

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования Балтийского городского округа
МБОУ ГИМНАЗИЯ №7 Г. БАЛТИЙСКА ИМЕНИ
К.В. ПОКРОВСКОГО

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1 от 25.08.2023
_____ Е.В.Ляшенко

СОГЛАСОВАНО

на НМС
Протокол №1 от 29.08.2023
_____ Е.Н.Макарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
гимназия №7 г. Балтийска
им. К.В.Покровского
_____ Н.Л.Лысенко
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
для 11 класса (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, программы среднего общего образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2019г.

УЧЕБНИК: «Английский нового тысячелетия» “New Millennium English” для 11 класса. Авторы: О.Л.Гроза, М.Л.Мичурина, Т.Н.Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. – Обнинск: Титул, 2018

Общее количество часов по предмету: 136 ч/г

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы курса обучения английскому языку «Английский новый тысячелетия» "New Millennium English" для 11 классов. Авторы: О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова

Основная цель курса — дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычно общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью. Курс также способствует первичному профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи курса

Для достижения вышеуказанных целей УМК ставит и последовательно решает ряд задач:

Задачи развития коммуникативной компетентности:

- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

- создавать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;
- создавать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;
- создавать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

Воспитательные задачи:

- создавать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем; создавать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культурам других народов;
- создавать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помогать приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;

- задавать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях — учебной, исследовательской, общественной.

Результаты изучения курса:

Личностные:

- представление об иностранном языке как важном средстве общения;
- появление устойчивого интереса к иностранному языку, стремление его совершенствовать;
- установка на понимание собеседника;
- уважительное отношение к собеседнику; установка на неагрессивное речевое поведение.

Метапредметные:

- умение определять границы своей компетентности (коммуникативной, языковой, культуроведческой) и ставить учебные цели;
- умение оценивать успешность коммуникации, достижение цели, анализировать причины неудач;
- умение организовать учебные и другие формы сотрудничества;
- способность осуществлять информационный поиск для решения разнообразных задач; работать с информацией, представленной в разных источниках и в разном виде (тексты разных жанров, словарные статьи, таблицы, схемы и т. п.);
- умение обобщать информацию и делать выводы;
- умение выделять общие и индивидуальные признаки объекта и создавать на этой основе классификацию;
- умение обнаружить противоречие (например, между информацией из разных словарей, между описанием из разных учебников, между результатами наблюдения и данными словаря или учебника и т.п.);
- умение отвечать на поставленный вопрос (удерживать тему/проблему);
- умение выстроить доказательство;
- умение представить результаты своей исследовательской и практической деятельности.

Предметные:

Говорение

- готовность и умение переформулировать высказывание в зависимости от речевой ситуации;
- овладение нормами речевого поведения в учебном диалоге;
- умение передать содержание чужого высказывания разными способами (дословное воспроизведение, пересказ);
- умение выступить с устным сообщением на лингвистическую тему, изложить результаты собственных наблюдений, выстроить доказательство гипотезы.

Слушание

- умение определять цель высказывания собеседника;
- умение различать завершенное и незавершенное высказывание;
- умение слушать и задавать вопросы, проясняющие позицию собеседника;
- умение различать слова говорящего (рассказчика) и передаваемые им слова третьего лица.

Чтение

- умение определять границы реплики по формальным признакам (знакам препинания), по чередованию обращений, по речевым особенностям говорящих, по смыслу высказываний;

- умение различать слова автора (рассказчика) и героя, записанные разными способами, в том числе в виде косвенной речи;
- умение обнаружить смысловые лакуны в тексте (незнакомые слова, фрагменты текста, где возможно непонимание или неоднозначное понимание); найти способы заполнения смысловых лакун (контекст, словари, другие источники информации, др.);
- умение объяснить использование языковых средств, с точки зрения замысла текста, выражаемого в нем смысла;
- умение извлекать информацию из лингвистических словарей (орфографического, орфоэпического, словообразовательного, этимологического, толкового и т.п.) и преобразовывать полученную информацию в развернутое устное или письменное высказывание.

Письмо

- умение передать содержание чужого высказывания с комментариями и без них: нормативное использование знаков препинания для передачи диалога или отдельных реплик, включение чужой речи в собственную с использованием разных способов разграничения чужой и собственной речи;
- участие в письменном обсуждении: умение сформулировать вопрос, создать развернутое письменное сообщение в форуме;
- умение создавать тексты разных типов и жанров: письмо, описание предмета или явления, рассуждение на лингвистическую тему, правило, словарное толкование и т.п.;
- умение записать текст под диктовку, самостоятельно определяя границы реплик, предложений, частей сложного предложения, границ слов в составе фонетического слова;
- умение редактировать текст, исправляя ошибки, связанные с неверным членением текста на предложения, предложения на части;
- умение расставлять знаки препинания в тексте несколькими способами и объяснять, как при этом изменяется смысл;
- соблюдение в практике письма основных орфографических правил с использованием всех способов проверки (общий принцип, частное правило, словари);
- умение предотвращать ошибки в незнакомых словах;
- умение объяснить значение слова разными способами (через родовое понятие, подбор синонимов, антонимов, через однокоренное слово);
- умение использовать синонимы, антонимы, однокоренные слова для связи предложений в тексте;

Учебно - методический комплект

1 **Учебник «Английский язык нового тысячелетия»** для 11 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю.

Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова.- Обнинск: Титул, 2018г..

2 **Книга для учителя** к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык нового тысячелетия» / О.Л.

Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В. В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е. Ю. Шалимова. Издание второе с изменениями. - Обнинск; Титул, 2018г.. Рекомендовано Министерством образования РФ. 2018г..

3. **Рабочая тетрадь** к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая. – Обнинск: Титул, 2018г..

4. **Аудиокассета** к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2018г..

Дополнительная литература

1. 'Exam Success' Wayne Rimmer and Maria Verbitskaya, Cambridge University Press, 2018г.;
2. R.Murphy. Essential Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English/ R.Murphy. – Oxford University Press, 2020.
3. Дроздова Т.Ю. Everyday English/ Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова.- Санкт-петербург: Просвещение,2017.
4. И.В.Цветкова. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Новая версия. Москва, Изд-во «ГЛОССА», 2017.

Электронные ресурсы:

- <http://audio-class.ru/> Развитие навыков аудирования, тренировка лексики
- <http://www.native-english.ru/> Тренировка всех видов деятельности, материалы для самостоятельного изучения
- <http://lingualeo.com/> Все для изучающих английский язык
- <http://cambridgeenglishonline.com/> Тренировка устной речи: стихи, песни, рифмовки, скороговорки
- <http://www.britishcouncil.org/> Тренировка устной речи: стихи, песни, рифмовки, скороговорки
- www.macmillanpracticeonline.com Ресурс для подготовки к международному экзамену PET и ОГЭ
- www.ege.edu.ru Словарь, формат ЕГЭ, типы заданий
- www.english-olimpiad.ru Тренировочные задания олимпиад прошлых лет
- www.english-exam.ru Темы сочинений

Тематический план 11 класс. 4 ч/н – 136 ч/г

№	тема	Количество часов						102
		Формы организации учебных занятий				Внеурочная деятельность		
		Практические работы	Грамматика английского языка	проекты		Одаренные дети	Д/О	Всего часов
		1 полугодие						48 часов
1.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии, стратегия изучения иностранного языка, важность языка, роль малых языков.	Экзаменационный практикум	3			Эссе «Мое мнение об изучении 2 и более языков»	2	11
2.	Люди и места: проблемы больших городов, проблемы развития туризма в России.	Экзаменационный практикум	3	Социально-значимый проект(Балтийск как туристическая привлекатель				9

				ьность)				
3.	Работа на всю жизнь. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей трудовой и профессиональной деятельности, планы на ближайшее будущее.	Экзаменационный практикум. Написать письмо-заявление, эссе.	3	Интервью с работодателем.			1	9
4.	Таинственные происшествия. На грани неизведанного.	Экзаменационный практикум.	3					9
5.	Досуг молодежи. Телевидение: за и против.	Экзаменационный практикум. Рецензия на телепрограмму.	3	Критическая статья «За и против телевидения»			1	10
2 полугодие								
								54 часа
6.	Мир науки. Научно-технический прогресс. Жизнь и научная карьера выдающихся ученых. Нобелевские лауреаты.	Экзаменационный практикум. Составить этапы проведения эксперимента и сделать выводы по результатам.	3	Презентация своего исследования.		Эссе «Мое мнение о роли выбранной профессии»		13
7.	Учимся понимать искусство. Творчество художника. Знаменитые музеи и художественные галереи Великобритании и России.	Экзаменационный практикум. «Описание любимой картины»-эссе	3	Компьютерная презентация картин.			2	12
8.	Преступление и наказание. Особенности самообороны в странах изучаемого языка.	Экзаменационный практикум.	3	Инструкции «Как себя вести в экстремальной ситуации»				11
9.	Образ жизни. Жилищно-бытовые условия проживания. Здоровье и забота о нем.	Экзаменационный практикум. Структура журнальной статьи.	3	Статья «A new lifestyle»			1	11
10.	Чей это мир? Пути решения экологических проблем. Конфликтные ситуации.	Экзаменационный практикум. Разработать свой режим дня и рацион питания согласно	3	Разработать свой режим дня и рацион питания согласно рекомендациям		Эссе «Мое мнение о влиянии Интернет на межличностное		7

		рекомендация м здорового образа жизни.		здорового образа жизни.		общение		
1 1.	Резервные уроки	6						+ Гра мма тика инос тран ного язык а 34 часа
Итого								136 часо в

