

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования Балтийского городского округа Калининградской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ГИМНАЗИЯ №7 г. Балтийска

имени Константина Викторовича Покровского

ул. Ушакова, д. 32, г. Балтийск, Калининградская обл., 238520

тел./факс 8 (40145) 3-02-98 e-mail: mail@gym7.ru

ОКПО 56106325 ОГРН1023902092961 ИНН/КПП3901008836/390101001

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ
гимназии № 7 г. Балтийска имени
К.В. Покровского
Протокол №7 от 17.04.24 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназия № 7
г. Балтийска имени К.В.Покровского
Н.Л.Лысенко

22.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

г. Балтийск, 2024

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ | 3 |
| 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ | 4 |
| 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 6 |
| 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |
| 5. ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ | 14 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 15 |
| 7. СЛУЖБА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 21 |
| 9. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 30 |
| 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОП..... | 37 |
| 12. ПЛАНЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | 39 |

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени К.В.Покровского руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Калининградской области, нормативными документами Управления образования администрации Балтийского городского округа, Уставом МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского (МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского) |
|---|--|

| | |
|--|---|
| 2. Юридический адрес | Россия, 238520, Калининградская область, г. Балтийск, улица Ушакова, дом 32 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта | телефон/факс: 8 (40145) 3-02-98 телефон: 8 (40145) 3-15-57 электронная почта: mail@gym7.ru Сайт: https://gymnasium-7.gosuslugi.ru/ |
| 4. Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования "Балтийский городской округ" |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР | Лысенко Наталья Леонидовна, Лукина Елена Витальевна Колесникова Татьяна Николаевна |
| 6. Устав (новая редакция) | Регистрация: МИ ФНС №1 по Калининградской области от 07.03.2019 за государственным регистрационным номером 2193926132486 |
| 7. Лицензия | Серия 39Л01 № 0001431 от 19.04.2019 г., бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | <i>(№ 1193 от 15.05.2019 г. Серия 39 А 01 № 0000393)</i> |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. |
| 10. Органы самоуправления | Общее собрание (конференция) работников организации Управляющий совет Педагогический совет Научно-методический совет Совет старшеклассников |

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Гимназия рассчитана на 940 мест (проектировочная мощность). Дата создания образовательной организации: 1970 г. Расположена в здании по адресу: Калининградская область, г. Балтийск, ул. Ушакова, д. 32.

В гимназии обучается 889 человек с 1 по 11 класс в 31 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек.

В гимназии обучаются дети, имеющие статус «ребенок-инвалид» и дети с ограниченными возможностями здоровья – 24 человека. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

По состоянию на текущую дату года в первых классах обучается 102 человека (в предыдущем учебном году – 120), в 10 классе - 52 человека (в предыдущем учебном году - 36).

| Количество обучающихся в школе (за 3 года) | | | |
|--|------------|------------|---------------------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 (план) |
| 1-4 классы | 398 | 394 | 398 |
| 5-9 классы | 396 | 407 | 396 |
| 10-11 классы | 81 | 88 | 94 |
| ИТОГО | 875 | 889 | 888 |
| Количество классов-комплектов 1-11 классы | 31 | 31 | 32 |
| Средняя наполняемость классов | 28,2 | 29 | 27,8 |

Гимназия - региональный ресурсный центр по внедрению и реализации Программы воспитания;

- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тематическое направление «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» - Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

- Региональная инновационная площадка, тематика – «Создание инновационного пространства туристическо-краеведческого клуба как условие для развития деятельности обучающихся и укрепления разновозрастной детско-взрослой общности, приобщения к традиционным ценностям российской культуры»;

- получатель субсидии из областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 2024 году;

- победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2024 году;

- победители конкурсных отборов на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета общеобразовательным организациям, направленные на повышение качества образования в условиях сетевого партнерства:

- инновационный проект «Модель муниципального учебно-методического объединения Балтийского городского округа (УМО БГО)» в 2018 г.

- инновационный проект *«Инновационное поведение педагогов как фактор формирования «гибких» компетенций школьников в рамках сетевого сотрудничества»* с «Маршальской СОШ» Гурьевского городского округа, 2021г;
- инновационный проект *«Формирование культуры социальной компетентности подростков средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания как условие повышения качества образования в условиях сетевого социального партнерства»* с СОШ №8 г Приморска, 2022 г.;
- инновационный проект *«Развитие технологических компетенций в логике Единой модели профориентации в ходе взаимодействия с партнерскими организациями с СОШ №5 г. Балтийска»*, 2023 г.;
- инновационный проект *«Создание устойчивой тиражируемой модели учебно-методического объединения, направленной на формирование мотивации школьников к выбору профессии в сфере образования с опорой на преемственность «дошкольное образование – школа – профессиональное образование»*, 2024 г.;
- организация предпрофильных психолого-педагогических групп (ППК). С 2021 года входим в число **лидеров ППК** в Калининградской области;
- участник всероссийского проекта «Вектор качества образования»;
- участник международных исследований PISA.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ гимназия №7 осуществляется на основе Федерального закона ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии, в соответствии с локальными актами, в тесном взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система гимназии представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет трудового коллектива, Управляющий совет).

Управляющая система гимназии реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

За основу управленческой деятельности были взяты приоритеты федеральной целевой программы развития образования и ориентиры национального проекта «Образование».

- В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:
- уровень стратегического управления (уровень директора);

- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет Гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Гимназии, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли руководители МО и наиболее компетентные учителя Гимназии, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации компетентно и грамотно руководить опытно - экспериментальной работой и инновационной деятельностью.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:

Перечень действующих методических объединений:

Таблица 2

| МО | Руководитель |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| МО начальной школы | Мягкова Марина Сергеевна |
| МО русского языка и литературы | Рыжкова Светлана Ильинична |
| МО математики, физики и информатики | Клинковская Марина Викторовна |
| МО иностранных языков | Ляшенко Елизавета Владимировна |
| МО общественных и естественных наук | Графкина Марина Васильевна |
| МО «Гармония» | Федулова Екатерина Сергеевна |

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- проектно-исследовательские группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Таблица 3

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией</i> |
| Управляющий совет | <p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i> |
| Педагогический совет | <p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i> |
| Общее собрание работников | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в школе сформирован 31 класс.

В Гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы;

- программа дополнительного образования детей и взрослых;
- программа дистанционного обучения по предметам школьной программы.

Для реализации всех указанных программ созданы все необходимые материально-технические условия.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают:

5- дневную учебную неделю для 1- 6 классов, 6-ти дневная учебная неделя в 7-11-х классах.

Сменность занятий: 1, 5-11 классы, 3а, 3б, 2а - 1 смена; 4 классы -2 смена; 2б, 2в, 2г, 3в – подсменка.

Продолжительность урока: 1 классы ступенчатый режим - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2- 11 классы - 40 минут (40 минут с 01.09.2020 г)

Учебный год 33 недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-11 классов.

Реализация ФГОС проходит на начальном, основном и среднем образовательном уровне.

Организованы группы по уходу и присмотру за детьми, система дополнительного образования, платные образовательные услуги.

В 2023 году продолжено знакомство детей с госсимволами в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, что отражено в программе воспитания.

Ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России.

Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам гимназии, показавшим высокие достижения в учёбе, спорте и творчестве.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С этой целью внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжена и традиция проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Активно и эффективно проходит работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания решались задачи:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню Пожилого человека, Дни гимназии, благотворительная ярмарка ;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мои каникулы»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): подари книгу к Международному Дню школьных библиотек, КТД «По местам боевой славы» (5, 8-е классы).

