



# **Публичный Доклад**

**об образовательной и финансовой деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназия №7 г. Балтийска  
имени Константина Викторовича Покровского**



**за 2020-2021 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7  
г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ гимназия № 7  
г. Балтийска имени К.В. Покровского

Н.Л.Лысенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 7 г. Балтийска  
имени Константина Викторовича Покровского

**за 2020/2021 учебный год**

*Уважаемые*

*участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*  
*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени*  
*Константина Викторовича Покровского, в котором представлены*

*результаты деятельности гимназии за 2020/21 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Балтийск  
2021**

## ВВЕДЕНИЕ

Завершен 2020-2021 учебный год. Хочется отметить, что каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение 2020-2021 учебного года, рассказать о том, в каких условиях протекал учебный процесс, раскрыть особенности образовательной политики гимназии и дать представление о том, какие изменения происходят в гимназии.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности внутришкольного мониторинга, результатов участников образовательного процесса в творческих профессиональных конкурсах и олимпиадах, оценки потребителей образовательных услуг.

Авторы доклада старались, чтобы информация была понятной и доступной, полезной для родителей и детей, которые учатся в нашей гимназии и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ	5
1.1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	5
1.2.	КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
1.3.	СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ	11
2.	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС 12	
2.1.	СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	12
2.2.	РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ	16
2.3.	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЕ ГИМНАЗИИ	21
2.4.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	23
2.5.	СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
2.6.	РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ	31
2.7.	О ГИМНАЗИИ НА САЙТЕ И В СМИ	33
2.8.	СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ	36
2.9.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	38
2.10.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР	43
2.11.	УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	44
2.12.	ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА	45
2.13.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	49
2.13.1.	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	50
2.13.2.	КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ	51
2.13.3.	ЮНАРМИЯ	52
2.13.4.	МЫ - РЕГИОНАЛЬНАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА РДШ	53
2.13.5.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	55
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	58
3.1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	58
3.2.	УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ, КОНКУРСАХ	61
4.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
5.	БЕЗОПАСНОСТЬ В ГИМНАЗИИ	75
6.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	76
7.	ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	77
	АВТОРЫ ДОКЛАДА	78

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

### 1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА



*Директор - Лысенко Наталья Леонидовна*

*Полное наименование ОО:*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени К.В.Покровского**

*Сокращенное наименование ОО:*

**МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

*Тип учреждения:*

**Общеобразовательное учреждение**

*Вид учреждения:*

**Гимназия**

*Организационно - правовая форма ОО:*

**Бюджетное учреждение**

*Учредитель:*

**Управление образования администрации муниципального образования "Балтийский городской округ" Калининградской области**

*Место нахождения ОО:*

**Россия, 238520, Калининградская область, г. Балтийск, улица Ушакова, дом 32**

*Контактные телефоны:*

**8 (40145) 3-02-98 (приемная), 8 (40145) 3-15-56 (бухгалтерия), 8 (40145) 3-15-57 (учебная часть)**

*Адрес электронной почты:*

**mail@gym7.ru**

*Сайт ОО:*

**<http://gym7.ru/>**

*Лицензия:*

**№ ОО-1211 от 18.04.2019 г. Серия 39 Л 01 № 0001431 (Приложение к лицензии № 00-1211 серия 39Л01 № 0001431)**

*Государственная аккредитация:*

**[№ 1193 от 15.05.2019 г. Серия 39 А 01 № 0000393](#)**

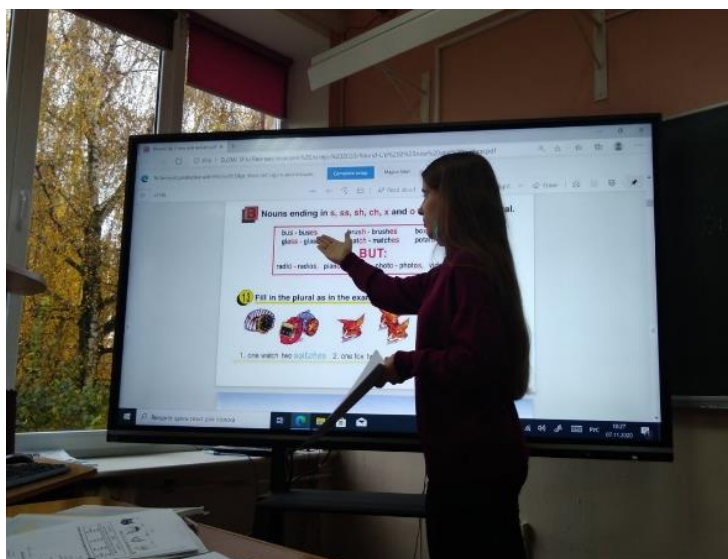
*Устав гимназии*

**[https://gym7.ru/upload/docs/norm\\_doc/local\\_akti/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B22019\(1\).pdf](https://gym7.ru/upload/docs/norm_doc/local_akti/%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B22019(1).pdf)**

Гимназия расположена в густонаселенном микрорайоне города Балтийска с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, привлекательная воспитывающая среда, способствующая формированию гармонично развитой личности – все это сделало гимназию востребованной учащимися и их родителями.

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Калининградской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, утвержденным приказом Управления образования администрации Балтийского городского округа от 22.02.2019 № 148, а также локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса в гимназии оборудовано 31 учебный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка. Учебные кабинеты и лабораторное оборудование соответствуют современным требованиям и позволяют организовать изучение всего объема теоретической и практической частей учебного материала по реализуемым в гимназии программам. Помещения для учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормативным требованиям, требованиям государственных органов надзора, охраны труда на предмет готовности систем жизнеобеспечения зданий и сооружений к организации образовательной деятельности.



## ГИМНАЗИЯ:

### ВЧЕРА

Гимназия открыта в 1970. Эту школу окончили многие жители города Балтийска. Они приводят сюда детей и внуков и возвращаются в качестве выпускников и родителей.

Мы ценим и храним многие школьные традиции и стараемся сохранить в школе особую атмосферу взаимопонимания и доверия.

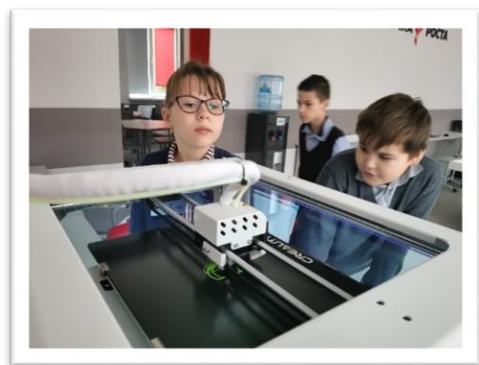
На протяжении всей истории гимназия показывала высокие результаты образовательной деятельности, подготовила не один десяток золотых и серебряных медалистов.



### СЕГОДНЯ

Это современная образовательная организация с качественной инфраструктурой и позитивным отношением к обучающимся, предоставляющая образовательные услуги в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В настоящее время гимназия — это общеобразовательное учреждение с классами углубленного изучения математики, физики, иностранного и русского языков, с профильными группами технологического, социально-экономического и естественно-научного направлений. Гимназия - участник социально значимых проектов города, региона и страны. Она обеспечивает выполнение Программы развития гимназии, её информационную открытость, организацию внешней экспертизы осуществляемой образовательной деятельности, деятельность Совета старшеклассников, его активное участие в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, а также в проектировании уклада школьной жизни.



### ЗАВТРА

Мы стараемся, чтобы каждый, кто пришел сюда учиться, мог реализовать максимум своих способностей.

Мы уважаем наших учеников и требуем от них ответственного отношения к учебе.

Основная задача гимназии – предложить качественное образование рядом с домом нашим ученикам и их родителям, и мы делаем все возможное для этого.

## 1.2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальная школа	12	349	29
Основная школа	15	382	25
Средняя школа	4	93	23
Итого:	31	824	27

На 2020/2021 учебный год был сформирован 31 класс.

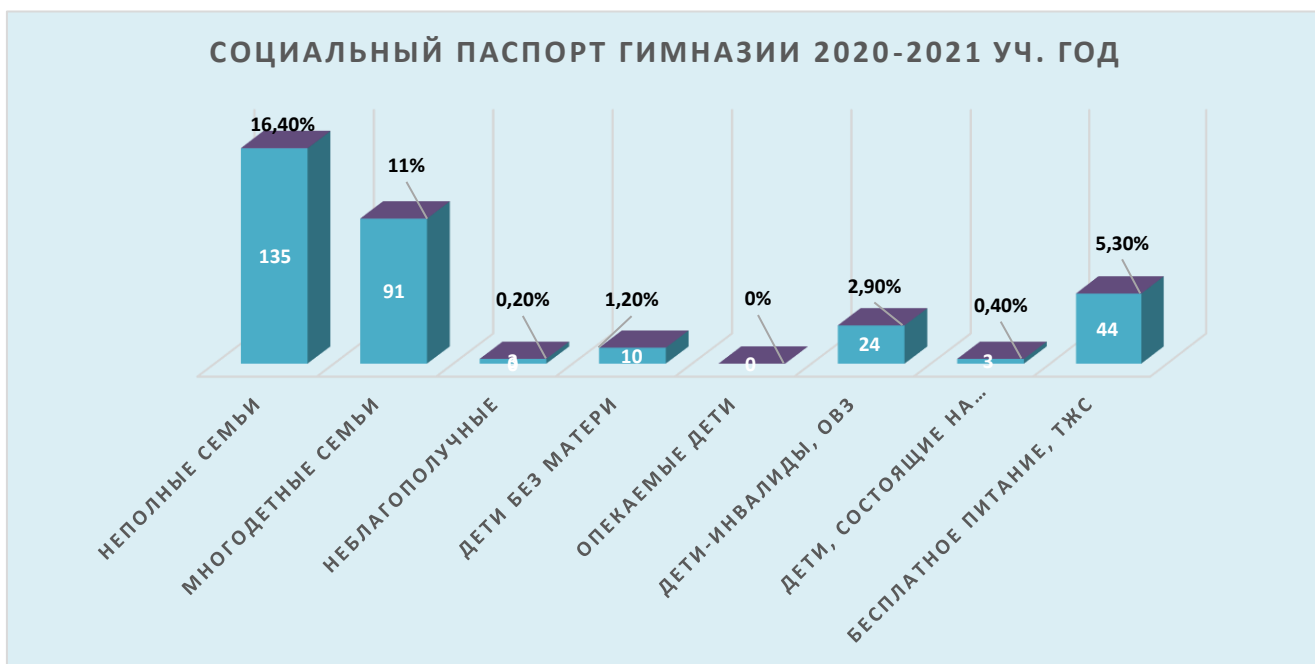
Сформировано два 10-х класса. Численность обучающихся стабильна на протяжении последних лет.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит

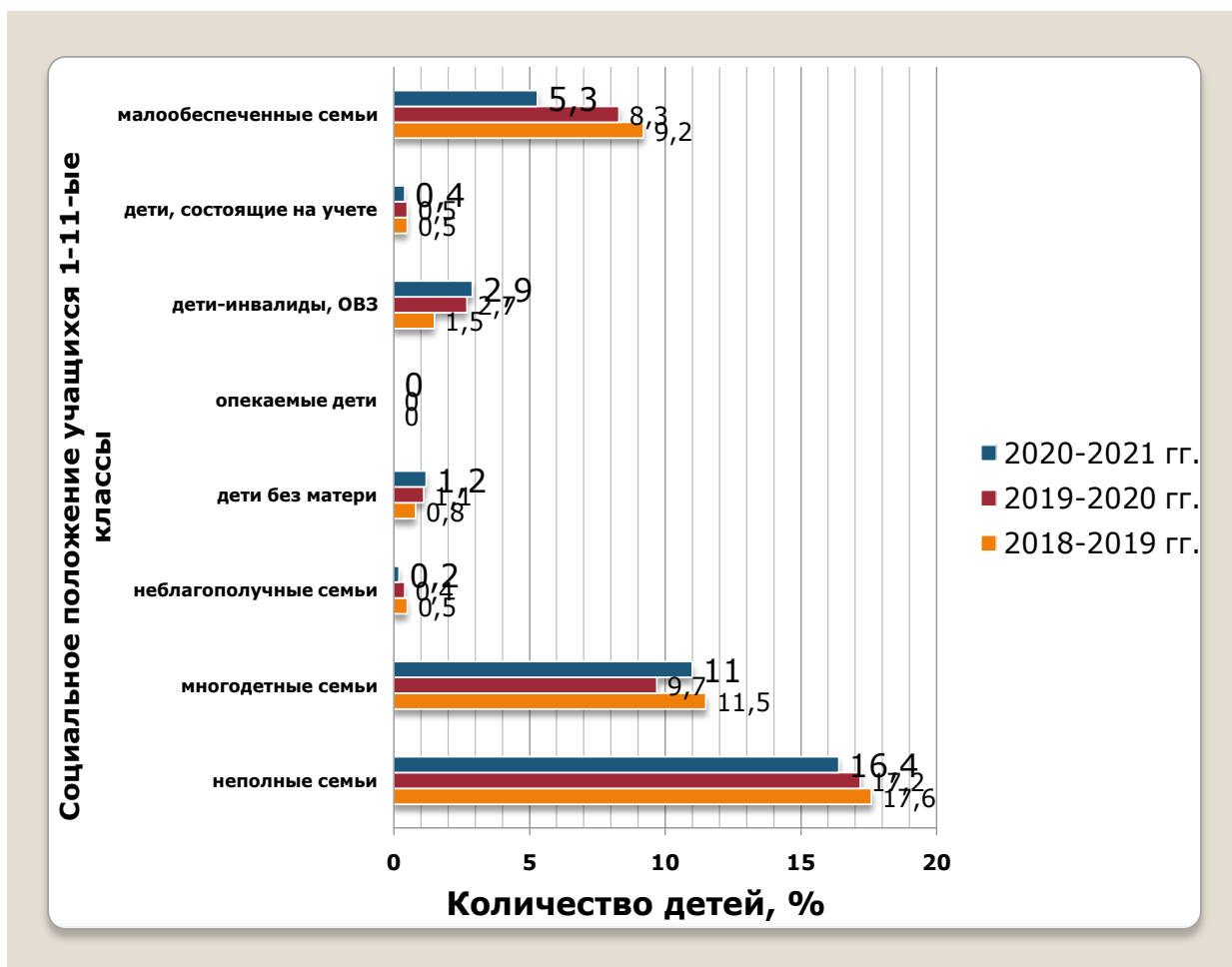
дестабилизации в процесс развития гимназии.

Основной контингент обучающихся гимназии составляют дети, проживающие в микрорайонах, закрепленных за образовательным учреждением. Показатель средней наполняемости классов по гимназии составляет 27 человек.

Социальный «срез» контингента обучающихся гимназии в 2020-2021 учебном году характеризовался показателями, представленными в диаграмме.







Анализ данных диаграмм показывает:

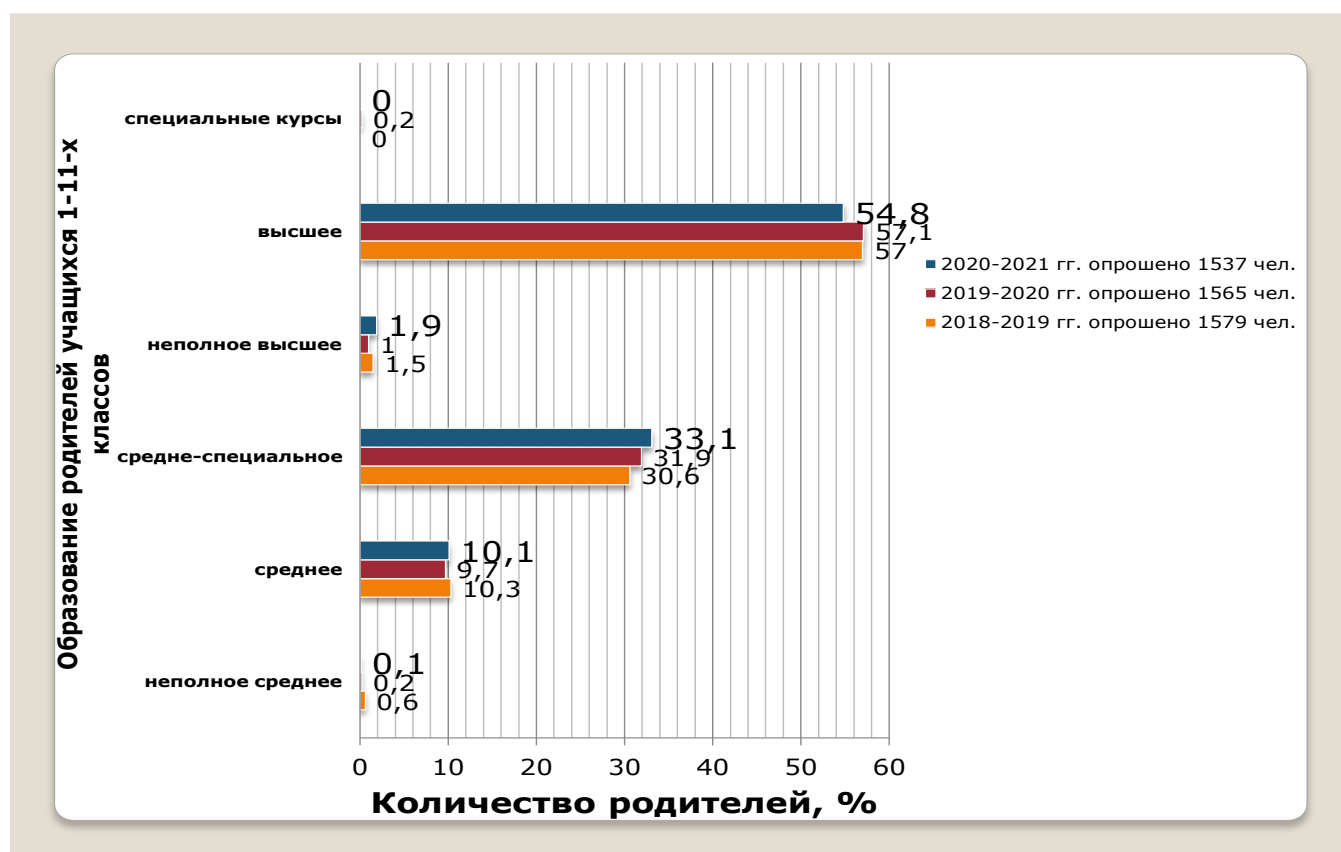
- число неполных семей за последние годы немного уменьшается, наблюдается уменьшение на 0,4% (с 17,6 % до 16,4 %). Большинство детей, имеющих проблемы в учебе и поведении – это дети из неполных семей. Как правило, один из родителей, в силу своих трудных жизненных обстоятельств, не может, а порой и не хочет, осуществлять должным образом контроль над своим несовершеннолетним ребенком, тем самым не выполняет своих родительских обязанностей в полном объеме;
- по сравнению с 2019/2020 учебным годом увеличилось число многодетных семей (с 9,7 % до 11 %)., однако немного уменьшилось число многодетных семей по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 0,5 %. Как показывает практика, дети из таких семей в нашей гимназии благополучные, не совершают правонарушения, не попадают на профилактический учет;
- в ситуации с неблагополучными семьями, наблюдается стабильная ситуация, есть тенденция к снижению % (с 0,4 % до 0,2 %);
- число детей, воспитывающихся без матери в этом году увеличилось на 0,1 % (с 1,1 % до 1,2%). Такие дети находятся под контролем службы социально – психологического сопровождения образовательного процесса гимназии. Однако дети этой категории в основном не проявляют девиантного поведения;
- число детей, находящихся под опекой за последние три года достигло минимума 0% (с 0,1 % до 0%);

