

**Управление образования администрации Балтийского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол №7
от 27.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия № 7
г. Балтийска
имени К.В. Покровского
_____ Н.Л. Лысенко
27.05.2023 г.



уникальный программный ключ
9c0a41ad1d3edee062

Подписан
цифровой
подписью: Лысенко
Наталья Леонидовна
Основание: Я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Дата: 2023.06.06
12:06:57+02'00'

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности**

«ИНФОЗНАЙКА»

Возраст обучающихся: 8 – 10 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Шушкевич Е. И.,
учитель начальных классов

г. Балтийск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Большими возможностями в развитии личностных ресурсов обучающихся начальных классов обладает пропедевтическая подготовка в области информатики, направленная на овладение практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ; формирование мировоззренческих, творческих и познавательных способностей. Ученик в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми – одно из условий образовательной компетенции обучающихся. Компьютер – это уникальный инструмент для творчества и развития, который мотивирует к деятельности. Мультимедийные презентации – наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации. На сегодняшний день одним из удобных и доступных средств создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Программа направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютера и компьютерных технологий при проектной деятельности, развивая исследовательские и творческие способности обучающихся. В результате изучения программы MS PowerPoint ребята смогут информативно и красочно оформить свой проект. Это будет способствовать повышению мотивации обучающихся, их интеллектуальному и творческому развитию, а также совершенствованию практических навыков работы за компьютером. Итог проектной деятельности – презентация групповых проектов обучающихся, что позволит создать ситуацию успеха, а также развить навыки публичных выступлений и аргументации своей точки зрения.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

- ✓ создание современной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как в командах, так и индивидуально, получая новые образовательные результаты и продукты;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей личности обучающихся;
- ✓ постановка образовательного и воспитательного процесса на основе субъект-субъектных отношений педагога и ученика;
- ✓ гуманистический подход к личности ребенка;
- ✓ становление формирования личности ребенка через творческую самореализацию;
- ✓ развитие сознания в деятельности;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям современного социума через формирование позитивного опыта взаимодействия между сверстниками, в разновозрастных группах, реализацию лидерских качеств.

Описание ключевых понятий

✓ *Информация* – это отображение в человеческом сознании знаний и фактов (сведений, данных), встречающихся и используемых в различных областях человеческой деятельности. При этом основными операциями, выполняемыми над информацией, являются *сбор, обмен, хранение и обработка*.

Сбор информации - это деятельность человека, часто с помощью специальных технических устройств, в ходе которой он получает необходимые сведения.

Обмен информацией - это процесс передачи информации на разные расстояния между различными объектами (между человеком и человеком, между человеком и техническим устройством, между различными техническими устройствами).

Хранение информации - это процесс поддержания информации в формате и на носителях, обеспечивающих ее использование в нужном виде и в нужное время, а также защита информации от ее несанкционированного использования.

Обработка информации - это процесс ее целесообразного преобразования.

✓ *Информационная технология* – это какая-либо конкретная система средств, методов и способов поиска, приема, сбора, накопления, обработки и передачи информации.

✓ *Информатизация* – это широкое внедрение современных информационных технологий в профессиональную деятельность специалистов различного профиля, в быт и досуг человека, в его учебную, научно-исследовательскую, управленческую, социальную деятельность.

✓ *Компьютер (электронно-вычислительная машина (ЭВМ))* – это электронное устройство, используемое для автоматизации процессов приема, хранения, обработки и передачи информации, которые осуществляются по заранее разработанным человеком алгоритмам (программам).

✓ *Проектная деятельность* – это уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного продукта.

Направленность образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» имеет техническую направленность.