2. С точки зрения реализации задач, применялись способы патриотического, духовно-нравственного воспитания:

- наблюдение;
- опрос школьников;
- опрос педагогов;

2. Были оформлены комфортные зоны в школьном пространстве:

«Государственные символы РФ», «Орлята России»;

- в оформлении приняли участие классные руководители и обучающиеся 8 -х классов (60% обучающихся указанных классов);

Совместная работа над оформлением зон способствовала сплочению классных коллективов. Шефство классов над теми зонами, которые они оформляли, способствует формированию бережного отношения к результатам труда, уменьшению случаев нарушения дисциплины.

Наиболее продуктивными стали виды и формы взаимодействия педагогов с детьми в рамках формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников:

- индивидуальные – беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы;
- групповые – совместный труд, творческие группы, проектная деятельность, ролевые игры,
- коллективные – классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, соревнования, игры, квесты, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Проанализировав организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном» сделаны следующие выводы:

- обучающиеся заинтересованы в результате групповой работы, эмоциональный отклик на информацию, полученную на занятии;
- уровень активности обучающихся на занятиях: более 50 процентов – высокий.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась: в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий, выполнении творческих заданий;
- на занятиях вызвали наибольшую заинтересованность учеников формы работы – беседа, обсуждение, выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах;
- проблемы организации и проведения «Разговоров о важном», выявленные при посещении занятий или в собеседовании с педагогами: в основном технического характера – нестабильное, сбои в подключении к сети Интернет.

Были проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей на наличие Разнообразной воспитывающей деятельности патриотического направления. Вывод: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на портале дополнительного образования ПФДО.

Для решения задач патриотического воспитания важную роль сыграли следующие направления:

- наличие тематических экспозиций: постоянные – «Города-герои», галерея «Бессмертный полк», «Мой край родной», «Учителя-ветераны»; «К.В.Покровский», «Думай, играй, развивайся», «Кадетское движение», ежегодно обновляемая «Ими гордится школа»;
- оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении образовательных мероприятий: разработка классного часа «Ими гордится школа: чем славятся наши выпускники», подборка музейных экспонатов для проведения уроков мужества, проведение музейных уроков

Ведется работа в школьном отделении «Движение первых» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания, которая проходила в форме: – волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, слеты, форумы, встречи с интересными людьми, дни воинской славы России; деятельность школьного отделения достойна хорошего результата, несомненно полезна и интересна, но в этом направлении предстоит работать еще более активно.

Для ребят начальной школы в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания запущен проект «Орлята России», в него вовлечены все классы. Участие младших школьников в треках проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды.

Предложения по качественному улучшению воспитательной деятельности обучающихся:

- выбирать форму организации воспитательных событий с учетом мнения учеников;
- больше времени уделить работе с ДОО;
- привлекать к участию в воспитательных мероприятиях патриотической направленности родителей;

- использовать ресурсы социальных партнеров.

1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Были разработаны и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

5. ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Правовую основу Концепции составляют Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и другие федеральные законы, указы Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации", а также иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие в том числе вопросы информационной безопасности детей в Российской Федерации.

В целях формирования у детей и подростков правильного безопасного алгоритма поведения в сети "Интернет" в гимназии большое внимание уделяется просветительской деятельности на всех уровнях образовательной деятельности гимназии.

В рамках различных учебных предметов, курсов, дисциплин (информатика, ОБЖ, обществознание, окружающий мир, технология), на классных часах проводились просветительские мероприятия, уроки, беседы по информационной безопасности и цифровой грамотности детей, на которых рассматривались темы о правилах безопасного пользования детьми сетью "Интернет", средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, о сетевом этикете, буллинге и ответственности за противоправные действия. Мы участники Всероссийской акции «Цифровой диктант», «Урок цифры» -

всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики, где освещаются вопросы цифровой грамотности и безопасности.

В январе 2024 года в гимназии, в рамках проведения урока «Разговоры о важном», для обучающихся 1-11-х классов прошел урок «Цифровой ликбез», где преподаватели и обучающиеся обсуждали тему безопасности в Сети Интернет.

Обучающиеся посмотрели видеоролик с участием Касперской Н.И., обсудили опасности, которые могут подстергать человека, находящегося в Сети, какие меры предосторожности необходимо знать и предпринимать, чтобы не стать жертвой мошенников, хакеров и поговорили о цифровой этикете.

Периодически, на информационных панелях, расположенных в рекреациях гимназии, транслируются презентации, видеоролики о цифровой гигиене, защите персональных данных, сетевом этикете для различных возрастных групп.

Перед обучающимися выступала с лекциями-беседами старший инспектор ГПДН ЛОП на ст. Калининград, сотрудников ГПДН ОМВД России по Балтийскому району на тему «Опасность деструктивного контента в сети Интернет». «Профилактика суицидального поведения у подростков». Проведены тренинги с обучающимися по профилактике асоциального поведения.

Ведется большая разъяснительная работа с родительской общественностью. На родительских собраниях, в родительских чатах, в индивидуальных беседах, обсуждаются темы о формировании у детей и подростков правильного безопасного алгоритма поведения в сети "Интернет", существующих возможностях услуги "Родительский контроль".

В течение учебного года осуществляется публикация и размещение памяток, презентаций, ссылок на полезные ресурсы, видеороликов по информационной безопасности, цифровой этикете, защите персональных данных для родителей, педагогов, обучающихся через электронный журнал, сайт гимназии.

Педагоги гимназии проходят курсовую подготовку по повышению квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве и являются непосредственными участниками мероприятий, посвященных безопасности в сети Интернет.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация кадровой программы.

«Земский учитель» (1 млн. рублей): 1 человек – в 2020 году, 1 человек – в 2022 году.

«Жилищные сертификаты учителям» (2 млн рублей): нет.

Поддержка молодых педагогов при первом трудоустройстве (100 тыс. рублей): в 2022 году – 1 человек.

Поддержка целевого обучения студентов 4 и 5 курсов, заключивших договор о целевом обучении: одна студентка - 15 тыс. рублей ежемесячно с 2021 года по 2023 год.

Поддержка целевого обучения студентов 1 курса, заключивших договор о целевом обучении: две студентки - 2,9 тыс. рублей ежемесячно с 2023 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность работников гимназии составляет **63** человека, **45** из которых педагогические работники. **Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию.**

11 педагогов награждены знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 педагога – знаком отличия «Отличник народного просвещения», 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный наставник» и 1 педагог – нагрудным знаком «За верность профессии».

Средний возраст всех педагогических работников составляет 50 лет. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 18%.

Аттестация педагогических работников гимназии осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Были созданы условия сопровождения аттестационных процессов:

- информационные (информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях, личную электронную почту педагога);
- методические (создан пакет документов «Аттестующемуся педагогу», который содержит формы, шаблоны документов, экспертные листы; проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей по написанию заявления, формату защиты, подготовке портфолио, по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации);
- организационно-содержательные (была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, проведение открытых уроков, воспитательных

мероприятий; инициировано написание аналитической записки по итогам каждого учебного года для систематизации результатов педагогической деятельности).

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации в педагогическом коллективе прошли 7 человек, на 1 квалификационную категорию 2 педагога (Козак О.В., Мамедова М.Г.), 5 подтвердили высшую категорию(Макарова Е.Н., Мягкова М.С., Рыжкова С.И., Сыроед Г.Б., Шушкевич Е.И.)

Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников составляет 53%.