- число детей-инвалидов, с ОВЗ возрастает с каждым годом, число детей за последние 2 года немного увеличилось на 0,2 % (с 2,7 % до 2,9 %);
- снижается число детей, получающих бесплатное питание по линии УСЗН на 3 % (с 8,3 % до 5,3 %); это можно объяснить тем, что с начала учебного года учащиеся 1-4 классов теперь питаются бесплатно.

Один из важных показателей социального статуса учащихся нашей гимназии является наличие образования у родителей. Стабильно, на протяжении многих лет, как показывают данные диаграмм, контингент родителей учащихся гимназии, в большинстве, образованные люди, имеющие высшее и средне-специальное образование, причем их число увеличивается. Безусловно, это оказывает положительное влияние на процесс воспитания детей в семьях, как в плане помощи в учебе, так и в расстановке нравственных приоритетов.

### ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

(опрос за 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы)



Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод о том, что количество родителей с высшим образованием имеет тенденцию к уменьшению на 2,3 % (с 57,1 % до 54,8 %), а количество родителей со средним специальным образованием увеличивается на 1,1 % (с 31,9 % до 33,1 %).

### 1.3. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

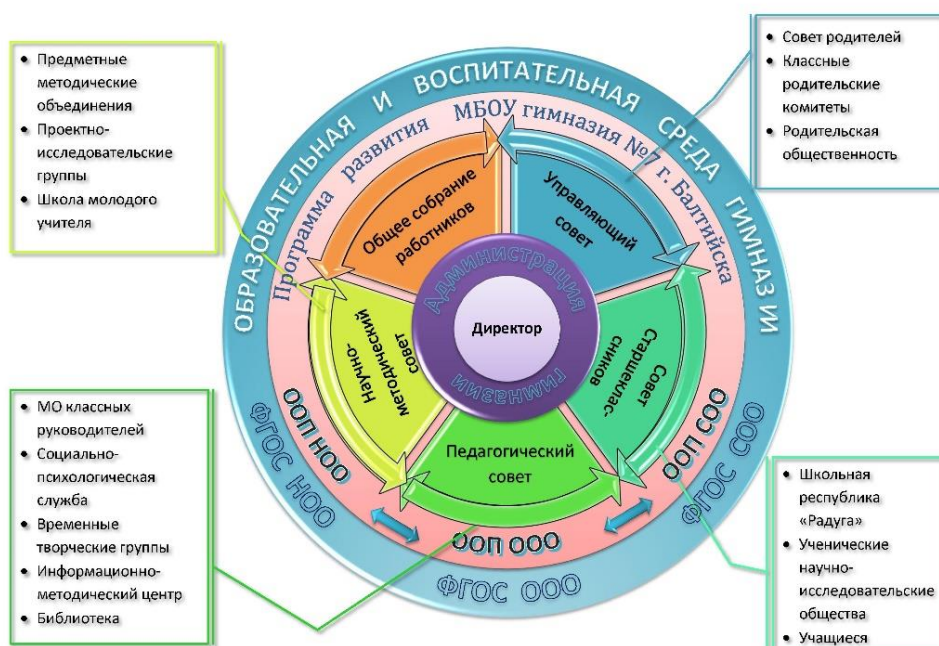
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26).

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Управляющий совет;**
- **Научно-методический совет.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и педагогических работников в гимназии созданы: **Совет старшеклассников,** **Совет родителей (конференция),** действует **Совет трудового коллектива.**



## 2. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС



Гимназия работает в две смены.

Учебный год 33 недели для первых классов, 34 учебных недели для 2-11-х классов.

Продолжительность учебной недели:

- 1-8 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;
- 8-11 классы - 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков:

**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти 4 (5) урока по 40 минут. Динамическая пауза после 3-го урока.

- 2-11 классы – 40 минут.

### 2.1. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

МБОУ гимназия №7 является крупнейшим образовательным учреждением муниципалитета, пунктом проведения ЕГЭ, ОГЭ, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники: компьютеров всего 339 (326 - в учебном процессе), ноутбуки 182 (172), нетбуки 30, планшетные ПК 27 (26).

Ученики и сотрудники гимназии обеспечены высокоскоростным защищённым проводным и беспроводным доступом к сети интернет со скоростью свыше 100 Мб/с и контент-фильтрацией, согласно договору, заключенному с оператором связи Калининградский филиал ПАО «Ростелеком» об оказании услуг № 13929 от 01.03.2018 г. В здание гимназии заведено оптическое волокно, по которому передаются с последующим разведением внутри здания информационные потоки, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика. Обновлено оборудование серверной: получен Шкаф разборный DEPO Rack 600G3, Коммутатор DEPO Switch 2482MPK, Источник бесперебойного питания, кондиционер.

Ежегодно в гимназии соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.



В гимназии созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Обеспечена физическая доступность здания и помещений гимназии. Лестничные пролеты гимназии снабжены контрастными цветовыми лентами, приобретен шагающий лестничный подъемник, перекладной пандус, в рекреации первого этажа установлен проектор и экран для возможности участия детей-инвалидов в массовых мероприятиях гимназии.

Установлена система вызова помощника и свето-звуковой информатор.

Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности, укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Ежегодно проводятся мероприятия по совершенствованию материально-технической базы гимназии.

В 2020-2021 учебном году были закуплены и поставлены ПК и МФУ для бухгалтерии и секретаря, ноутбук для работы в системе ГИС Образование (учет контингента), МФУ для ИМЦ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 году в нашей гимназии начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная. Центр «Точка роста» оснащен современным оборудованием:



- ноутбук ученика – 10 шт.
- ноутбук VR/AR – 1 шт.
- планшет – 3 шт.
- Принтер 3D – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Система виртуальной реальности – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.

Есть 3D сканер, приобретены дополнительные робототехнические наборы, универсальные станки для уроков технологии, лазерный станок с

ЧПУ для изучения предметных областей Информатика, Технология, ОБЖ.

Кабинет «Точка роста» оснащен интерактивной панелью, есть интернет, скорость доступа свыше 100 Мб/с.

ПО, цифровые образовательные ресурсы, интернет являются инструментами для:

- внедрения в образовательный процесс виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии,
- обновления содержания предмета Технология через освоение технологий «Виртуальная реальность», «3D моделирование», «Образовательная робототехника», «Прототипирование», «Дополненная реальность»,
- дистанционного обучения,
- сетевого взаимодействия,
- обучения на образовательных платформах,
- организации проектной и исследовательской деятельности, смешанного, адаптивного обучения.

В 2020-2021 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, ШЦП, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, Кодвардс, электронные учебники, дистанционное обучение «Дистант-7», Фоксфорд и т.д.)

Каждое рабочее место учителя автоматизировано (компьютер, проектор, интерактивная доска или маркерная доска, принтер (есть во многих кабинетах), для организации работы на уроках в распоряжении учителя шесть мобильных классов (на базе ноутбуков и нетбуков), два кабинета информатики, кабинет дистанционного обучения, 26 планшетных компьютеров, документ-камеры 3D, интерактивные планшеты, 2 лингафонных кабинета, радиоузел, цифровой микроскоп, электронный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория «Архимед», система голосования, видеокamеры, фотоаппараты, постпечатное оборудование (брошюратор, ламинатор).

Для развития научно-технического творчества обучающихся в гимназии создана 3D-лаборатория, включающая в себя 3D-сканер, три 3D принтера (один сборный конструктор) и 4 - 3D ручки.



На базе школьной библиотеки создана медиатека с CD, DVD-дисками по различным учебным предметам, их более 800, оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов и обучающихся, есть сеть и выход в интернет. Это дает возможность всем участникам образовательного процесса в любое время получать информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов

на основе современных информационных технологий. В распоряжении учителя достаточное количество принтеров, сканеров, есть комплексы тестирования,

большое количество лабораторного оборудования. В гимназии имеются 2 информационных панели для оперативного информирования учащихся, учителей, и родительской общественности.

Все это оснащение эффективно используется для достижения целей предметной ИКТ-компетентности учащихся и повышения квалификации учителей.