Уровень освоения образовательной программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

Ученик в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми – одно из условий образовательной

компетенции обучающихся. Компьютер – это уникальный инструмент для творчества и развития, который мотивирует к деятельности. Мультимедийные презентации – наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации. На сегодняшний день одним из удобных и доступных средств создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Программа направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютера и компьютерных технологий при проектной деятельности, развивая исследовательские и творческие способности обучающихся. В результате изучения программы MS PowerPoint ребята смогут информативно и красочно оформить свой проект (доклад, выступление и др.) на уроке (конференции и др.). Это будет способствовать повышению мотивации обучающихся, их интеллектуальному и творческому развитию, а также совершенствованию практических навыков работы за компьютером.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, а также формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде. Пробуждается интерес к изучению компьютерных технологий, вырабатывается интерес к практической самостоятельной деятельности. Данная программа интегрирует и дополняет содержание предметных программ окружающего мира, литературного чтения, математики, изобразительного искусства, технологии.

Практическая значимость образовательной программы

Практическая значимость программы заключается в постижении обучающимися основ информационных технологий, в развитии коммуникативных навыков, внимания, памяти, воображения, творческой инициативы. Работе в коллективе учит обсуждать проекты, прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение.

Обучающиеся под руководством педагога смогут не только создавать презентации, видеоролики, но и находить, использовать в своей работе необходимую информацию, узнавать новое об окружающем их мире. Созданные презентации, видеоролики можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.д.

Занятия способны содержательно и интересно заполнить досуг, дать возможность проявить и выразить индивидуальность каждой личности. **Воспитательная роль** презентаций, созданных к государственным праздникам, к литературным произведениям, огромна. Это и очень важный жизненный опыт, и повышение самооценки, и гармонизация всей личности ребенка. Участие в проектной деятельности воспитывает ответственность перед коллективом, самостоятельность и веру в свои силы. Посещение выставок, музеев, библиотек воспитывает художественно-эстетический вкус, гражданско-патриотическую ответственность, нравственную позицию.

Принципы отбора содержания образовательной программы

При разработке программы учтены следующие принципы:

- ✓ доступности и последовательности;
- ✓ научности;
- ✓ учёта возрастных особенностей;
- ✓ наглядности;
- ✓ связи теории с практикой;
- ✓ межпредметности;
- ✓ единства обучающей, развивающей и воспитательной функции;
- ✓ систематичности и постепенности.

Отличительные особенности образовательной программы

Одним из методов обучения по данной программе является проектная деятельность, которая позволяет развивать исследовательские и творческие способности обучающихся. Это дает возможность сочетать образовательную деятельность с современными событиями, памятливыми датами, календарными праздниками и позволяет включить обучающихся в решение проблем окружающей действительности, тем самым формировать любовь к своему краю, к своей стране. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель образовательной программы

Целью данной программы является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Образовательные:

- ✓ формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- ✓ формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- ✓ овладение приемами и способами информационной деятельности;
- ✓ формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач, создания мини-проектов.

Развивающие:

- ✓ развитие психических процессов;
- ✓ развитие личностного потенциала младшего школьника, креативности;
- ✓ развитие умения решать творческие задачи.

Воспитательные:

- ✓ воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости;
- ✓ воспитание целеустремленности и настойчивости;
- ✓ формирование у обучающихся настойчивости в достижении цели, стремления к получению качественного законченного результата;
- ✓ поддержать умение работы в команде;
- ✓ формировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую ответственность;
- ✓ раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 8 – 10 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМнаяПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся. Программа предназначена для обучающихся 1-4х классов МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского. Группа формируется из числа обучающихся образовательной организации, реализующей программу. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

Основные методы обучения

- ✓ словесные (объяснение, рассказ, беседа, дискуссия);
- ✓ наглядные (просмотр видеоматериала, демонстрация презентации);
- ✓ практические (упражнение, деловая игра, наблюдение, творческий проект);
- ✓ проблемно-поисковые (анализ – синтез, индукция – дедукция, исследование).

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как решение практических задач, умение ставить цель, планировать достижение этой цели с помощью учителя.

Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся повысить познавательную активность, пробовать себя в конкурсных режимах,

демонстрировать успехи и достижения, раскрыть свой потенциал. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, возможность «командного зачета» (вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом), рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения.

Планируемые результаты

В работе над программой обучающиеся получают не только новые знания, но также надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения.

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Предметные результаты:

- ✓ знать правила техники безопасности; правила работы за компьютером; объекты и инструменты PowerPoint; этапы создания презентации; основные способы работы с информацией в программе PowerPoint; о значении использования презентаций в учебной и во внеклассной деятельности обучающихся, созданных в программе PowerPoint;
- ✓ уметь соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; включать, выключать компьютер; набирать информацию на русском регистре; создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint (вставлять объекты, картинки, текст в презентацию; вставлять графический элемент SmartArt; создавать анимацию текста, изображения; добавлять, изменять и удалять объекты WordArt; создавать гиперссылки в презентации);
- ✓ уметь создавать мини-проекты и представлять творческий материал в виде презентации.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ умение учиться работать по предложенному учителем плану, проговаривая последовательность действий;
- ✓ умение учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ✓ умение ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя, из книги, сети Интернета;
- ✓ умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате практической работы;

- ✓ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять презентации по предложенной теме;
- ✓ умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ умение слушать и понимать речь других;
- ✓ умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Личностные результаты:

- ✓ умение определять и высказывать под руководством учителя общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ умение развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- ✓ умение ответственно относиться к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий
- ✓ умение развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения);
- ✓ умение воспринимать целостность окружающего мира;
- ✓ умение анализировать свою работу и выступать с ней перед публикой;
- ✓ умение формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- ✓ оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу;
- ✓ проявлять дисциплинированность, ответственность, усидчивость и волю в достижении конечного результата.

Механизм оценивания образовательных результатов

Гибкая и вариативная система оценивания выполняет развивающую и стимулирующую функции, а также обеспечивает комплексную оценку результатов: общую характеристику всего приобретенного учеником в ходе освоения программы. Контроль степени результативности проводится в следующих формах: опрос, диагностика, наблюдение, самостоятельная работа, конкурс творческих работ. Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме презентации достижений.

Динамика развития познавательных способностей оценивается по качеству выполнения презентаций-проектов. Сопоставляя успешность реализации предыдущего проекта с текущим, отслеживается динамика роста познавательных способностей обучающихся.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются следующие методы:

- ✓ предварительные (диагностика, наблюдение);
- ✓ текущие (наблюдение, устный опрос);
- ✓ тематические (контрольные вопросы, творческие работы);

- ✓ промежуточный, итоговый (презентация достижений).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Формами подведения итогов реализации программы являются: участие в конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательские конференциях, защита творческих работ, открытые занятия, портфолио.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- ✓ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- ✓ вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- ✓ формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование коммуникативных навыков в среде сверстников.

Материально-технические условия

- ✓ Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).
- ✓ Интерактивная панель.
- ✓ Ноутбуки.
- ✓ Интернет.
- ✓ Тематические презентации.
- ✓ Образовательная программа.

Оценочные и методические материалы

Критерии для оценки сформированности коммуникативной компетентности

	1 балл	2 балла
Письменная коммуникация	Ученик изложил вопрос с соблюдением норм оформления текста, заданных образцом.	Ученик изложил вопрос с соблюдением норм оформления текста и вспомогательной графики, заданных образцом.
Устная презентация	Ученик выстроил свою речь в соответствии с нормами русского языка, обращаясь к тексту, составленному с помощью учителя или самостоятельно.	Ученик выстроил свою речь в соответствии с нормами русского языка, обращаясь к плану, составленному с помощью учителя или самостоятельно.