Среди неаттестованных педагогов - учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, или работающие в коллективе менее 2 лет.

По результатам анализа можно отметить позитивную динамику уровня квалификации педагогов.

Выводы:

1. Все педагоги, заявившие намерения пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году, были успешно аттестованы на заявленную квалификационную категорию

2. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников по итогам 2023 года показывает позитивную динамику уровня квалификации педагогов как в целом по педагогическому коллективу, так и отдельно по высшей квалификационной категории, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и наличии в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

3. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет качественно реализовать образовательные программы гимназии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению аттестационных процессов, сопровождения педагогов по развитию профессиональной компетентности.

2. Аттестовавшимся педагогическим работникам спроектировать индивидуальную программу профессионального развития на межаттестационный период, включив рекомендации экспертов.

3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий.

Конкурсы профессионального мастерства (региональный, федеральный уровни) (участники, победители, лауреаты) 2023-2024 учебный год

| | ФИО | уровень | статус |
|---|---------------|---------------|---|
| 1 | Миронова К.Н. | муниципальный | Участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель года» |
| 2 | Грунина М.В. | муниципальный | Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Дебют года» |

| | | | |
|----|-----------------|---------------------------|--|
| 3 | Скорнякова Ю.Г. | муниципальный | Участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям» |
| 4 | Грунина М.В. | Региональный | Лауреат регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Дебют года» |
| 5 | Крупнова О.И. | Региональный | Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям ОО, реализующих О.П. начального общего, основного общего и среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности в 2023 г |
| 6 | Шушкевич Е.И. | Региональный | Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям ОО, реализующих О.П. начального общего, основного общего и среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности в 2023 г |
| 7 | Бубнович Е.А. | муниципальный | Победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций на территории Балтийского городского округа в 2023 году |
| 8 | Макарова Е.Н. | Всероссийский | ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ. Педагогический конкурс «Учитель России 2023» |
| 9 | Бубнович Е.А. | Региональный | ЛАУРЕАТ КОНКУРСА лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2023 г |
| 10 | Бубнович Е.А. | Муниципальный II место | КОНКУРС методических разработок педагогических работников ОО БГО «Мастерская профессионала», 2024 г. |
| 11 | Бубнович Е.А. | Региональный | I место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Номинация «Программы детских специализированных (профильных) лагерей», 2023 год |
| 12 | Богачева Т.Ю. | Муниципальный I место | КОНКУРС методических разработок педагогических работников ОО БГО «Мастерская профессионала», 2024 г. |
| 13 | Богачева Т.Ю. | Областной I место | КОНКУРС методических разработок педагогических работников «Практика работы с родителями как фактор успешной образовательной стратегии и социализации ребенка в ОУ» |

| № | количество | уровень | статус |
|---|------------|---------------|--------------------------|
| 1 | 6 | муниципальный | 4 - Победители и призеры |
| | | муниципальный | 2 - участники |
| 2 | 4 | региональный | 4 - Победители и призеры |
| 3 | 1 | всероссийский | Диплом I степени |

Итого – 11 педагогов (8, если считать 1 раз)

Результатом педагогов стало:

✚ Повышение квалификации педагогов и учебно-творческой мотивации школьников, направленные на социализацию подростков через всероссийские и региональные акции, волонтерство, духовно-нравственные события и др. в рамках сетевого взаимодействия.

✚ Повышение квалификации педагогов в области ИКТ-компетенций.

✚ Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

✚ Рост мастерства педагога, влияние на качество урока:

- лауреат в номинации «Воспитательные практики во внеурочной деятельности» регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»

- Крупнова О.И. – призер Всероссийской профессиональной Олимпиады «ДНК - науки»

- Победитель конкурсного отбора на присуждение денежной премии педагогам БГО – Бубнович Е.А.

- Команда педагогов гимназии приняла участие в рамках Года педагога и наставника в V региональном педагогическом фестивале "Урок XXI века"

- муниципальный конкурс лучших педагогических практик (2 победителя- Бубнович Е.А., Федулова Е.С. и 2 призера- Трофимова С.В., Шушкевич Е.И.)

- **Для учащихся:**

✚ Углубление и расширение знаний в созданных профильных группах:

- олимпиада имени Дж. К. Максвелла – 3 участника, 1 призер;

- финальный этап межмуниципальной интеллектуальной Всероссийской гуманитарной - олимпиады «Умники и умницы»- 2 участника, 1 призер

- призер 3 этапа ВсОШ- Филушова М., 10 кл. литература

- участие в Школе будущего (п. Большое Исаково) в Региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж-2023"- Филенкова Н. 11а (направление «Лингвистика»;

- участие - VII Региональная научно-практическая конференция «Золотые россыпи»;

Тисленко Н.7б кл – 1 место на VIII ежегодном региональном патриотическом форуме "Герои нашего времени", посвященному героическим подвигам, совершенным военнослужащими, священнослужителями, сотрудниками полиции, МЧС, гражданскими лицами, детьми в ходе Специальной военной операции;

✚ Повышение уровня мотивации, развитие творческих способностей, сотрудничество с родителями:

- лауреаты 2 ступени областного этапа конкурса «Звезды Балтики», анимация (рук. Шушкевич Е.И.);

- Победители Международного патриотического конкурса исследований работ «Память: одна на всех» (рук. Шушкевич Е.И.);

- Дипломант областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (номинация «Компьютерная анимация»)- **коллектив 2В класса**

✚ Повышение психологической стрессоустойчивости через участие в психолого-педагогических событиях:

✚ Достижение выпускниками школы нового более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки

✚ Успешное поступление учащихся в вузы по соответствующим профилю специальностям.

Школьники – получатели именной стипендии Губернатора Калининградской области (за 3 последних года) с указанием года, количества получателей

| | | | | |
|-----------|---|---|----------------|--|
| 2022-2023 | 2 | Филлюшова М. Рыхлова М. | 10А 10А | ДШИ им. Баха ДШИ им. Баха |
| 2023-2024 | 3 | Исупов Т. Вакулина М. Безуглов Д. | 8Б 8В 6А | гимназия ДШИ им. Баха ДШИ им. Баха |

Меры поощрения школьников за особые достижения (на школьном и муниципальном уровнях), 2023-2024 учебный год

на школьном уровне:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- награждение ценным подарком;

представление к награждению золотой или серебряной медалью.

на муниципальном уровне:

1. Стипендия Главы администрации БГО

Номинации:

- молодежная политика;
- культура;
- спорт.

В целях поддержки наиболее одаренных детей, создания дополнительных условий стимулирования учебного процесса, обеспечения социальной защищенности.

2. Именная стипендия Главы БГО

- в сфере образования и науки.

В целях поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования и науки, стимулирования их научной активности.

В 2023-2024 г- получатели стипендии Главы БГО в сфере образования и науки: Паранченко Г. (9А), Филлюшова М. (11А)

7. СЛУЖБА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью психолого-педагогического сопровождения являлось создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В гимназии обучаются дети, имеющие статус «ребенок-инвалид» и дети с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в 2023 г:

✓ Составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальных особенностей детей.

✓ Составление перспективного планирования и графика посещения педагога-психолога детьми.

✓ Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами согласно плану психокоррекционной работы и программе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

✓ Отслеживание динамики развития детей.

✓ Проведение психологических консультаций для учителей и родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

✓ Подготовка памяток и рекомендаций по успешному психологопедагогическому сопровождению детей с ОВЗ для родителей и учителей.

✓ Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума по проблемам адаптации, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

✓ Работа педагога - психолога с детьми группы риска. Выявление детей группы риска.