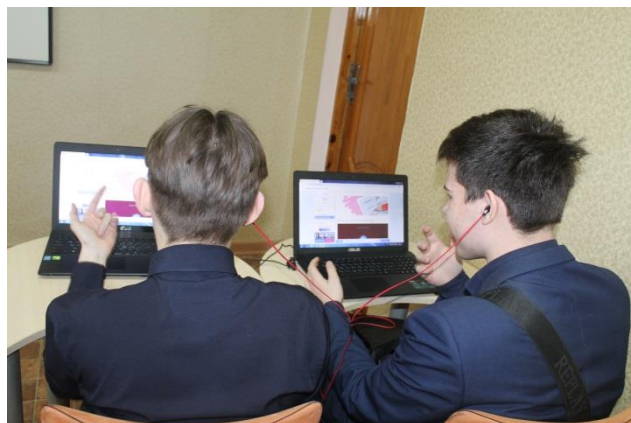
Ежегодно гимназия принимает активное участие во Всероссийских интернет-акциях и онлайн-уроках: Единый урок безопасности в сети Интернет, «Час кода», «Сетевичок», «Урок цифры», «Есть зарядка», «ПроектОрия».

На сегодняшний день стратегия развития нашего государства – это цифровая экономика, а по сути – всеобщая цифровая грамотность. И где как не в школе должны формироваться навыки и компетенции личности 21 века, готовой к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

Гимназия получатель средств на развитие цифровой образовательной среды в рамках реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получают возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

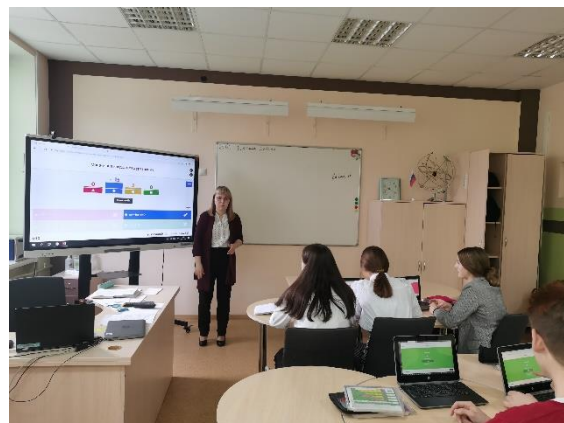


Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса

активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

В рамках реализации проекта предусматривается повышение квалификации педагогов и администрации гимназии по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды.

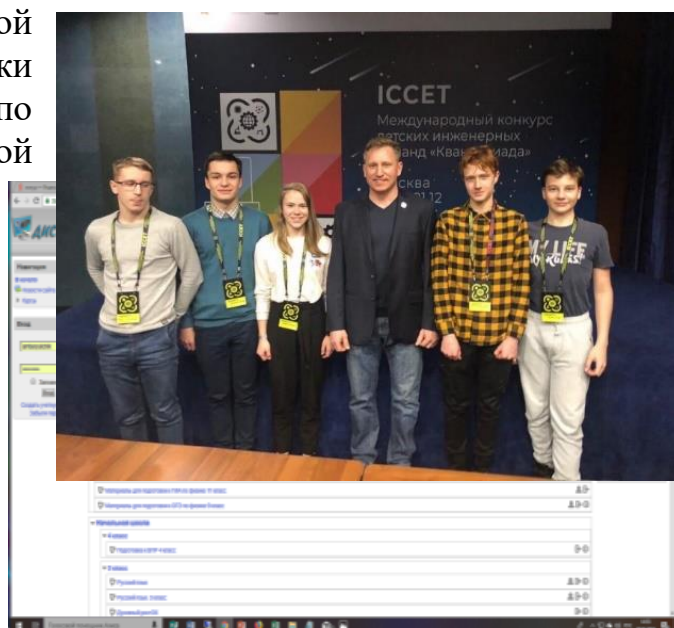
Участие в данном проекте позволило на высоком профессиональном уровне формировать цифровую грамотность обучающихся, то есть готовность и способность личности применять цифровые технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно во всех сферах жизнедеятельности.



В гимназии седьмой год ведутся электронные журналы и дневники. Родители могут своевременно узнавать результаты учебной деятельности своих детей, быть активными участниками образовательного процесса. Информационная система «ЭлЖур» дает возможность обратной связи с родительской общественностью, учащимися, как для учителя-предметника, так и для классного руководителя. Появляются большие возможности для сетевого взаимодействия как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами.

## 2.2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

По итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности по теме "Создание научно-ориентированной





инновационной среды гимназии на основе метапредметного подхода" гимназии присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций».

В гимназии выстроена система поддержки талантливых детей.

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги – мастера.

### УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Создание целостной системы по работе и поддержке одаренных детей невозможно без постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержки педагогов окрыляет юные таланты, помогает им сделать правильный выбор учебного заведения по окончании гимназии, оказать помощь в профессиональном самоопределении.

### Работа по программе «Одаренные дети»

Традиционные в гимназии формы развития и поддержки талантливых и мотивированных к знаниям обучающихся:

- Предметные секции УНИО «Динамизм целостность мира», 8-11 класс
- УНИО «Малая академия», 1-4 класс.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы гимназии. Создание научного общества «Малая академия» предусматривает целенаправленную работу с

одарёнными школьниками. Исследовательская деятельность – как раз тот “витамин” интереса к науке.



Направления деятельности УНИО «Малая академия» в 2020-2021 гг.: здоровьесбережение, робототехника, наука, информационные технологии (создание мультфильмов), растительный и животный мир (родного края), события ВОв (история), литературное

творчество, психология, социология.

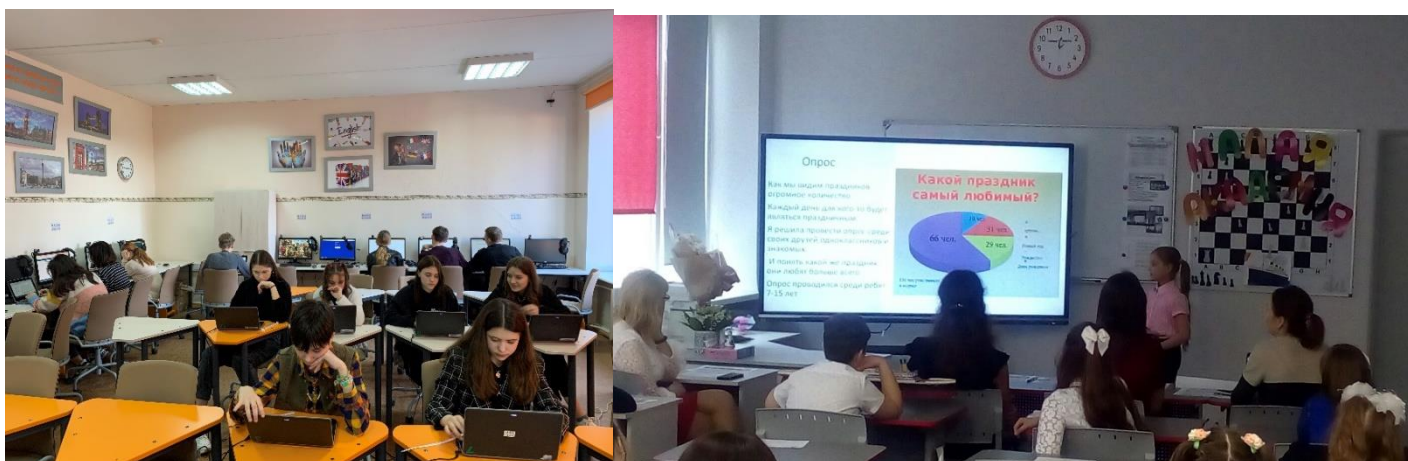
Гимназисты с удовольствием участвуют во всех олимпиадах платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», любят «Урок.цифры», являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Одной из новых форм поддержки школьников, мотивированных к получению уникальных технологических умений и навыков стал проект «Дети-детям», направленный на создание образовательных событий в форме интерактивных мастер-классов.

В марте прошел школьный этап фестиваля «Дети-детям», гимназисты подготовили и провели 21 мастер-класс для 1-9 классов.

В 2020 году проекту «СОДРУЖЕСТВО» между гимназией № 7 г. Балтийска и школой №7 г. Калининграда – 12 лет.

Традиционная научно-практическая конференция школьников «Балтийск-Калининград 2021» прошла в гимназии 8 мая, были представлены мастер-классы «Дети-детям» и защита проектных работ учащихся 10 классов по секциям.



### **Результативность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году были направлены на создание условий для

развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

	Год	2018	2019	2020
1.	<b>участники конкурсов, смотров</b>	622\ 73 %	711/84%	811/98%
2.	<b>победители и призеры</b>			
2.1.	региональный	158\ 25%	6 /14%	18\2%
2.2.	федеральный	72\11,5%	46 /6%	13\1%
2.3.	международный	23\ 3,7%	16 /2%	15\2%

В 2020-2021 уч. Году гимназия имени К. Покровского продолжает сотрудничество с Центром развития одаренных детей.