	Ученик повторил нужный фрагмент своего выступления в ответ на уточняющий вопрос.	Ученик привёл дополнительную информацию в ответ на уточняющий вопрос.
Продуктивная коммуникация (работа в группе)	Ученики высказывались, следуя теме и процедуре обсуждения, если учитель выступал в роли координатора дискуссии.	Ученики в основном самостоятельно следовали процедуре обсуждения, установленной учителем.
	Ученики высказывали идеи, возникшие непосредственно в ходе обсуждения, или своё отношение к идеям других членов группы, если к этому стимулировал учитель.	Ученик высказывал идеи, подготовленные заранее.

Критерии для оценки сформированности информационной компетентности

	1 балл	2 балла
Поиск информации	Ученик задал вопросы, указывающие на отсутствие информации, во время выполнения того действия, для которого необходима эта информация.	Ученик задал вопросы, указывающие на отсутствие конкретной информации, во время обсуждения с руководителем общего плана деятельности в рамках проекта.
	Ученик продемонстрировал владение информацией из указанного учителем источника.	Ученик зафиксировал исчерпывающую информацию из указанного учителем источника.
Обработка информации	Ученик изложил полученную информацию.	Ученик изложил те фрагменты полученной информации, которые оказались новыми для него, или задал вопросы на понимание.
	Ученик воспроизвёл аргументацию и вывод, содержащийся в изученном источнике информации.	Ученик привёл пример, подтверждающий вывод, заимствованный из источника информации.

Критерии для оценки сформированности компетентности решения проблем

	1 балл	2 балла
Постановка проблемы	Ученик подтвердил понимание проблемы, сформулированной учителем.	Ученик объяснил причины, по которым он приступил к решению проблемы, сформулированной учителем.
Целеполагание и планирование	Ученик подтвердил понимание цели и задач проекта, сформулированных учителем.	Ученик с помощью учителя сформулировал задачи, соответствующие цели проекта.
	После завершения проекта ученик рассказал, что было сделано в ходе работы над проектом.	После завершения проекта ученик описал последовательность и взаимосвязь предпринятых действий.
	После завершения проекта ученик описал полученный продукт.	На этапе планирования ученик описал продукт, который предполагал получить.
Оценка	Ученик высказал оценочное	Ученик привёл аргумент,

результата	отношение к полученному продукту.	подтверждающий справедливость высказанного оценочного отношения.
	Ученик высказал своё впечатление от работы над проектом.	Ученик назвал трудности, с которыми он столкнулся при работе над проектом.

Методическое обеспечение

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✓ Наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения, наблюдение, работа по образцу и др.
- ✓ Практические: тренировочные упражнения, творческие работы и др.

Учебно-воспитательная работа

Планируемые презентации и видеоролики:

- ✓ ПДД. «Дорога в школу», «Светофор»
- ✓ «Моя страна – Россия», «Моя малая Родина» (улицы города, названные в честь героев В.О.в.), «Моя семья», «Красная книга»
- ✓ Поздравительные открытки к государственным праздникам («С Новым годом», «День защитника Отечества», «8 Марта – Международный женский день», «9 Мая – День Победы»)
- ✓ Анимационные фильмы к прочитанным произведениям (басня И.Крылова «Ворона и Лисица» и др.)
- ✓ Участие в конкурсах, фестивалях, УНИО «Малая академия».

Уровневая дифференциация образовательной программы

Уровень – базовый. Каждый обучающийся 8-10 лет имеет доступ к программе, что определяется его стартовой готовностью к освоению образовательной программы, а материал образовательной программы учитывает особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении образовательной программы.

Содержание программы

(72 часа, 2 часа в неделю)

Тема 1. Техника безопасности и организация рабочего места. Работа с программой MS PowerPoint (2ч.)

Теория. Техника безопасности и организация рабочего места. (1ч.)

Практика. Запуск и сохранение PowerPoint. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. (1ч.)

Тема 2. Работа со слайдами (3ч.)

Теория. Создание, удаление, перемещение слайдов. Основные принципы дизайна. Режимы просмотра и сортировщика слайдов. (1ч.)

Практика. Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда. (1ч.)

Добавление номеров слайдов, номеров страниц заметок, даты и времени. Работа с фоном. (1ч.)