В октябре 2023 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Участие в данном тестировании позволяет выявить психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. С учащимися, вошедшими в «группу риска» проводятся мероприятия, направленные на выработку способности управлять своим поведением, умении контролировать

свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

На конец 2023 года детей с ОВЗ - 16 человек, детей-инвалидов – 11 человек, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью – 4 человека.

На психологических занятиях были использованы развивающие программы, которые содержат задания на развитие памяти, внимания, мышления, межполушарного взаимодействия, а также задания на развитие мелкой моторики руки. Занятия проводились с использованием ИКТ, медиа-ресурсов. В дальнейшем для совершенствования организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ необходимо более тесно контактировать с родителями детей этой категории, оказывать систематическую психологопедагогическую поддержку семье, воспитывающей особого ребенка с целью построения грамотного индивидуального образовательного маршрута для учащегося с ОВЗ, что позволит обеспечить личное развитие каждого школьника и снизить численность обучающихся с ОВЗ.

2. В МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского создана Школьная служба примирения. В состав входят педагоги/специалисты образовательной организации и ученики. В 2023 году работа ШСП была направлена не только на то, чтобы разрешать конфликтные ситуации с привлечением медиатора, а научить детей общаться так, чтобы конфликтные ситуации не создавались. Проводя мероприятия для учащихся гимназии, представители ШСП старались показать им на реальном примере, что существует множество возможностей для реализации своих интересов, для ненасильственного, мирного выхода из конфликтных ситуаций; помочь в формировании личного позитивного опыта выхода из конфликта и обретении уверенности в своих силах. Все мероприятия включают в себя такие темы, как «Эмоциональный интеллект», «Ценностные ориентации», «Дружба», «Кто твой друг», «Безопасное поведение в обществе», «Умение сказать «НЕТ».

В ноябре-декабре 2023 г. проходил «Региональный фестиваль медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области» Команда гимназии заняла 1 место.

3. МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского реализует сетевые формы взаимодействия. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

- ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

- Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям».

Специалистами структурного подразделения ГАУ КО ОЦДиК для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Балтийске были проведены:

- «Основные правила общения с подростком» - родительское собрание в 9-х классах;

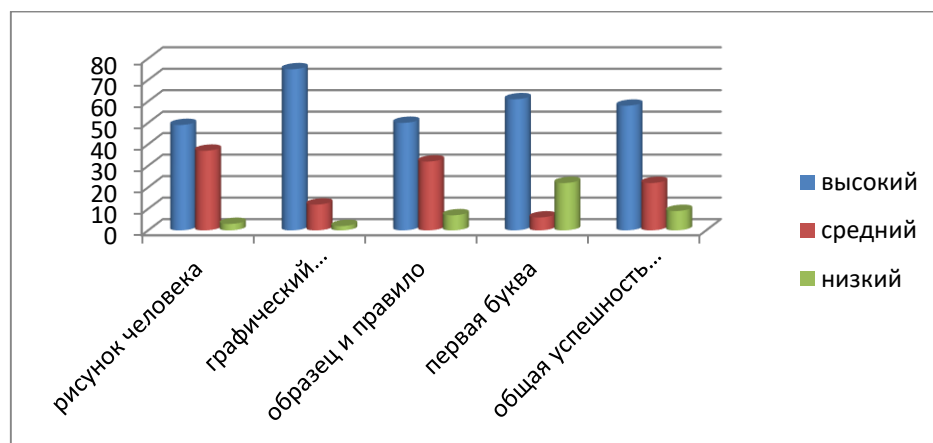
- круглый стол с учителями «Трудный подросток».

4. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.

Был проведен в октябре 2023 года, участвовали 3 первых класса, 89 учащихся из 101 первоклассников. Обследование готовности первоклассника к обучению в школе проводилось на основе методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

В целом по результатам проведенных обследований 89 первоклассников и анализа полученных результатов можно констатировать, что в среднем 89,9% детей, в основном, готовы к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать порядка 10% первоклассников в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности.

| | Методики | | | | | | | | Общая успешность в 4-х тестах | |
|----------------------------|------------------|-------|---------------------|-------|-------------------|-------|--------------|-------|-------------------------------|-------|
| | Рисунок человека | | Графический диктант | | Образец и правило | | Первая буква | | | |
| Количество учащихся | 89 | | | | | | | | | |
| Высокий | 49 | 55,1% | 75 | 84,3% | 50 | 56,2% | 61 | 68,5% | 58 | 65,2% |
| Средний | 37 | 41,2% | 12 | 13,5% | 32 | 36,0% | 6 | 6,7% | 22 | 24,7% |
| Низкий | 3 | 3,7 % | 2 | 2,2% | 7 | 7,8% | 22 | 24,8% | 9 | 10,1% |



5. Мероприятия:

20-24.11.23 - Неделя психологии

21.11.23 - День приветствий

23.12.23 г. – в 7 А классе проведено тренинговое занятие «Мы разные»

Динамика развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья положительная. Дети с ОВЗ должны овладеть основным учебным материалом на уровне не ниже уровня обязательных требований программы и продемонстрировать свои знания в ходе проверочных работ. На психологических занятиях были использованы развивающие программы, которые содержат задания на развитие памяти, внимания, мышления, межполушарного взаимодействия, а также задания на развитие мелкой моторики руки.

Занятия проводились с использованием ИКТ, медиа-ресурсов.

В дальнейшем для совершенствования организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ необходимо более тесно контактировать с родителями детей этой категории, оказывать систематическую психолого-педагогическую

поддержку семье, воспитывающей особого ребенка с целью построения грамотного индивидуального образовательного маршрута для учащегося с ОВЗ, что позволит обеспечить личное развитие каждого школьника и снизить численность обучающихся с ОВЗ.

Основные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЁТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ И СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОПУСКАЮЩИХ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОМУ ПРИЧИНАМ ЗАНЯТИЯ (КОНТРОЛЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ; УЧИТЕЛЕЙ; РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ)
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ
- ✓ РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЁТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОСТАВЛЕНИЕ СОЦ. ПАСПОРТА ШКОЛЫ; АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ; ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЕЙ НА ДОМУ)
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПРОФИЛАКТИКИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
- ✓ ПРОВЕДЕНИЕ ОПЕРАТИВНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ АКЦИЙ «ПОДРОСТОК», «НЕ СПАИВАЙТЕ НАШИХ ДЕТЕЙ»



Профилактическая работа с несовершеннолетними проводится в тесном сотрудничестве со специалистами КДН и ЗП, ГПДН, Центра социальной помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства, ЦЗН, УСЗН и другими учреждениями, работающими с подростками.