Грамматика иностранного языка /34 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	Виды деятельности	Формы контроля
1	Диагностический тест	1	Формирование умений в четырёх видах деятельности - Аудирование: установление соответствия и выбор правильного ответа – 30мин; чтение: установление соответствия и выбор правильного ответа – 30 мин.; грамматика и лексика: задания с кратким ответом, задания с выбором одного правильного ответа из четырёх – 40 мин.	Входное тестирование
2	Диагностический тест	1	Письмо : написание личного письма и письменное высказывание с элементами рассуждения – 80 мин.	Написание письма и эссе
3	Раздел 1. Практика аудирования	1	Unit 1. Matching Section A. Improving your understanding /совершенствование навыка аудирования с пониманием основного содержания/	Слушание для главной идеи
4	Раздел 1. Практика аудирования	1	Section B. Exam practice	Слушание для главной идеи
5	Повторение	1	Appendix 1: Irregular verbs(p.214), Appendix 5: False friends (p.219)	Текущий контроль

6	Раздел 2. Практика чтения	1	Unit 4. Matching /совершенствование навыка чтения с пониманием основного содержания/ Section A. Reading and understanding	Ознакомительное чтение
7	Раздел 2. Практика чтения	1	Section B. Exam practice	Ознакомительное чтение
8	Раздел 1. Практика аудирования	1	Unit 2. Three-option answers Section A. Improving your understanding /тренировать слушание с выборочным пониманием нужной информации/	Слушание для нужной информации
9	Раздел 1. Практика аудирования	1	Section B. Exam practice	Слушание для нужной информации
10	Раздел 2. Практика чтения	1	Unit 5. Gapped text /key words or phrases, missing words/. Совершенствование навыков чтения. Просмотровое чтение: выборочное понимание нужной/ интересующей информации	Просмотровое/поисковое чтение, стр.75-77
11	Раздел 2. Практика чтения	1	Совершенствование навыков чтения. Просмотровое чтение: выборочное понимание нужной/ интересующей информации	Просмотровое/поисковое чтение, стр.78-80
12	Раздел 2. Практика чтения	1	Section B. Exam practice	Просмотровое/поисковое чтение, стр.81-84
13	Раздел 2. Практика чтения	1	Section B. Exam practice	Просмотровое/поисковое чтение, стр.85-89
14	Повторение	1	Appendix 1: Irregular verbs(p.214), Appendix 2: Word+preposition combinations (p.215-216)	Текущий контроль
15	Раздел 3. Грамматика и лексика	1	Unit 7. Correct forms. Отработка грамматики: части речи	Словообразование. Стр.106
16	Раздел 3. Грамматика и лексика	1	Отработка грамматических форм глаголов	Стр.109
17	Раздел 3. Грамматика и лексика	1	Conditionals: If only, I wish, I regret	Стр.111
18	Раздел 3. Грамматика и лексика	1	Infinitives, gerunds, that-clauses	Стр.113
19	Повторение	1	Appendix 4: Word families(p.218), Appendix 2: Word+preposition combinations	Текущий контроль

			(p.215-216)	
20	Раздел 3. Грамматика и лексика	1	Section B. Exam practice	Стр.113
21	Раздел 3. Грамматика и лексика	1	Section B. Exam practice	Стр.116
22	Повторение	1	Appendix 3: preposition + word combinations (p.217)	Текущий контроль
23	Раздел 4. Письмо	1	Unit 10. Letters: format, organization and style. Совершенствование навыков письма.	Задание C1 – личное письмо, стр.146
24	Раздел 4. Письмо	1	Описание предметов, описание мест и зданий, стр.148	Текущий контроль
25	Раздел 4. Письмо	1	Section B. Exam practice: writing the opening, the body and the end of a letter	Написание личных писем стр.152
26	Раздел 4. Письмо	1	To revise and to practice an exam-style task	Итоговый контроль, стр.156-157
27	Повторение	1	Appendix 7: Model answers. Letters. (p.223)	Текущий контроль
28	Повторение	1	Appendix 6: Phrasal verbs (p.221-222)	Текущий контроль
29	Раздел 5. Говорение.	1	Unit 13. Basic speaking skills. Отработка разговорных фраз, личных вопросов. Стр.190-191	Текущий контроль
30	Раздел 5. Говорение.	1	Section B: Speaking and answering exam questions. /p.193/	Текущий контроль
31	Раздел 5. Говорение.	1	Unit 14. Monologue(individual long tern). Совершенствование навыка говорения.	Текущий контроль
32	Раздел 5. Говорение.	1	Сравнительное описание двух картинок. Стр.197-198	Текущий контроль
33	Раздел 5. Говорение.	1	Практика говорения и аргументирования, стр.199	Текущий контроль
34	Раздел 5. Говорение.	1	Обобщение разговорных умений: монологический тест, стр.201	Итоговый контроль
	Всего часов:	34	часа	