Тема 3. Работа с текстом (4ч.)

Теория. Ввод и редактирование текста. Заголовок. Эффекты для текста. (1ч.)

Практика. Добавление текста на слайд («Надпись», «WordArt»), перемещение и удаление. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста. (1ч.)

Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных или нумерованных списков в презентации. (1ч.) Создание титульного слайда (1ч.)

Тема 4. Работа с таблицами и диаграммами (4ч.)

Теория. Работа с таблицами и диаграммами. (2ч.)

Практика. Добавление таблицы на слайд. Добавление и удаление строк и столбцов таблицы. Форматирование текста таблицы. (1ч.)

Добавление диаграммы в презентацию. (1ч.)

Тема 5. Работа с графическими объектами (6ч.)

Теория. Работа с графическими объектами. (1ч.)

Практика.

Работа с рисунками. Добавление рисунка из библиотеки «Изображения» и сети Интернет. Копирование и удаление. (1ч.)

Изменение размера, цвета и прозрачности или перекрашивание рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. (1ч.)

Применение художественного эффекта к рисунку. (1ч.)

Работа с фигурами. Добавление, изменение и удаление фигур. Изменение цвета, стиля и толщины линии. Изменение цвета фигуры, применение градиентной заливки. (1ч.)

Работа с графическими элементами SmartArt. Вставка, добавление текста в графический элемент SmartArt. Преобразование текста слайда в графический элемент SmartArt. (1ч.)

Тема 6. Работа с анимацией (6ч.)

Теория. Работа с анимацией. (1ч.)

Практика. Добавление анимационных эффектов (вход, выделение, выход, пути перемещения), настройка параметров анимации (скорость, направление и др.) (5ч.)

Тема 7. Работа со звуком и видео файлами (3ч.)

Теория. Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов и видеозаписей. (1ч.)

Практика. Вставка аудио- и видео файлов в презентацию и их воспроизведение. (1ч.) Монтаж звука, видео. Удаление звука, видео. (1ч.)

Тема 8. Настройка демонстрации (4ч.)

Теория. «Автоматическая смена слайдов. Создание видеоролика из презентации». (1ч.)

Практика. Добавление гиперссылки. Удаление гиперссылки из текста или объекта. (1ч.)

Создание управляющих кнопок. (1ч.)

Добавление, изменение и удаление переходов между слайдами. Настройка времени показа слайдов. Автоматическая и ручная смена слайдов. Настройка скорости и звукового сопровождения перехода. Задание анимационных переходов при смене слайдов. (1ч.)

Тема 9. Создание и защита проектов (40ч.)

Теория. Разработка сценария. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Рисование объектов на слайдах. Подбор материала в Интернете. Консультации по созданию работ. Просмотр итоговых проектов.

Практика.

1) Презентации на темы: «Моя страна – Россия», «Моя малая Родина» (улицы города, названные в честь героев В.О.в.), «Моя семья», «Красная книга», «Дорога в школу», «Светофор»

2) Поздравительные открытки к государственным праздникам («С Новым годом», «День защитника Отечества», «8 Марта – Международный женский день», «9 Мая – День Победы»)

2) Анимационные фильмы к прочитанным произведениям (басня И.Крылова «Ворона и Лисица» и др.)