Проориентационная работа с несовершеннолетними группы риска



Проориентация на предприятиях (группы по 10 человек)

Приглашение специалистов, преподавателей ВУЗов на проориентационные уроки в школе; ПРОЕКТОРИЯ (охват учащихся 7-11 классов)

Совместно с Центром занятости населения в гимназии проходят месячники проориентации «Моя профессия – мое будущее»; проориентационные занятия «Секреты выбора профессии» (7-8 классы; 9-11 классы)

Проориентационные квесты, посещение Колледжей (участие классных коллективов)



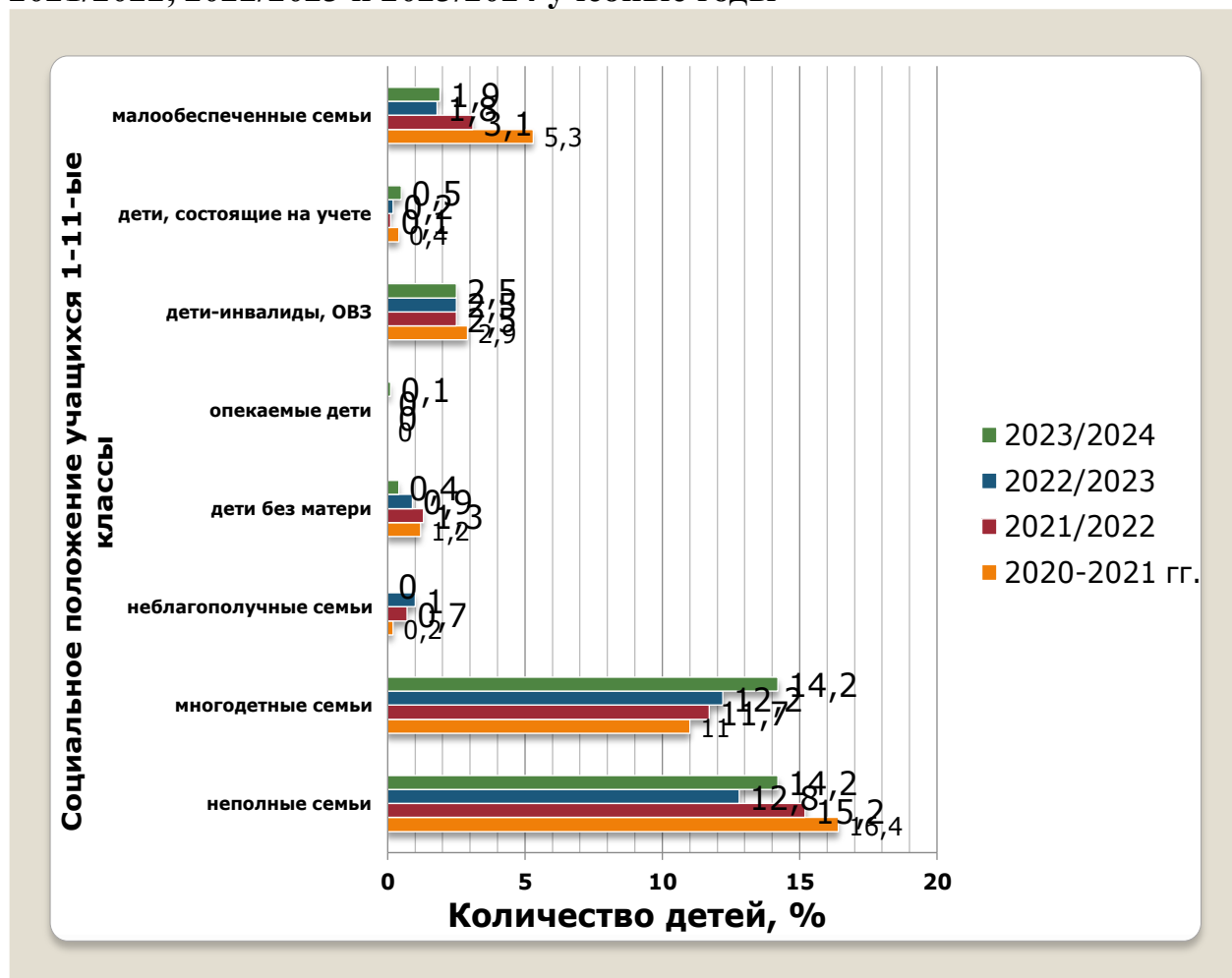
6



В начале учебного года был составлен социальный паспорт гимназии (данные корректировались в течение учебного года). 889 учащихся на октябрь 2023 г.

| Неполные семьи, количество учащихся | Многодетные семьи, количество учащихся | Неблагополучные семьи, количество учащихся/семьи в СОП | Дети без матери | Опекаемые дети | Дети-инвалиды, ОВЗ | Дети, состоящие на различных видах учета | Бесплатное питание, ТЖС, количество учащихся |
|-------------------------------------|--|--|-----------------|----------------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | |

Сравнительный анализ социального паспорта гимназии за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы



Анализ данных диаграммы показывает:

- число неполных семей за последние годы немного уменьшалось, но в 2023/2024 учебном году возрастает на 1,4%. Большинство детей, имеющих проблемы в учебе и поведении – это дети из неполных семей. Как правило, один из родителей, в силу своих трудных жизненных обстоятельств, не может, а порой и не

хочет, осуществлять должным образом контроль над своим несовершеннолетним ребенком, тем самым не выполняет своих родительских обязанностей в полном объеме;

- по сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилось число многодетных семей (с 11 % до 14,2 %). Как показывает практика, дети из таких семей в нашей гимназии благополучные, не совершают правонарушений, не попадают на профилактический учет;

- в ситуации с неблагополучными семьями, наблюдается стабильная ситуация, есть тенденция к снижению % (с 0,2 % до 0 %);

- число детей, воспитывающихся без матери уменьшается с каждым годом (с 1,2 % до 0,4 %). Такие дети находятся под контролем службы социально – психологического сопровождения образовательного процесса гимназии. Однако дети этой категории в основном не проявляют девиантного поведения;

- число детей, находящихся под опекой за последние три предыдущих года достигло минимума 0% (с 0,1 % до 0%), но в этом году возросло на 0,1%.

- число детей-инвалидов, с ОВЗ за последние 3 года не увеличилось.

- снижается число детей, получающих бесплатное питание по линии УСЗН на 3 % (с 5,3 % до 1,9 %); это можно объяснить тем, что с начала учебного года учащиеся 1-4 классов теперь питаются бесплатно;

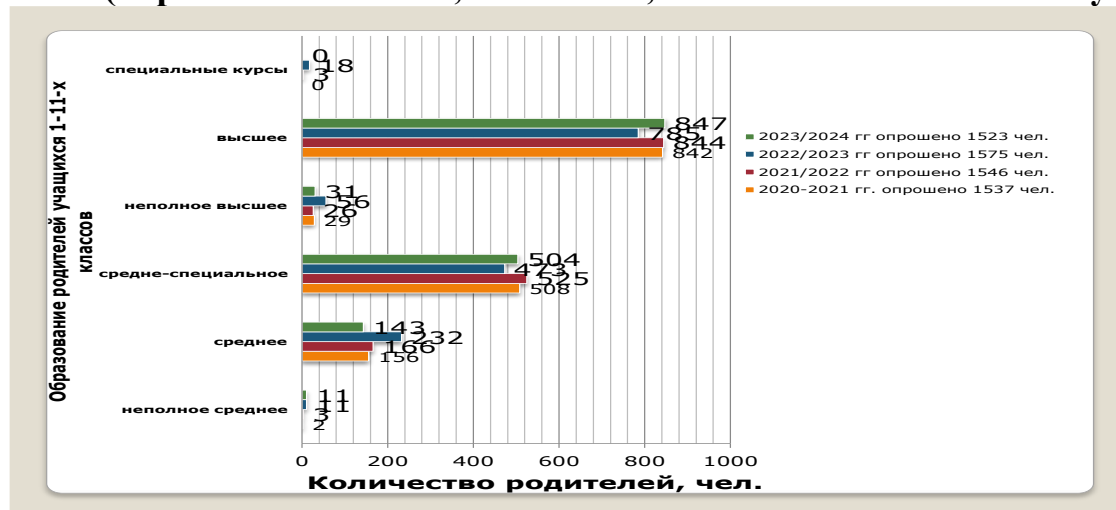
- за последние несколько лет число детей, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ГПДН, КДН и ЗП приблизительно стабильно 0,4-0,5%

Образование родителей учащихся МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского в 2023/2024 учебном году

| Неполное среднее образование | Среднее образование | Средне-специальное образование | Неполное высшее образование | Высшее образование | Специальные курсы |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| 11 | 143 | 504 | 31 | 847 | 0 |
| 0,7% | 9,4% | 33% | 2 % | 55,6% | 0 % |

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

(опрос за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы)



Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод о том, что количество родителей с высшим образованием увеличилось на 5,8 % (с 49,8 % до 55,6 %), а количество родителей со средним специальным образованием увеличилось на 3 % (с 30 % до 33 %).

