

Аннотация к рабочей программе 10-11 класс (профильный уровень)

1. Рабочие программы по биологии профильного уровня 10-11 класса составлены на основе:
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - фундаментального ядра содержания общего образования;
 - требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
 - программы развития и формирования универсальных учебных действий;
 - примерной программы среднего (полного) общего образования, в соответствии с которой на изучение курса биологии выделяется 204ч, в том числе в 10 классе — 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе — 102 ч (3 ч в неделю).
- Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством Просвещения, а также учебным планом школы на 2021-2022 учебный год.

Учебник «Общая биология. 10-11 классы». Профильный уровень. Авторы: Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц, А.О. Рувинский, О.В.Саблина, Л.Н.Кузнецова. Издательство «Просвещение», 2020 год.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Программа «Общая биология» профильного обучения обеспечивает усвоение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В программе нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед современной биологической наукой. Большое внимание уделено проведению биологических исследований и освоению учащимися методологии научного познания.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (профильный уровень)

Ученик получит возможность:

- изучить основные положения биологических теорий, учений, закономерностей, гипотез, строение биологических объектов, сущность биологических законов, процессов и явлений;
 - давать определения изученным понятиям;
 - структурировать учебную информацию;
 - решать элементарные биологические задачи;
4. Основные образовательные технологии. Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.
 5. Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме - теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)