4) Создание кроссвордов

5) Подведение итогов индивидуальных и коллективных достижений

№ п/п	Тема	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения и воспитания	Форма подведения итогов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Работа с программой MS PowerPoint	<i>Теория.</i> Техника безопасности и организация рабочего места. (1ч.) <i>Практика.</i> Запуск и сохранение PowerPoint. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. (1ч.)	Беседа «ТБ. Цели и задачи презентации». Практическая работа.	программное обеспечение PowerPoint	наблюдение
2	Работа со слайдами.	<i>Теория.</i> Создание, удаление, перемещение слайдов. Основные принципы дизайна. Режимы просмотра и сортировщика слайдов. (1ч.) <i>Практика.</i> Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда. (1ч.) Добавление номеров слайдов, номеров страниц заметок, даты и времени. Работа с фоном. (1ч.)	Беседа «Основные принципы дизайна. Объекты презентации». Практическая работа.	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация презентации
3	Работа с текстом.	<i>Теория.</i> Ввод и редактирование текста. Заголовок. Эффекты для текста. (1ч.) <i>Практика.</i> Добавление текста на слайд («Надпись», «WordArt»), перемещение и удаление. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста. (1ч.) Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных или нумерованных списков в презентации. (1ч.)	Беседа «Текст, редактирование текста. Заголовок». Работа над сценарием презентации.	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация творческой работы

		Создание титульного слайда (1ч)			
4	Работа с таблицами и диаграммами	Теория. Работа с таблицами и диаграммами. (2ч.) Практика. Добавление таблицы на слайд. Добавление и удаление строк и столбцов таблицы. Форматирование текста таблицы. (1ч.) Добавление диаграммы в презентацию. (1ч.)	Беседа «Работа с таблицами и диаграммами» Практическая работа.	программное обеспечение PowerPoin	демонстрация презентации
5	Работа с графическими объектами	Теория. Работа с графическими объектами. (1ч.) Практика. Работа с рисунками. Добавление рисунка из библиотеки «Изображения» и сети Интернет. Копирование и удаление. (1ч.) Изменение размера, цвета и прозрачности или перекрашивание рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. (1ч) Применение художественного эффекта к рисунку. (1ч) <i>Работа с фигурами.</i> Добавление, изменение и удаление фигур. Изменение цвета, стиля и толщины линии. Изменение цвета фигуры, применение градиентной заливки. (1ч.) <i>Работа с графическими элементами SmartArt.</i> Вставка, добавление текста в графический элемент SmartArt. Преобразование текста слайда в графический элемент SmartArt. (1ч)	Беседа «Работа с графическими объектами». Работа над сценарием презентации.	программное обеспечение PowerPoin	демонстрация творческой работы
6	Работа с анимацией	Теория. Работа с анимацией. (1ч.) Практика. Добавление анимационных эффектов (вход, выделение, выход, пути перемещения), настройка параметров анимации (скорость, направление и др.) (5ч.)	Беседа «Анимация элементов слайда». Работа над сценарием презентации «Море», «Пустыня», «Вселенная»	программное обеспечение PowerPoin	демонстрация творческой работы
7	Работа со звуком и видео файлами	Теория. Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов и видеозаписей. (1ч.) Практика. Вставка аудио- и видео файлов в презентацию и их воспроизведение. (1ч.) Монтаж звука, видео. Удаление звука, видео. (1ч.)	Беседа «Роль звукового сопровождения в презентации». Работа над сценарием презентации.	программное обеспечение PowerPoin	демонстрация творческой работы
8	Настройка	Теория. «Автоматическая смена	Беседа	программное	демонст-




	демонстрации	<p>слайдов. Создание видеоролика из презентации». (1ч.)</p> <p>Практика. Добавление гиперссылки. Удаление гиперссылки из текста или объекта. (1ч.)</p> <p>Создание управляющих кнопок. (1ч.)</p> <p>Добавление, изменение и удаление переходов между слайдами. Настройка времени показа слайдов.</p> <p>Автоматическая и ручная смена слайдов. Настройка скорости и звукового сопровождения перехода. Задание анимационных переходов при смене слайдов. (1ч.)</p>	«Автоматическая смена слайдов. Создание видеоролика из презентации». Практическая работа «Времена года».	обеспечение PowerPoint	рация презентации
9	Создание и защита проектов	<p>Теория. Разработка сценария. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Рисование объектов на слайдах. Подбор материала в Интернете.</p> <p>Практика.</p> <p>1) Дорога в школу. Светофор.</p> <p>2) Моя страна – Россия. Моя малая Родина (улицы города, названные в честь героев В.О.в.). Моя семья. Красная книга.</p> <p>3) Поздравительные открытки к государственным праздникам («С Новым годом», «День защитника Отечества», «8 Марта – Международный женский день», «9 Мая – День Победы»)</p> <p>4) Анимационные фильмы к прочитанным произведениям (басня И.Крылова «Ворона и Лисица» и др.)</p> <p>5) Создание кроссворда</p> <p>6) Итоговое занятие, защита презентаций.</p>	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта.	Проектная деятельность	демонстрация творческой работы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Работа с программой MS PowerPoint.	2	1	1	Устный опрос, рефлексия
2	Работа со слайдами.	3	1	2	Творческое задание
3	Работа с текстом.	4	1	3	Творческий отчет
4	Работа с таблицами и диаграммами	4	2	2	Защита проектов
5	Работа с графическими объектами	6	1	5	Устный опрос, рефлексия,