В летний период времени проводится активная работа по организации летнего отдыха детей. Все учащиеся, состоящие на ВШУ, должны быть заняты. Составлена таблица занятости школьников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ

МБОУ гимназия №7 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Наличие компьютерной и мультимедийной техники: Компьютеров всего 431 (409 - в учебном процессе), Ноутбуки 264 (253), Планшетные ПК 32 (26). Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 2,4. В гимназии развернута локальная проводная сеть и сеть WiFi с доступом в сеть Интернет со скоростью 100 МБсек. Контентную фильтрацию обеспечивает провайдер Калининградский филиал ОАО Ростелеком.

В августе 2021 года была модернизирована система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, установлены новые IP-камеры и видеосервер. Центральная входная группа гимназии оборудована системой контроля доступа.

В 2019 году гимназия стала участником регионального проекта ЦОС в рамках национального проекта "Образование".

В 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в гимназии начал работу центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

В гимназии обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы все условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Есть специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: электронный видеувеличитель, индивидуальный передатчик и приемник FM системы. Лестничные пролеты гимназии снабжены контрастными цветовыми лентами, приобретен шагающий лестничный подъемник, перекладной пандус, в рекреации первого этажа установлен проектор и экран для возможности участия детей-инвалидов в массовых мероприятиях гимназии.

Для реализации образовательного процесса в гимназии оборудован 31 кабинет, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для организации досуга в гимназии имеются:

- актовый зал на 50 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой;
- кабинет музыки;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где организуются занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- медиацентр;
- спортивный зал.

В здании МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, преподавательского состава, администрации разработан комплекс мероприятий:

- с обучающимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструкторско-методические занятия о правах, обязанностях и порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- охрана гимназии осуществляется ООО «Охранное предприятие «Страж»;
- для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка»;
- по периметру и внутри здания установлена система видеонаблюдения;
- имеется пожарная сигнализация;
- для комфортного пребывания в гимназии людей с ограниченными возможностями имеются пандус на входе, расширены дверные проемы, переоборудован санузел.

В здании гимназии созданы комфортные условия для пребывания детей. Имеются зоны отдыха и зоны ожидания.

В связи с тем, что благоустройство территории гимназии не проведено частично, подготовлена проектно-сметная документация на благоустройство территории, которая включает в себя:

- ремонт дороги, непосредственно прилегающей к зданию гимназии;
- частичная замена теплотрассы;
- ремонт площадки для школьных мероприятий.

Проектно-сметная документация прошла проверку в Центре проектных экспертиз и ценообразования в строительстве в марте 2021 года. Сумма работ составляет 8 133 530 тыс. руб.

Так же имеется проектно-сметная документация, разработанная и проверенная в Центре проектных экспертиз и ценообразования в строительстве, в марте 2018 года на капитальный ремонт спортивного стадиона гимназии на сумму 32 119 010 рублей, который капитально не ремонтировался с 1970 года.

9. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели качества образования, достигнутые в 2023 году, в ходе реализации мероприятий по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС

МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского
Информация о результатах ЕГЭ-2023

| № п/п | Общеобразовательный предмет | Количество участников ЕГЭ | | Средний балл | | |
|-------|-----------------------------|---------------------------|------|--------------|-------|-------|
| | | План | Факт | гимназия | КО | РФ |
| | | | | 2023 | 2023 | 2023 |
| 1. | Русский язык | 45 | 45 | 71 | 66,19 | 68,43 |
| 2. | Математика(баз.) | 22 | 22 | 4,14 | 4,23 | 4 |
| 3. | Математика (проф.) | 23 | 23 | 65,6 | 62,24 | 55,62 |
| 4. | Физика | 13 | 13 | 64 | 56,69 | 54,85 |
| 5. | Химия | 3 | 3 | 79 | 60,0 | 56,23 |
| 6. | Информатика | 8 | 8 | 50,9 | 63,06 | 58,39 |
| 7. | Биология | 3 | 3 | 64,67 | 55,17 | 50,87 |
| 8. | История | 6 | 5 | 51,6 | 59,37 | 56,37 |
| 9. | Английский язык | 4 | 4 | 64,75 | 69,95 | 66,31 |
| 10. | Обществознание | 14 | 12 | 62,08 | 57,9 | 56,4 |
| 11. | Литература | 9 | 9 | 68 | 60,73 | 63,97 |

Медалисты – 9 человек (20%), все подтвердили статус, из них

- свыше 225 баллов по результатам ЕГЭ - 8 чел

Количество сдававших профильную математику: 23 чел = 51%

Поступление: ВУЗ – 41 чел (91%), из них бюджет- 30 человек (73%)

Информация о результатах ОГЭ-2023

| п/п | Общеобразовательный предмет | Количество участников ОГЭ | Средний балл | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | гимназия | | КО | |
| | | | тестовый | По шкале «5» | тестовый | По шкале «5» |
| | Русский язык | 76 | 25,86 | 4,03 | 24,6 | 3,8 |
| | Математика | 76 | 16,58 | 3,8 | 14,34 | 3,51 |
| | Литература | 9 | 33,4 | 4,3 | 29,33 | 3,95 |
| | Физика | 20 | 24,05 | 3,60 | 26,16 | 3,82 |
| | История | 3 | 24,67 | 4,00 | 22,0 | 3,7 |
| | Обществознание | 34 | 27 | 3,9 | 24,15 | 3,63 |
| | Химия | 7 | 33,86 | 4,71 | 29,19 | 4,35 |
| | Биология | 8 | 29,63 | 3,88 | 29,21 | 3,83 |
| | Информатика | 44 | 11,8 | 3,8 | 11,31 | 3,73 |
| | География | 12 | 16,83 | 3,25 | 20,22 | 3,76 |
| | Английский язык | 14 | 55,43 | 4,36 | 55,99 | 4,41 |
| | Немецкий язык | 1 | 34,00 | 3,00 | 52,21 | 4,21 |

Два максимальных результата – Джанунс Г. (химия), Бубнович А. (литература).

Поступление в 10 класс – 51 человек (67%)

- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК

Результаты олимпиадного движения 2023 год

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников:

- Школьный этап (сентябрь-ноябрь 2023 г.) 496 участников 4-11 классов (86%)
- Муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2023г.)
- Региональный этап (январь-февраль 2023г.) – 18 участников, призер 3 этапа

ВОШ- Филюшова М. 10 кл. литература

- олимпиада имени Дж. К. Максвелла (физика) – 3 участника, 1 призер
- участвуя в олимпиадах имени Струве (астрономия), имени Эйлера

(математика)

Создание и функционирование предпрофессиональных классов разных направленностей (укажите год, параллели классов, количество обучающихся, академические и индустриальные партнеры), 2023-2024 учебный год,

| Предпрофильная группа | год | параллель | Количество обучающихся | партнеры |
|--------------------------|------|-----------|------------------------|----------------------------|
| Психолого-педагогическая | 2021 | 10 | 10 | Центр развития современных |

| | | | | |
|--------------------------|------|---------|----|--|
| | | | | компетенций БФУ им. И. Канта, КОИРО |
| Психолого-педагогическая | 2022 | 7,10,11 | 25 | Центр развития современных компетенций БФУ им. И. Канта, КОИРО, МПГУ г. Москва |
| Психолого-педагогическая | 2023 | 8,10,11 | 30 | МПГУ г. Москва, КОИРО, «Педагогический колледж» г. Черняховск |

Свою деятельность педагогическая профильная группа начала с участия гимназистов десятиклассников в Российской психолого-педагогической Олимпиаде имени К. Д. Ушинского в 2020- 2021гг. На заключительном этапе ученица Павлова Мария, 10 класс стала призером областного этапа педагогической Олимпиады и лауреатом Всероссийского этапа.