### Развитие сетевого взаимодействия

Уч. год	Сетевой партнер	Реализуемая ОП	Охват	Форма
2018-2019	ЗФТШ при МФТИ	изучение математики (М) повышенного уровня	9	очно-заочная
		изучение физики (Ф) повышенного уровня	47	очно-заочная
	ЦРОД	олимп. Подготовка по математике, литературе, истории.	36	очная
	Дом детского творчества (ДДТ)	программы по экологии, техническому творчеству	17	очная
	БФУ им. И. Канта	региональный проект «Звезда будущего»	8	очная
2019-2020	ЗФТШ при МФТИ	изучение физики (Ф) повышенного уровня	33	очно-заочная
	ЦРОД	олимп. Подготовка по математике, нейротехнологиям.	24	очная
	Дом детского творчества (ДДТ)	программы по экологии, техническому творчеству	25	очная
2020-2021	ЗФТШ при МФТИ	изучение математики (М) повышенного уровня	8	очно-заочная
		изучение физики (Ф) повышенного уровня	24	очно-заочная
		изучение информатики (И) повышенного уровня	13	очно-заочная

	ЦРОД	олимп. Подготовка по математике, физике, информатике.	35	очная
	Дом детского творчества (ДДТ)	программы по техническому творчеству, ИНФОРМАТИКЕ, ИСКУССТВУ	30	очная
	БФУ им. И. Канта	региональный проект «Звезда будущего»	5	очная
	Кванториум	VR\AR квантум - вводный модуль	180	очная
	СОШ №8, Приморск	на базе «Точка роста» «Информатика»	30	очная
		на базе «Точка роста» «Технология»	15	очная

**Выводы:** таким образом, задача по развитию существующей в гимназии системы поддержки талантливых школьников, обеспечение условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной образовательной траектории, создание условий для профильного и профессионального самоопределения, выполнена:

- получено 2 диплома призеров олимпиад регионального уровня;
- 13 дипломов (среди них 6 красных, с отличием) ЗФТШ при МФТИ;
- 2 диплома лауреата и 1 участника Регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.К.Ушинского (ученицы 10 класса – Павлова М. и Чернышева Д., Александрова Д.);
- 1 грамота 43 Турнира имени М. Ломоносова (Сологубова П.)

Кембриджские экзамены являются признанной во всем мире независимой экспертизой уровня владения английским языком. Поэтому, мы гордимся теми учениками гимназии № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского, которые 26 мая 2021 года прошли экзаменационное испытание, проводимое представителями Кембриджского ресурсного центра. Все кандидаты успешно сдали экзамен и получили международные сертификаты по следующим ступеням - Young Learners (A1) - 9 учащихся; Flyers, KET ( A2) - 5 учащихся, FCE (B2 - 5 учащихся, CAE (C1) - 1 ученик.

Помимо независимой оценки качества знаний иностранного языка, ребята получили бесценный опыт коммуникации на иностранном языке, умения справляться с эмоциями и не бояться языковых экзаменов в дальнейшем, а также развитие чувства элитарности. А ведь именно последнее является движущей силой мотивации к учению и стремлению личностного роста.



## 2.3.ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЕ ГИМНАЗИИ

Гимназия – победитель регионального конкурса «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания» в 2018 г.

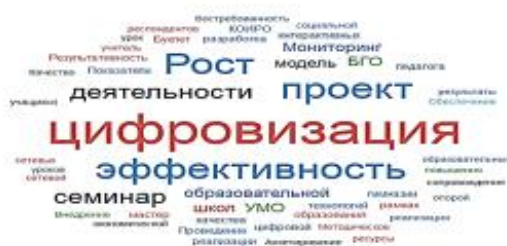
Разработан и апробирован проект «Развитие внутримunicipальной модели учебно-методического объединения (УМО) через создание цифровой образовательной среды в гимназии».

Гимназия обладает достаточным потенциалом для определения ее ресурсным центром заявленного проекта.

К данным основаниям можно отнести:

- стабильные положительные образовательные результаты учащихся;
- наличие инфраструктуры, позволяющей учащимся получить качественное образование;
- разработка и внедрение инновационных программ;
- наличие в школе опыта использования и разработки цифровых образовательных ресурсов.

### ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ



В 2020-2021 учебном году гимназия поставила перед собой цель: обеспечение стабильно высоких показателей реализации основной образовательной программы гимназии как образовательной организации повышенного уровня.

Основными приоритетами стали:

- Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

- В ходе реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» и «Национального проекта «Образование» гимназия отработывала направления - «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», развитие физико-математического и лингвистического образования, программы по духовно-нравственному воспитанию и программы «Российское движение школьников»;

- реализация проекта «Звезда будущего», обновление содержания и педагогических технологий углубленного профильного обучения в 10-х классах, сотрудничество с БФУ им. И. Канта по созданию классов социально-гуманитарного направления;

- создание условий для профильного и профессионального самоопределения, вовлечение обучающихся в активную социальную практику (волонтерская деятельность).

В 2020 году гимназия стала победителем федерального проекта «Гордость РФ».

На базе гимназии – организована онлайн площадка проведения акции «Географический диктант», педагоги гимназии - участники Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Гимназия является базовой площадкой по развитию физико-математического и лингвистического образования в Калининградской области. Создание модели лингвистического образования, направленного на развитие коммуникативно-ориентированной личности, готовой к дальнейшему самосовершенствованию и самореализации в современном поликультурном мире является приоритетным в работе гимназии. Одно из ведущих мест в образовательной деятельности гимназии, как базовой площадки по лингвистическому направлению, занимает преподавание иностранных языков, которое ведется на углубленном уровне. Процесс изучения иностранных языков организуется в группах (для изучения немецкого языка - по 10-12 человек, для изучения английского языка- по 12-15 человек). Он построен с использованием личностно-ориентированного, системно-деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов.



## 2.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аттестация педагогических работников гимназии осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 "О порядке



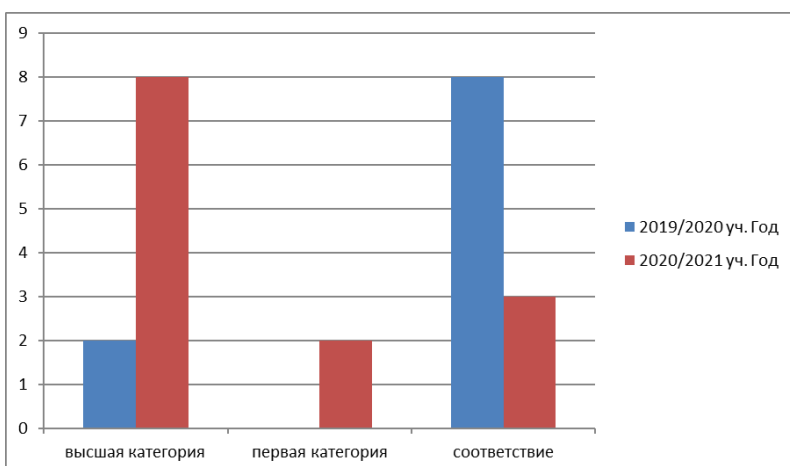
аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений", приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (далее - Квалификационные требования) и на основании приказа министерства образования и науки Калининградской области от 30.03.2016 № 50-од "О проведении аттестации

педагогических работников государственных образовательных учреждений Калининградской области и муниципальных образовательных учреждений".

В гимназии большое внимание уделяется мероприятиям по привлечению молодых педагогов, работает программа наставничества, заключен договор с учителем математики по программе «Земский учитель».

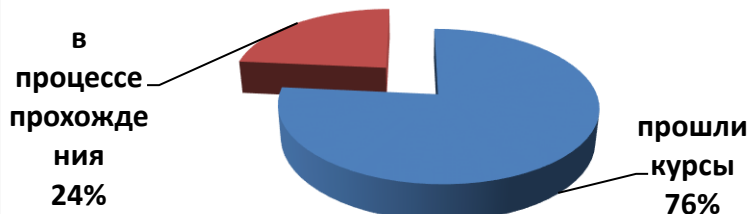
В 2021 году был запущен конкурсный отбор учителей, работающих в логике персонализированной модели образования, для обучения на магистерских программах МГПУ, НИУ ВШЭ и СПбГУ в рамках реализации Комплексной программы по распространению практики персонализированного образования. По результатам конкурса заключены договора на обучение в магистратуре по программе «Педагог для школы высоких технологий» (СПбГУ).

**Учителя, защитившие категории в 2019/2020 и 2020/2021 учебном году**



(39 педагогов прошли курсы повышения квалификации из 51 педагога)

**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч.году, в %**



В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных

технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.



17 педагогов гимназии прошли 5 этапов удаленного обучения по внедрению ПМО на ШЦП. (100%) и проходят процедуру повышения квалификации. В октябре 2020 года создана школьная проектная команда для отработки проекта в гимназии. Все обучающиеся 5-х классов зарегистрированы на платформе и приступили к работе.

22-24 апреля 2021 года в Москве управленческая команда МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского приняла участие в образовательной сессии топ-300 школ. 25 регионов было представлено в работе сессии, наш регион представили четыре образовательных учреждения.

На сессии обсуждались вопросы выработки представления о развитии школы в проекте внедрения персонифицированной модели цифрового образования на школьной платформе (СберКласс) и (пере)осмысления образовательной деятельности для реализации персонализированной модели образования.

МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского активный участник Программы по развитию личностного потенциала детей в образовательных организациях Калининградской области.

Цель реализации Программы заключается в создании условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса. Программа содействует внедрению компетентного подхода в образование посредством





## Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2020-2021

✚ **Комарова А.А.**, учитель физики, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями - 2021, региональный уровень.

✚ **Сыроед Г.Б., Федулова Е.С.** - Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями - 2021, муниципальный уровень.

✚ **Богачева В.Г.** молодой педагог – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в направлении «Цифровая образовательная среда».

✚ **Зубкова Т.Н.**, педагог-психолог. Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2021».