					презентация (защита). Конференция
6	Работа с анимацией	6	1	5	Мини-проекты
7	Работа со звуком	3	1	2	Творческий отчет (проект)
8	Настройка демонстрации	4	1	3	Защита проектов
9	Создание и защита проектов	40	6	34	Конференция, конкурсы, УННО
Итого		72	15	57	

Календарный учебный график

Наименование периода	I учебный период		Зимние каникулы	II учебный период		Продолжительность учебного года
Количество недель, часов	Шестнадцать недель (1-16 недели) 32 часа	Д е к а б р ь	Две недели	Двадцать недель (17-36 недели) 40 часов	м а й	36 недель, 72 часа
Даты учебного/ каникулярного периода	01.09.2023- 29.12.2023		30.12.2023- 11.01.2024	12.01.2024- 31.05.2024		01.09.2023 – 31.05.2024
Условные обозначения:						
	Ведение занятий по расписанию					
	Самостоятельная подготовка					
	Промежуточная аттестация					
	Аттестация по итогам учебного года					

Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для воспитания и социализации гармоничной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности посредством информационно-коммуникативных технологий.

Направления организации воспитания и социализации обучающихся:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ формирование коммуникативно культуры;
- ✓ экологическое воспитание.

Формы воспитательной работы: викторины, экскурсии, игровые программы.

Методы: беседа, наблюдение, моделирование, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к творчеству и созданию собственных презентаций; создание условий для формирования настойчивости в достижении цели; умение работать в команде; создание условий для формирования нравственного, познавательного, коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Безопасность и здоровый образ жизни Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером, правила поведения на занятиях	В рамках занятий	Сентябрь
2	Нравственное воспитание Игры на знакомство и командообразование	В рамках занятий	В течение года
3	Гражданско-патриотическое, нравственное воспитание Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	В рамках занятий	В течение года
4	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, воспитание семейных ценностей, культура безопасности Беседы, создание и защита проектов о Родине, семье, по экологии, безопасности, к дням государственных праздников	В рамках занятий	В течение года
5	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов Участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня	В рамках занятий	В течение года
6	Нравственное, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры Защита проектов внутри группы	В рамках занятий	В течение года
7	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры Открытые занятия для родителей	В рамках занятий	Декабрь, май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога дополнительного образования:

1. Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / М. Ю. Бухаркина, Е. С. Полат. – М.: Академия, 2008.

2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова. - 2-е изд. – М.: Академия, 2010.

3. Каптерев А. Мастерство презентаций/ А. Каптерев - Манн, Иванов и Фербер, 2017.

4. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные системы в образовании: учебник / Е. С. Полат. – М.: Академия, 2008.

5. Соболев А. Игры с Чипом. – М.: Детская литература, 1991.

6. Трайнев, В. А. Информационные и коммуникационные педагогические технологии (обобщение и рекомендации) / В. А. Трайнев. – М.: Дашков и К°, 2008.

7. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев, В. Ю. Теплышев. – М.: Дашков и К°, 2009.

8. Шульгин В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015.