В 2021-2022 году по итогам участия школьников в образовательном проекте «Звезда Будущего», победителем стала ученица 10 класса гимназии №7 и Центра развития современных компетенций БФУ им. И. Канта – Боднар А.

В начале 2022-2023 уч. Года Сотникова Кристина 8а класс – призер (II место) творческого конкурса «Хочу быть учителем» среди обучающихся педагогических классов Калининградской области.

- лауреат III степени областного конкурса на создание регионального логотипа развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области в 2022 году Владимиров В.

С 2021 года представители ППК гимназии входят в число лидеров ППК в Калининградской области;

Таким образом, профильное обучение психолого- педагогического направления реализуется уже 3 года. В 2023 году в психолого-педагогической распределенной группе обучалось 30 человек (8а,9а,10а,11а). В следующем учебном году планируется продолжить профильное обучение и добавить в педагогическую группу учащихся 7 классов. Выпускники педагогических классов прошлых лет стали студентами педагогических вузов, всего – 3 человека.

Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований

Реализация проекта «Дети-детям», 2023-2024 учебный год

В рамках НЕДЕЛИ ГИМНАЗИИ (с 11 по 15 декабря) традиционно проходили мастер классы «Дети – детям» .

Ребята профильной психолого- педагогической распределенной группы под руководством педагогов – кураторов готовят и проводят занятия с младшими школьниками, осваивая новые профессиональные умения и компетентности.

| класс | предмет | тема | кто проводит | класс | учитель |
|-------|---------------------|---|-----------------------------|-------|---------------|
| 10 А | обществознание | Конституция РФ. Право на образование | Лесина В., Рыхлова М. | 11 А | Цвях Н.Э. |
| 6 а | английский язык | «Спорт в Великобритании» | Бубнович А, Рубцов Е. | 10 а | Бубнович Е.А. |
| 9Б | физическая культура | Волейбол | Казбеев Хмилевский | 8 в | Козак О.В. |
| 6 В | английский язык | «Спорт в Великобритании» | Киргизова С. Забелина А. | 10 б | Жильцова Л.П. |
| 9а | физика | «Электричество. Ток, его поведение» | Паранченко Г. | 9в | Комарова А.А. |
| 9 в | физика | «Электричество. Ток, его поведение» | Паранченко Г. | 9а | Комарова А.А. |
| 6 б | Математика | Вычисление процента от величины и величины по ее проценту | Урюпина О. | 10 А | Крупнова О.И. |
| 6 а | Математика | Вычисление процента от величины и величины по ее проценту | Урюпина О. | 10 А | Крупнова О.И. |
| 9в | алгебра | «Игры помогают решать задачи» | Федулов И. | 9 в | Федулова Е.С. |
| 4б | метапредмет | «Мы разные, но мы вместе» | Абликова У. | 10б | Макарова Е.Н. |

10. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внедрение целевой модели ЦОС предусматривает использование современных цифровых технологий в безопасной цифровой образовательной среде, наличие доступа к верифицированному образовательному контенту, единый механизм идентификации и аутентификации доступа к контенту, возможности проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что будет способствовать улучшению качества образования, повышению эффективности учебного процесса, обеспечению равного доступа к образовательным ресурсам и т.д.

В рамках реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды и согласно плану мероприятий («дорожная карта») МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» ежегодно обновляется парк компьютерной техники, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники: Компьютеров всего 431 (409 - в учебном процессе), Ноутбуки 264 (253), нетбуки 30 (30), Планшетные ПК 32 (26). Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе - 2,4. В гимназии развернута локальная проводная сеть и сеть WiFi с доступом в сеть Интернет со скоростью 100 МБ/с. Контентную фильтрацию обеспечивает провайдер Калининградский филиал ОАО Ростелеком.

Все обучающиеся гимназии и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС Электронный журнал, единую региональную информационную систему.

С 2021 года гимназия активно включилась в работу по использованию цифровой образовательной среды «Сферум»: <https://sferum.ru/> для дистанционного образования в форме видеоуроков в онлайн режиме, общения в социальных сетях, так как "Сферум" это образовательная социальную сеть: для каждой школы, использующей платформу, создается сообщество, участниками которого смогут стать учителя, ученики и их родители. Проводится большая работа по подключению и использованию ИКОП "Сферум" педагогами, обучающимися и родителями. На платформе Сферум зарегистрировано: педагогических работников – 70, учеников – 693.

Все рабочие чаты организованы на платформе VK-Мессенджер. Учебные аккаунты педагогов и обучающихся связаны с электронным журналом.

Гимназия приняла участие в региональном проекте «Цифровой наставник». Два педагога гимназии прошли дистанционный курс, посвященный обучению команды цифровых наставников. Задачей курса было освоить ключевые инструменты, разработанные в рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда" и организовать сопровождение освоения этих инструментов нашими учителями.

С 15.01. по 19.01.2024 г. 13 педагогов гимназии приняли участие в марафоне «Сферум – помощь. Как это работает?». В ходе марафона педагоги закрепили и расширили знания о платформе «Сферум», получили доступ к лучшим практикам, освоили новые приемы работы на платформе.

В 2023 году гимназия активно участвовала в проекте по подключению российских школ к федеральной государственной информационной системе «Моя

школа» и тестированию функционала платформы, на базе которой размещен верифицированный образовательный контент. Педагоги (46) и учащиеся (579) имеют подтвержденные записи на портале ЦОК. Все педагоги гимназии (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>.

В ходе реализации проекта 33 педагога гимназии окончили курсы «Цифровые инструменты в образовании» и получили удостоверения об окончании.

В освоении новых программных продуктов возникают определенные сложности, которые мы постепенно преодолеваем. Регистрация на Сферуме и ФГИС «Моя школа» требует использование аккаунта Госуслуг, что вызывает недовольство родителей и трудности в регистрации обучающихся. На ФГИС «Моя школа» пока есть ресурсы не для всех параллелей классов и не по всем темам и, пока элжур не связан с платформой, учитель не видит своих учеников, чтобы оценить их работу с ресурсом. Но работа по освоению ресурса идет, коллеги делятся опытом использования ресурсов как внутри школы, так и с педагогами других школ, смотрят обучающие вебинары.

На основании письма Министерства просвещения от 21.02.2023 г. №03-281 «Об организации работы по реализации проекта «ШМР» в 2023 году», Концепции проекта «ШМР» (поддержана коллегией Минпросвещения России, протокол от 08.04.2022г. № ПК-1вн) с сентября 2023 года гимназия вошла в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В ходе участия в проекте в гимназии создана «Школьная команда», в которую вошли директор, заместители директора, тьютор, педагоги гимназии.

Команда осуществляет организационную, информационно-методическую работу по сопровождению педагогического коллектива в решении основных задач проекта.