### Лучшие учителя. Участие в профессиональных конкурсах

Года	Победители	Участники	Всего
2012-2013	3		
2013-2014	2		
2014-2015	5		5
2015-2016	2	1	3
2016-2017	3		3
2017-2018	4	1	5
2018-2019	3		3
2019-2020	1	2	3
2020-2021	2	5	7



## 2.5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся гимназии основано на реализации комплексно-целевой программы, целью которой является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у гимназистов знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры.

Повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха происходит за счет рациональной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, которая включает в себя эффективную работу каждого работника гимназии по



следующим направлениям:

- организация режима школьной жизни;
- создание предметно-пространственной среды;
- организация учебно-познавательной деятельности.

При этом строго соблюдаются:

- гигиенические нормы и требования к организации и объему урочной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся;

- все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

• индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа - деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования.

Для обеспечения рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья в гимназии ведется активная работа по организации физкультурно-оздоровительной работы.

В гимназии функционирует медицинский кабинет. Медицинские работники систематически проводят медико-педагогическую диагностику состояния здоровья учащихся:

- медицинский осмотр детей (по графику);
- мониторинг состояния здоровья, заболеваемости с целью выявления наиболее часто болеющих детей; определение причин заболеваемости с целью проведения эффективной коррекционной и профилактической работ.

Организована профилактическая работа по предупреждению заболеваний:

- проведение плановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа и др.);
- витаминизация;
- профилактика простудных заболеваний;
- работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, сменная обувь в начальной школе и т.д.
- соблюдение санитарно-гигиенического противоэпидемического режима.

Рациональное питание в гимназии организовано и осуществляется в соответствии с действующей программой «Здоровое питание», положениями «О бракеражной комиссии», «Об организации питания».

В 2020-2021 году организовано бесплатное горячее питание для 1-4 классов.

Контроль ассортимента и качества питания в гимназии осуществляется в соответствии с ФЗ № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. с изменениями от 23.04.2018 г.

№101/ФЗ «О качестве и безопасности продуктов питания», информацией с официального сайта Роспотребнадзора <http://39.rospotrebnadzor.ru>, во взаимодействии с Управлением образования администрации Балтийского муниципального района, которое направляет для использования в работе информационные письма Управления Роспотребнадзора по Калининградской области о выявлении в обороте



фальсифицированной пищевой продукции.

Контроль реализации безопасных продуктов, контроль за поступающей и готовой продукцией осуществляется работниками пищеблока и бракеражной комиссией. Бракеражная комиссия осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции, который проводится органолептическим методом. Выдача готовой продукции проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче.

Систематически осуществляется проверка пищевой продукции в буфете гимназии на соответствие с рекомендуемым ассортиментом пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся. Пищевая продукция буфета гимназии соответствует рекомендуемому ассортименту пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся (СанПин 2.4.240-08). Вся продукция имеет сертификаты качества и соответствует срокам хранения.



Фактов отравлений, инфекционных заболеваний детей в связи с употреблением некачественных продуктов не зафиксировано.

В столовой оформлен стенд об организации горячего питания. Меню вывешивается на стенде ежедневно в столовой. Учащиеся гимназии получают школьные завтраки, обеды, полдники на добровольной основе или бесплатно.



Столовая работает непосредственно на сырье. Очень важным считается вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находится аппарат для подачи экологически чистой питьевой воды. Используются одноразовые стаканы. Составлен и утвержден график посещения столовой.

В МБОУ гимназия №7 горячим питанием охвачено 98,3% обучающихся, 804 учащихся, из них 344 в начальной школе и 460 учащихся 5-11

классов.

Таким образом, в гимназии принимаются все необходимые меры для обеспечения всех учащихся полноценными и здоровыми обедами, завтраками и полдниками.

Мониторинг состояния здоровья учащихся МБОУ гимназия №7 в 2020-2021 учебном году показывает, что большинство учащихся имеют I и II группу здоровья, это 88% обучающихся занимались в основной физкультурной группе.



## 2.6. РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности ОО является активация общественного участия в управлении образованием.

В гимназии функционирует Управляющий Совет, Совет старшеклассников, МО учителей предметников.

Наиболее важными задачами, стоящими перед ученической, педагогической и родительской общественностью гимназии, признаны:

- ✓ формирование положительного общественного мнения о деятельности гимназии;
- ✓ внедрение в образовательный процесс ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ организация и проведение летнего отдыха детей;
- ✓ воспитательная работа в гимназии;



- ✓ содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в гимназии;
- ✓ профилактика асоциальных явлений;
- ✓ формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания.



## ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных коммуникационных технологий.

С 2016-2017 учебного года гимназия работает в информационной системе «ЭлЖур» - официально зарегистрированный оператор персональных данных.

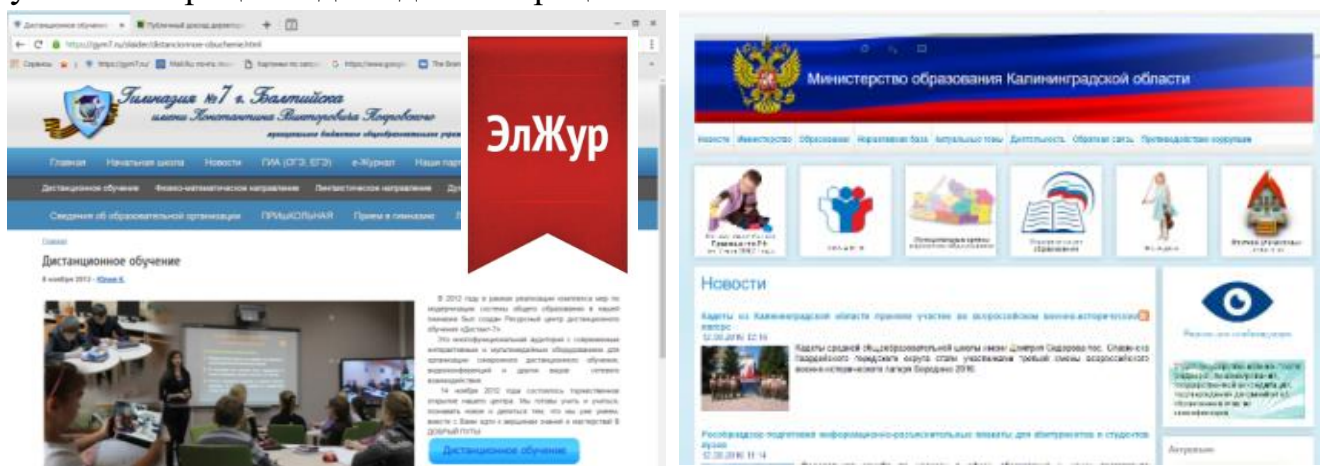
Отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемые юридическими лицами с использованием средств автоматизации, в том числе с помощью информационной системы «ЭлЖур» регулирует Закон РФ от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».



«ЭлЖур» реализует следующие возможности:

- ✓ Ведение электронного дневника;
- ✓ Ведение электронного журнала;
- ✓ Выдача и получение домашних заданий;
- ✓ Использование ресурсов библиотеки, художественной литературы, медиатеки;
- ✓ Общение;
- ✓ Sms-оповещения и аналитика оценок;

система для решения задач управления и мониторинга учебного процесса для администрации ОУ.



АДРЕС САЙТА: [gym7.ru](http://gym7.ru)

[Министерство образования Калининградской области](http://Министерство образования Калининградской области)

## ПРИЕМ ГРАЖДАН ПО ЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ

[Вы можете задать вопрос директору онлайн](#)





## 2.7. О ГИМНАЗИИ НА САЙТЕ И В СМИ

Издание «Вестник Балтийска» Уровень муниципальный			
1.	№37 от 17.09.2020	Наши школьники – получатели стипендии главы округа	Завершился конкурс на присвоение именных стипендий главы Балтийского городского округа для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования и науки. Стипендиатами стали: Матвей Чернов, ученик 10-го класса гимназии №7 им. К. В. Покровского, Константин Гордеев, ученик 11 класса гимназии.
2.	№38 от 24.09.2020	Гимназисты осваивают образовательные программы Центра развития одарённых детей	В этом году гимназия №7 имени К. В. Покровского продолжает сотрудничество с Центром развития одарённых детей. Первый осенний образовательный поток был посвящен вопросам педагогической деятельности для школьников. Ученица 10 класса Майя Богомол провела незабываемых пять дней смены. Во втором сентябрьском потоке приняли участие два семиклассника – Владислав Анищенко и Глеб Петрушенко. Начинает обучение в ЦРОДе и десятиклассник Тимур Дидигов, успешно прошедший два этапа конкурсного отбора по программе дополнительного образования по основам IT и программирования.
		Гимназисты победили в конкурсе исследовательских работ	В центральной городской библиотеке поощрили победителей и призёров Международного патриотического конкурса исследовательских работ «Память: одна за всех на всех», который был организован Калининградской областной детской библиотекой им. А.П. Гайдара. Высоко оценили работы учеников 4 «В» класса гимназии № 7 им. К.В. Покровского под руководством классного руководителя Елены Шушкевич. Все ребята получили грамоты и подарки от Калининградской областной детской библиотеки.
		Оранжевый автобус «Кванториум» переехал в гимназию	Мобильный технопарк «Кванториум» переехал на территорию гимназии №7. Школьники и педагоги встретили оранжевый автобус с радостью. Здесь «Кванториум» пробудет до 27 сентября. За это время специалисты технопарка будут заниматься с ребятами 3D-моделированием, робототехникой, обучать их основам промышленного дизайна и по другим высокотехнологическим направлениям.
3.	№40 от 08.10.2020		Глава администрации Балтийского городского округа Николай Плюгин и заместитель главы администрации - начальник управления образования Нина Фёдорова поздравили наших учителей. Грамоту Министерства просвещения Российской Федерации получила Татьяна Николаевна Колесникова. Звание «Почётный работник воспитания и просвещения» и нагрудные знаки получили: Наталья Леонидовна Лысенко,

