению трудового опыта, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат.

Наша жизнь состоит из результатов труда огромного количества людей, и любой труд ценен и достоин уважения. Умение ценить труд других людей позволяет нам видеть и свой вклад в общее дело, а, следовательно, вместе добиваться более высоких результатов.



Актуальная профессия: https://vk.com/wall-43629987_4834

Обучающиеся 8Б и 8В классов посетили профориентационное мероприятие по теме "Отрасли применения беспилотных воздушных судов: актуальность профессии".

Занятие проводили представители школы беспилотной авиации UAV PROF.

Данное направление заинтересовало ребят, а правильно ответив на вопросы лектора они получили сертификаты на бесплатное онлайн обучение на одном из курсов Школы беспилотной авиации.



Единый День Открытых Дверей

20 апреля обучающиеся 8-х классов гимназии приняли участие в Едином Дне Открытых дверей, который состоялся в Гусевском политехническом техникуме.

Для ребят была проведена профориентационная экскурсия. Восьмиклассникам рассказали о направлениях обучения, условиях поступления, востребованности на рынке труда Калининградской области специалистов, которых готовит техникум.

Обучающимся показали мастерские, лаборатории, аудитории и современное оборудование. Для ребят было организовано участие в профессиональных пробах по шести направлениям: «Технология машиностроения (написание программ на симуляторах для станков с ЧПУ)», «Аддитивные технологии (основы 3D печати и сканирования)», «Операционная деятельность в логистике»,

«Технология машиностроения», «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Мехатроника и робототехника».

Единый День Открытых Дверей – это знакомство с возможностями, которые дает федеральный проект. Многие из школьников, возможно, именно сегодня определились в выборе будущей профессии и жизненного пути.

https://sun9-63.userapi.com/impj/jcwUElcmRZ-itrS70jS0ISUIKjqF2_E98MAvtA/Li2rVIGn7RA.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=518763da67cd3b77fca77270b57828be&c_uniq_tag=sVumV4vvAPi8ldsRMsSpWpkWcMEL4QBI3vGmTLNG3wA&type=album

По мнению ученых, сегодня профориентация — не только личный запрос ребенка и его семьи, но и глобальная задача для страны. Цель самая благородная — сильная экономика и уверенность граждан в своем будущем. "Нужно, чтобы каждому ребенку России был доступен минимальный набор профориентационных услуг вне зависимости от места проживания и жизненной ситуации. Со временем этот набор услуг расширился, и скорее можно говорить о единой профориентационной модели, которая является частью образовательного процесса в школе. Ведь школа как институт социализации готовит не только к ЕГЭ, а, среди прочего, к профессиональному и жизненному самоопределению. (К. Кузнецов. Исполнительный директор ЦТР "Гуманитарные технологии")

Для чего нужна математика? Где пригодятся знания, полученные на уроках? Интересное занятие для 9-классников провел наш выпускник 2007 года, а в настоящее время, инженер-разработчик в области информационных технологий Фоменко Антон. Затронуты темы применения мат.аппарата в it-индустрии, а именно в сферах обработки данных, криптографии, машинного обучения, озвучены принципы функционирования интернета и связанные угрозы безопасности. Антон полюбил математику в школьные годы и сегодня с удовольствием, популяризируя эту точную науку, делится своими знаниями, дает практические советы и своим примером демонстрирует, что «самой лучшей валютой XXI века являются знания» (цитата В.В. Путина).



С 4 по 6 марта в нашей гимназии гостили педагоги из калининградского технопарка Кванториум.

И не просто гостили, а провели увлекательные мастер-классы в рамках реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности. Обучающиеся 6-7-х классов посетили занятия по промышленному дизайну, радиоэлектронике, химии, программированию. Познакомились с программированием на языке Python, программированием микропроцессоров на базе Arduino, программами по 3D-моделированию, работе с векторной графикой, проделали интересные химические опыты. Мастер-классы проходили на базе Точки роста.