Начиная с сентября 2023 года, команда регулярно принимает участие в семинарах Школы Минпросвещения России. С 1 по 15 ноября и, повторно, с 01.06 по 17.06.2024 г. гимназия прошла самодиагностику по определению уровня соответствия гимназии статусу «Школа Минпросвещения России». Это позволило нам, определить сильные и слабые стороны, направлений развития, выявить факторы, влияющие на результат нашей деятельности, свой уровень соответствия, спланировать работу по магистральным направлениям и ключевым условиям для достижения высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Результат самодиагностики показал высокий уровень. «Школьная

команда», на основании результатов самодиагностики и выявленным дефицитам по каждому магистральному направлению и ключевому условию, приступила к разработке программы развития.

С 01.04.2024 школьная команда прошла курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Девять педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации по программе Академии Минпросвещения «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».

Педагоги гимназии регулярно повышают свой уровень профессиональных компетенций участвуя в он-лайн-курсах, вебинарах, конференциях, обучаются посредством обмена опытом с учителями своей школы и педагогами других образовательных учреждений как он-лайн, так и офлайн. В гимназии работает программа наставничества, в рамках которой осуществляется взаимообучение и обмен опытом.

В рамках управления цифровой трансформацией в гимназии идет планомерная работа по использованию цифровых решений в управлении образовательным процессом: внедрен электронный журнал/дневник, портфолио обучающегося и педагога, ГИС Контингент (запись в гимназию), Цифровые помощники, ФГИС «Моя школа», подача статистических отчетов в различных мониторинговых системах регионального и федерального уровней. Сервер аналитики платформы ЦОС позволяет принимать эффективные решения на основе собранных данных, прогнозировать, автоматизировать отчетность.

В рамках внедрения ЦОС большое внимание уделяется формированию цифровой компетентности обучающихся и педагогов. Для них проводятся уроки по кибербезопасности, цифровой гигиене, защите персональных данных. Пять раз в году мы принимаем участие в «Уроке цифры» - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon Tech.

В учебном процессе регулярно используются цифровые устройства, инструменты и сервисы.

В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся гимназии прошли внутришкольный мониторинг модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ, в работе были использованы задания электронного банка для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>.

Единое информационное пространство позволяет продуктивно проводить урочную, внеурочную деятельность, курсы по выбору учащихся в рамках

предпрофильной и профильной подготовки, организовать проектную и исследовательскую деятельность, ежегодно осуществлять социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов, участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектах, онлайн-трансляциях открытых уроках.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в гимназии созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и обучающимся доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь, привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Рекомендации:

1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.

2. Повышать активность использования ЦОР в урочной, внеурочной деятельности и для административного управления.

3. Распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и он-лайн трансляций.

4. Ежегодно увеличивать процент доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению ЦОС.

5. Повышать процент включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов ГИС «Моя школа»

6. Эффективно, рационально использовать в 2024 – 2025 учебном году интерактивное и цифровое оборудование, закупленное в рамках регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Калининградской области.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОП

Горячее питание осуществляет ООО «Русский пир» в соответствии с утвержденным единым школьным меню. Охват горячим питанием составляет 96%, в том числе 11 человек – это дети из малоимущих семей, что составляет 1,3% от общего количества питающихся. Стоимость обеда составляет 97.74р.

С 1 сентября в гимназии организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов. В начальной школе 397 обучающихся получают горячее питание в гимназии, 5 детей обучаются на дому, получают паек один раз в месяц. Организовано бесплатное питание учащихся 5-11 классов по линии соцзащиты - 11 человек. В гимназии 11 обучающихся с ОВЗ, которые получают двухразовое питание. Так же организовано питание для детей, родители которых принимают участие в СВО-30 обучающихся.

В гимназии охвачено горячим питанием 98% обучающихся.

1-4 класс- 100%; 5-11 класс- 98%

1. Продукты, поставляемые в школьную столовую.

Поставщики продуктов: ООО «Русский пир», контракт №01/2022 от 24.01.2022г;

2. Формы обслуживания.

График питания: 09.00.-15.30

Школьная столовая рассчитана на 140 посадочных мест.

Ежедневно происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня

производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в

столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить

причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока.

За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

3. Меню делится на возрастные категории.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с использованием овощей и фруктов. В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН

Выход блюд соответствует возрасту, калорийность рациона питания составляет 63-90 % установленного дневного рациона, калорийность от 1670 ккал до 2390 ккал.

Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая

тепловая обработка. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует СанПиН «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям общепита и оборонеспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

4. Выводы:

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Сегодня недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается.

Основное направление в организации питания обучающихся школы — это обеспечение всех школьников горячими завтраками.

12. ПЛАНЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование», направленных на совершенствование образовательной *инфраструктуры*, повышение *профессионального мастерства* педагогических работников и управленцев, а также на развитие *содержания образования* перед педагогическим коллективом гимназии ставятся следующие задачи, способствующие повышению качества образования, развитие интеллектуального потенциала и успешную адаптацию школьников к современным вызовам и требованиям:

1. Усиление патриотического воспитания.

- *Продолжить работу в рамках инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тематического направления «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».*

- *Региональной инновационной площадки , по теме «Создание инновационного пространства туристическо-краеведческого клуба как условие для развития деятельности обучающихся и укрепления разновозрастной детско-взрослой общности, приобщения к традиционным ценностям российской культуры».*

- *Регионального гранта на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2024 году.*

- *Регионального гранта «Формирование культуры социальной компетентности подростков средствами духовно-нравственного и патриотического воспитания как условие повышения качества образования в условиях сетевого социального партнерства»*

2. Рост мастерства педагога, влияние на качество урока в направлении развития у школьников творческих способностей, критического мышления и навыков решения проблем.

3. Обновление содержания образования через изменения программ по истории и обществознанию, введение новых учебных предметов и значительное расширение некоторых из уже существующих, которые позволят школьникам получить более всестороннее образование (*кибербезопасность,*

программирование и робототехника, экологическое образование, финансовая грамотность).

4. Внедрение в образовательный процесс современных новаций и информационных технологий через интеграцию новых технологий и видов спорта.

5. Модернизация информационно-образовательного пространства в целях повышения цифровой грамотности учащихся и педагогов гимназии;

- дальнейшее развитие сетевого партнерства с вузами (БФУ, МПГУ г Москва), культурно-просветительскими учреждениями, школами – партнерами и пилотными школами БГО и региона;

- усовершенствование управленческой модели, методического сопровождения с учетом отработки новых форм взаимодействия, содержания образования, ценностных ориентаций;

- создание цифрового банка учебных ситуаций, учебных проектов, воспитательных событий через сетевое взаимодействие педагогов, обучающихся и родителей школ - партнеров;

- продолжить работу в направлении *регионального гранта - 2023 по теме «Развитие технологических компетенций в логике Единой модели профориентации в ходе взаимодействия с партнерскими организациями».*

6. Достижение выпускниками школы нового более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки.

Отработка *гранта по сетевому взаимодействию* со школами – партнерами БГО, детским садом №14, структурным подразделением ОЦДиК г. Балтийска, «Педагогический колледж» г. Черняховска *по теме «Создание устойчивой тиражируемой модели учебно-методического объединения, направленной на формирование мотивации школьников к выбору профессии в сфере образования с опорой на преемственность «дошкольное образование – школа – профессиональное образование».*

7. Успешное поступление учащихся в вузы по соответствующим профилю специальностям для работы в конкурентоспособном научно-техническом секторе региона и России в целом.