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на 2024 год составляет **79 227 370,76 руб.**, в т.ч.:

- субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания, **57 883 160,00 руб.**, в т.ч.:

- за счёт средств областного бюджета (субвенция) – **50 709 160,00**
- за счёт средств местного бюджета (МБ) – **7 174 000,00**
- доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг – **1 557 830,92**
- прочие безвозмездные поступления – **620 000,00**
- грант в форме субсидий за счёт средств областного бюджета (ФСКО) – **1 521 735,00**
- грант в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» - **500 000,00**
- целевые субсидии, в т.ч. по программам: **17 144 644,84 руб.**, в т.ч.:

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы" (ремонт части музейного пространства) за счет средств местного бюджета) (средства местного бюджета) – 100 000,00

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы" (установка противоударной решетки вентиляции в спортивном зале, установка ограждения на запасном крыльце спортивного зала) (средства местного бюджета) – 98 000,00

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы"(мероприятия по поддержке одаренных детей) за счет средств местного бюджета) – 75 000,00

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы"(перевозка школьников) за счет средств местного бюджета) – 85 524,41

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы" (обеспечение бесплатным питанием учащихся 5-11 классов в муниципальных образовательных организациях (детей военнослужащих - участников СВО) (средства местного бюджета) – 222 000,00

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы") (субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях) (питание-софинансирование 085) (средства местного бюджета) – 5 666,07

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы") (субсидии по организации и обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях) (питание-софинансирование 086) (средства местного бюджета) – 175,17

Муниципальная программа "Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы") (субсидии на организацию и обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное и среднее

общее образование в муниципальных образовательных организациях) (питание-софинансирование 087) (средства местного бюджета) – 665,66

Субсидии на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырём направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях) (средства местного бюджета) – 16 717,17

Субсидии на улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (приобретение оборудования для пищеблока)) (средства местного бюджета) – 3 733,40

Муниципальная программа "Мобилизационная подготовка, мероприятия режима и противодействия терроризму на территории Балтийского городского округа в 2021-2025 годы") (средства местного бюджета) – 645 840,00

Муниципальная программа "Оздоровление, отдых и занятость детей и подростков в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы" (средства местного бюджета) – 690 364,70

Муниципальная программа "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Балтийского городского округа в 2022-2026 годы" (актуализация программ по энергосбережению бюджетных учреждений) (средства местного бюджета) – 30 000,00

Субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий Калининградской области по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях) (средства областного бюджета) – 622 000,00

Субвенции на обеспечение питанием и страхованием жизни и здоровья детей в возрасте от 6 до 18 лет в муниципальных лагерях с дневным пребыванием) (средства областного бюджета) – 467 420,00

Субсидии на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырём направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях) (средства областного бюджета) – 1 655 000,00

Субсидии на улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (приобретение оборудования для пищеблока) (средства областного бюджета) – 14 933,60

Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях) (средства областного бюджета) – 5 660 405,00

Субсидии по организации и обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях) (средства областного бюджета) – 175 000,00

Субсидии на организацию и обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях) (средства областного бюджета) – 665 000,00

Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (средства областного бюджета) – 2 551 920,00

Выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда (иные межбюджетные трансферты на стимулирование целевого обучения в рамках соответствующей предметной области для муниципальных общеобразовательных организаций) (средства областного бюджета) – 129 600,00

Иные межбюджетные трансферты на закупку учебников, допущенных к использованию при реализации программ основного общего и среднего общего образования для муниципальных общеобразовательных организаций (средства областного бюджета) – 704 988,00

Иные межбюджетные трансферты на стимулирование трудоустройства молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации) (средства областного бюджета) – 200 000,00

Иные межбюджетные трансферты на предоставление бесплатного горячего питания детям военнослужащих и других участников специальной военной операции, обучающимся по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Калининградской области, за счёт средств резервного фонда Правительства Калининградской области (средства областного бюджета) – 442 000,00

Иные межбюджетные трансферты на обеспечение путевками в загородные организации отдыха детей и их оздоровления в Калининградской области детей военнослужащих и других участников специальной военной операции для муниципальных образований Калининградской области за счёт средств резервного фонда Правительства Калининградской области (средства областного бюджета) – 1 600 200,00

Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях (средства областного бюджета) – 282 491,66

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ



В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование», направленных на совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленцев, а также на развитие содержания образования перед педагогическим коллективом гимназии ставятся следующие задачи, способствующие повышению качества образования, развитие интеллектуального потенциала и успешную адаптацию школьников к современным вызовам и требованиям:

1. Развитие патриотического воспитания.

- Продолжить работу в рамках инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тематического направления «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

- Региональной инновационной площадки, по теме «Создание инновационного пространства туристическо-краеведческого клуба как условие для развития деятельности

обучающихся и укрепления разновозрастной детско-взрослой общности, приобщения к традиционным ценностям российской культуры».

- Регионального гранта на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2024 году.

- Регионального гранта «Формирование культуры социальной компетентности подростков средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания как условие повышения качества образования в условиях сетевого социального партнерства».

2. Рост мастерства педагога, влияние на качество урока в направлении развития у школьников творческих способностей, критического мышления и навыков решения проблем.

3. Обновление содержания образования через изменения программ по истории и обществознанию, введение новых учебных предметов и значительное расширение некоторых из уже существующих, которые позволят школьникам получить более всестороннее образование (кибербезопасность, программирование и робототехника, экологическое образование, финансовая грамотность).

4. Внедрение в образовательный процесс современных новаций и информационных технологий через интеграцию новых технологий и видов спорта.

5. Модернизация информационно-образовательного пространства в целях повышения цифровой грамотности учащихся и педагогов гимназии;

- дальнейшее развитие сетевого партнерства с вузами (БФУ, МПГУ г Москва), культурно-просветительскими учреждениями, школами – партнерами и пилотными школами БГО и региона;

- усовершенствование управленческой модели, методического сопровождения с учетом отработки новых форм взаимодействия, содержания образования, ценностных ориентаций;

- создание цифрового банка учебных ситуаций, учебных проектов, воспитательных событий через сетевое взаимодействие педагогов, обучающихся и родителей школ - партнеров;

- продолжить работу в направлении регионального гранта - 2023 по теме «Развитие технологических компетенций в логике Единой модели профориентации в ходе взаимодействия с партнерскими организациями».

6. Достижение выпускниками школы нового более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки.

Отработка гранта по сетевому взаимодействию со школами – партнерами БГО, детским садом №14, структурным подразделением ОЦДиК г. Балтийска, «Педагогический колледж» г. Черняховска по теме «Создание устойчивой тиражируемой модели учебно-методического объединения, направленной на формирование мотивации школьников к выбору профессии в сфере образования с опорой на преемственность «дошкольное образование – школа – профессиональное образование».

7. Успешное поступление учащихся в вузы по соответствующим профилю специальностям для работы в конкурентоспособном научно-техническом секторе региона и России в целом.

8. Развитие сети предпрофессиональных классов.

Предпрофессиональный класс/ группа	Год	Параллель/ класс	Количество обучающихся	Партнеры
Психолого-педагогические группы	2024	11	10	МПГУ г. Москва, КОИРО, «Педагогический колледж» г. Черняховск
		10	10	
		9	10	
		8	10	

Туристический	2024	6 в	28	
Театральный	2024	5 в	29	
Кадетский	2024	5А, 5Б, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9Б, 10А (группа)	230	

9. В рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» повышать процент включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов ГИС «Моя школа». Планомерно повышать долю обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальной образовательной траектории, а также повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

10. Продолжить популяризацию и работу по подключению и использованию ИКОП "Сферум" педагогами, обучающимися, родительской общественностью. Сферум – это защищенная платформа для организации учебного процесса, которая предоставляет возможность коммуницировать всем его участникам, так как сочетает в себе все необходимые для учебного процесса функции: видеоуроки, звонки, чаты и трансляции.

11. Ежегодно увеличивать процент доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению ЦОС.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Публичный Доклад расположен на [сайте гимназии в подразделе «Документы»](#).