			Татьяна Юрьевна Богачева, Ольга Ивановна Крупнова, Елена Витальевна Лукина. Ведомственной награды «Отличник просвещения» в этом году удостоена Светлана Викторовна Трофимова.
4.	№40 от 08.10.2020	В Балтийске шестеро школьников получили именные стипендии главы округа	Матвей Чернов, Мария Дюбкина, Полина Нейкало, Юрий Кривошей, Ульяна Румянцева и Константин Гордеев стали в этом году получателями именной стипендии главы Балтийского городского округа. Глава БГО Николай Плюгин вручил им сертификаты на денежные выплаты. Церемония вручения состоялась в здании администрации муниципалитета. Николай Плюгин поздравил ребят, отметил их достижения и пожелал новых успехов в образовании и науке.
		Балтийские гимназисты победили в игре «Связь времён и поколений»	Команда учеников 7-8 классов гимназии № 7 им. К. В. Покровского «Союз гимназистов» представляла Калининградскую область в Межрегиональной историко-патриотической игре «Связь времён и поколений», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда из Балтийска стала победителем игры. За честь нашего региона в её составе выступали Анастасия Мизюкова, Андрей Карбутовский, Марина Рыхлова, Динар Рахматуллин, Надежда Сипаева.
5.	№10 от 18.03.2021	«Живая классика» прошла в Балтийске в 10-й раз	В Центральной детской библиотеке им. М. Горького прошел муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителями конкурса стали Мария Вакулина, Таир Исупов и Софья Запорожская, все они – ученики гимназии №7 им. К.В. Покровского. Ребята теперь представят Балтийский городской округ на региональном этапе «Живой классики». Специальным призом за проникновенное и трогательное представление сложного материала отмечено выступление Марии Скорняковой, тоже ученицы гимназии №7.
		Победители конкурса «Учитель года - 2021»	В Балтийске подвели итоги муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021». Победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021» стала Татьяна Николаевна Зубкова, педагог-психолог гимназии №7 имени К.В. Покровского. Валерия Геннадьевна Богачева признана «Цифровым учителем года» в муниципалитете. Она учитель английского языка гимназии №7 имени К.В. Покровского.
6.	№11 от 25.03.2021	Гран-при фестиваля КВН получила команда, показавшая Газ	В выходные дни в Доме офицеров прошел II фестиваль КВН «Форпост России – это вам не шутки!» на кубок главы администрации округа и начальника Балтийского гарнизона. В фестивале, стремительно становящемся доброй традицией, на

			этот раз приняли участие 12 команд. Так, гимназия №7 имени К.В. Покровского вообще возродила традицию – на сцене выступили «Шкрабы 2.0» - реинкарнация известной в свое время команды в частично классическом составе.
7.	№13 от 08.04.2021	Умник и умницы нашего городка	В этом году в финальном этапе основного тура олимпиады «Умники и умницы» примут участие три десятиклассника из Балтийска. Участники борются за право стать студентом одного из ведущих российских университетов – МГИМО, куда победителей телесезона принимают без экзаменов. Представлять Балтийский городской округ в этом году будет ученица МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского Мария Павлова, ученица 10А класса, а также Елизавета Кутьева, ученица 10А класса МБОУ лицея №1, Александр Рогачев, ученик 10А класса МБОУ СОШ №5.
8.	№14 от 15.04.2021	Юный балтиец покоряет сцену	Двенадцатилетний Таир Исупов, учащийся гимназии №7 имени К.В. Покровского, стал финалистом областного этапа конкурса чтецов «Живая классика» и отправится в Артек – финал состоится именно там. Таира знают многие балтийцы, ведь он уже несколько лет завсегдатай праздничных концертов. Но немногие в курсе, что парень уже снимался в «Ералаше» и в настоящем сериале! А еще он занимается в театральной студии и хочет посвятить свою жизнь театру или кино.

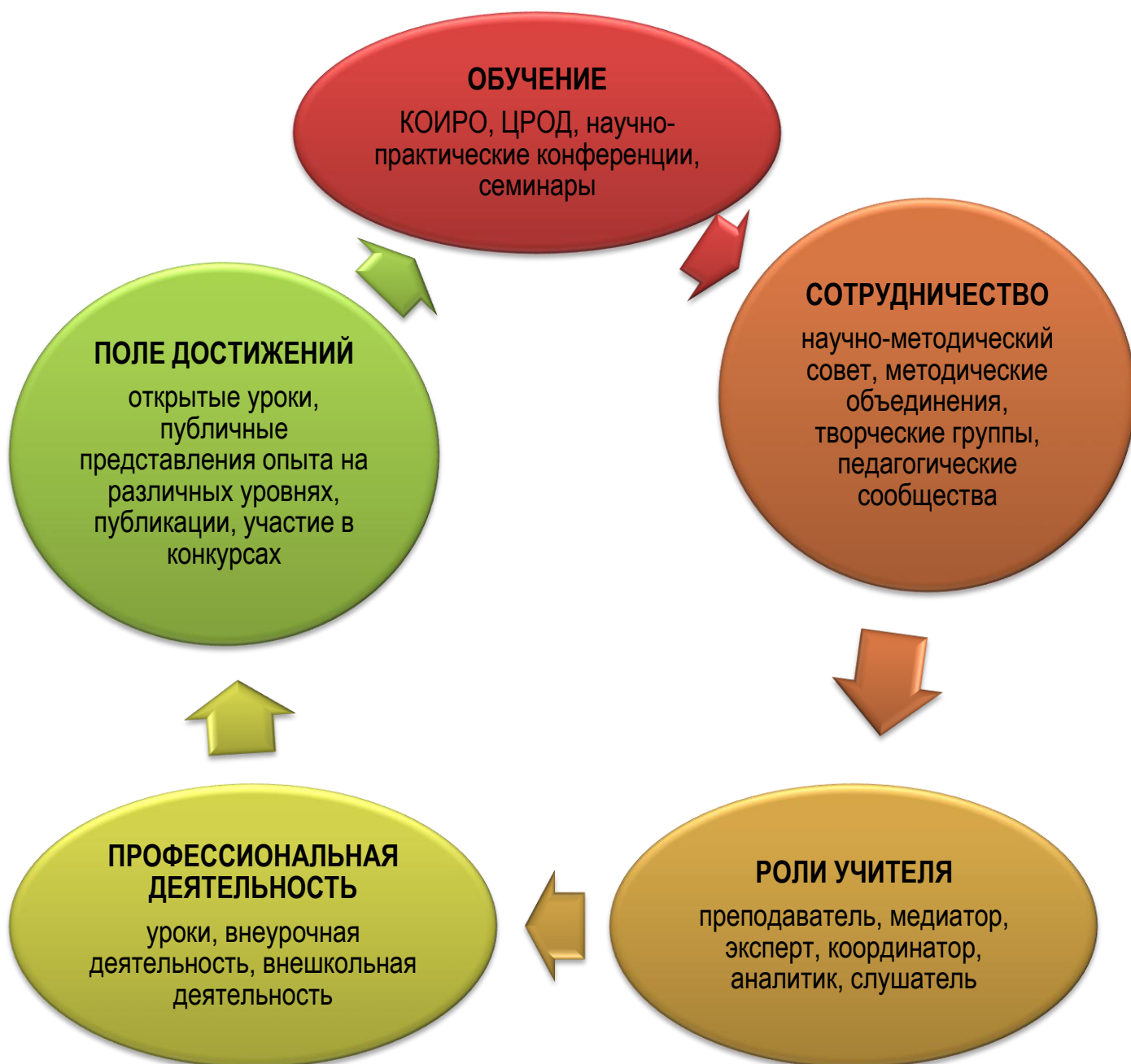


## 2.8. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ

В гимназии сформированы методические объединения учителей-предметников:

- ✚ МО учителей начальных классов – руководитель Шушкевич Е.И.
- ✚ МО учителей математики, физики, и информатики – руководитель Клинковская М.В.
- ✚ МО учителей общественных и естественных наук – руководитель Графкина М.В.
- ✚ МО учителей русского языка и литературы – руководитель Рыжкова С.И.
- ✚ МО учителей иностранного языка – руководитель Брокар И.В.
- ✚ МО учителей эстетического и физического развития – руководитель Федулова Е.С.

### ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ





Педагогические работники гимназии за свой многолетний творческий труд регулярно отмечаются наградами муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **ПЕДАГОГИ ГИМНАЗИИ ИМЕЮТ НАГРАДЫ:**

**Медаль «За заслуги перед Отечеством» - 1**

**Орден Трудовой Славы 2 степени - 1**

**Медаль «Патриот России» - 1**

**Медаль «За укрепление боевого содружества» - 1**

**Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 7**

**Медаль «Ветеран системы образования Калининградской области» - 17**

**Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 26**

**Почетная грамота Министерства образования Калининградской области – 44**

## 2.9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Гимназия совместно с родителями проводит работу по диагностико-коррекционному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, коррекции воспитательных и учебных действий отдельных детей, имеющих затруднения в учебе, социальной адаптации, отклонения в поведении и развитии, по согласованию способов педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

*Помощь родителей в этом нелегком деле необходима и важна. Только совместными усилиями, совместным трудом можно добиться желаемых результатов.*



### Психолого-педагогическая служба



Диагностика  
Консультирование  
Коррекция  
Психопрофилактика  
Психопросвещение  
Консультативная  
деятельность  
Организационно-  
методическая  
работа



**Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, реализующая в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам и правонарушениям несовершеннолетних.**



Деятельность социального педагога направлена на защиту прав детей, создание благоприятных условий для социального и профессионального саморазвития учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется администрацией гимназии, специалистами кафедры воспитательной работы по совместному плану социального педагога, педагога-психолога, социально-психологической службы сопровождения учебного процесса, программы и плана работы службы школьной медиации (примирения) и ВР гимназии по направлениям: гражданско-патриотическое, культура и нравственность, экология и здоровье, творчество и индивидуальность, социальное, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Все учащиеся принимают участие в мероприятиях системы внеурочной деятельности гимназии, в том числе и состоящие на ВШУ.

## Основные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

- РЕАЛИЗАЦИЯ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»
- ДВИЖЕНИЕ РДШ В ГИМНАЗИИ; РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
- МЕРОПРИЯТИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА
- ЮНАРМЕЙСКОЕ, КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
- МЕРОПРИЯТИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ АКЦИЯХ («СТОПВИЧСПИД», ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ)

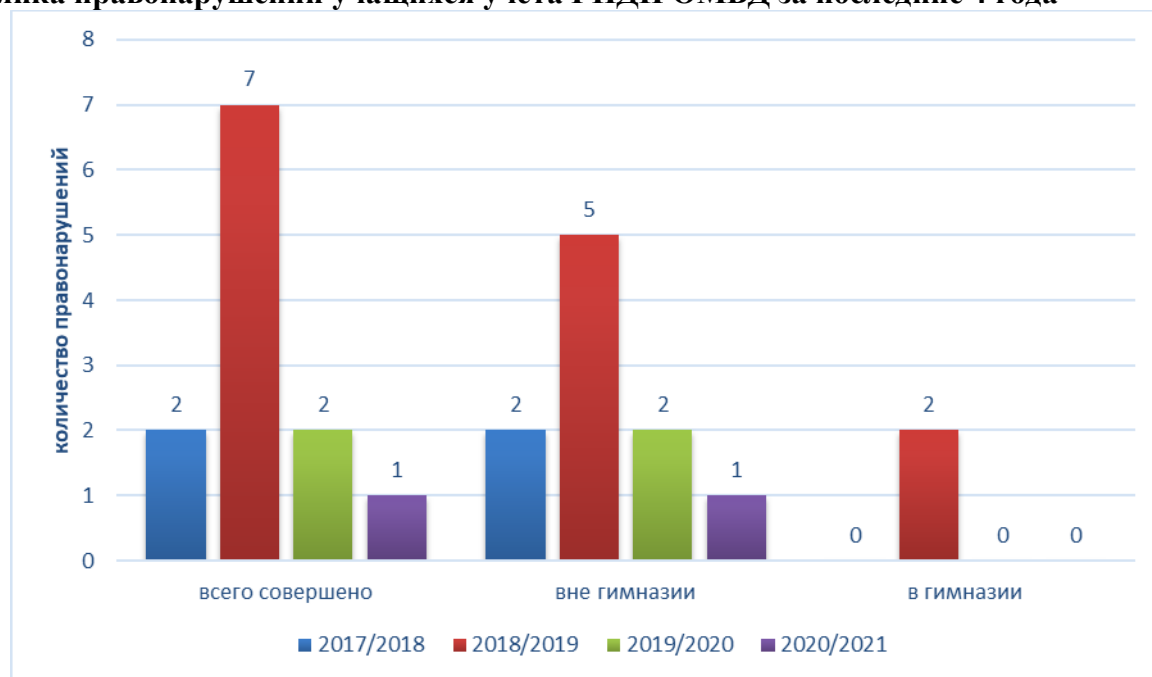







За последние несколько лет число детей, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ГПДН, КДН и ЗП приблизительно стабильно 0,4-0,5%

Динамика правонарушений учащихся учета ГПДН ОМВД за последние 4 года



Анализ данных диаграммы правонарушений показал, что наблюдается положительная динамика. Число правонарушений, совершенных несовершеннолетними уменьшилось в этом учебном году с 2 до 1.

В гимназии практическое применение медиативного подхода для достижения соглашения конфликтующих сторон, основанного на принципах медиации, использовалось как приоритетный способ для реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних в рамках работы Совета профилактики. Поэтапно разрабатывалась стратегия



организации службы школьной медиации (примирения). Для этого реализовывались такие ключевые мероприятия, как: организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации. Обучение педагогов на семинарах, направленных на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации. Создана Служба школьной медиации (примирения), утверждено положение о Службе школьной медиации (примирения), осуществлялся план работы. За учебный год было рассмотрено 11 обращений: из них решение конфликтов «ребенок-ребенок» - 11 случаев, решено конфликтов 11, «ребенок-родитель» - 0, «ребенок-педагог» - 0.

Профилактическая работа с несовершеннолетними проводится в тесном сотрудничестве со специалистами КДН и ЗП, ГПДН, Центра социальной помощи семье и детям, отдела опеки и попечительства, ЦЗН, УСЗН и другими учреждениями, работающими с подростками.



## Профориентационная работа с несовершеннолетними группы риска



**Человек и профессия**  
*"Если человек не знает, к какой профессии он стремится идти, для него не существует будущей профессии"*  
 — Александр Куприн

- 
**Профориентация на предприятиях (группы по 10 человек)**
- 
**Приглашение специалистов, преподавателей ВУЗов на профориентационные уроки в школе; ПРОЕКТОРИЯ (охват учащихся 7-11 классов)**
- 
**Совместно с Центром занятости населения в гимназии проходят месячники профориентации «Моя профессия – мое будущее»; профориентационные занятия «Секреты выбора профессии» (7-8 классы; 9-11 классы)**
- 
**Профориентационные квесты, посещение Колледжей (участие классных коллективов)**




Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется администрацией гимназии, специалистами кафедры воспитательной работы по совместному плану социального педагога, педагога-психолога, социально-психологической службы сопровождения учебного процесса, программы и плана работы службы школьной медиации (примирения) и ВР гимназии по направлениям: гражданско-патриотическое, культура и нравственность, экология и здоровье, творчество и индивидуальность, социальное, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. Все учащиеся принимают участие в мероприятиях системы внеурочной деятельности гимназии, в том числе и состоящие на ВШУ.

## 2.10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

### Часы работы

Понедельник пятница	-	8:00 до 17:00
Суббота		8:00 до 15:00



### СТРУКТУРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА:

- абонемент
- читальный зал
- учебно-методический отдел
- справочно-библиографический отдел
- компьютерная зона - 10 ноутбуков для индивидуальной работы пользователей с выходом в Интернет и копировально-множительной техникой.

#### Библиотека является основным выставочным центром.

Центр представляет:

- семь экспозиций на постоянной основе;
- информационно-тематические выставки, которые обновляются в течение учебного года.

#### Фонд библиотеки составляет:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1389	0	49123
из него:		1389		
учебники	02		0	25927
учебные пособия	03	0	0	3310
художественная литература	04	0	0	16578
справочный материал	05	0	0	2205
Из строки 01:				
печатные издания	06	1389	0	48020
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	1103

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Часы работы	
Понедельник -пятница	8:00 до 17:00
Суббота	9:00 до 12:00

Рабочие места для учителей и учеников для работы с компьютером и сетью Интернет, а также квалифицированная поддержка специалистов доступны в течение всего рабочего дня.

### 2.11. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В гимназии созданы материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом.

Физическая культура – большой помощник в труде, поэтому 80% обучающихся гимназии охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 50% занимаются в спортивных кружках и секциях.

#### Объекты спорта:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- спортивный зал;
- спортивные тренажеры.



#### Кадровые условия:

В гимназии работают 3 учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

#### В работе используются следующие формы занятости:

- урок;
- внеклассные занятия;
- секции;
- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия;
- занятия плаванием на базе городского бассейна.



В гимназии действует широкий спектр спортивных секций.

## 2.12. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.



Наиболее распространённой формой организации детей в Балтийском городском округе остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательных учреждениях. Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

В гимназии в 2021 году были открыты летние лагеря с дневным пребыванием детей:



Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Янтарёк"



Летняя профильная площадка "Юный математик"



профильная площадка «Юный лингвист»



Военно-патриотический лагерь "Юный разведчик"



В июне открылся образовательный экспресс-маршрут летней творческой школы «Янтарный экспресс» и началась 1 смена оздоровительного пришкольного лагеря «Янтарёк».

В период с 1 по 25 июня в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Янтарек» отдохнули 30 детей. Во второй смене с 28 июня по 21 июля 30 детей, возраст 7-11 лет. В сменах проводились тренинги, викторины, осуществлялась деятельность по интересам, функционировали творческие мастерские, организовывалась познавательная и интерактивная деятельность на основе соревнований. Ребята приняли участие в увлекательных праздниках, игротеках, проявили себя в декоративно-прикладном искусстве и спорте.



На базе гимназии традиционно работал военно-патриотический лагерь «Юный разведчик» с 1 по 25 июня. В состав лагеря вошли 30 детей в возрасте от 8 до 17 лет.

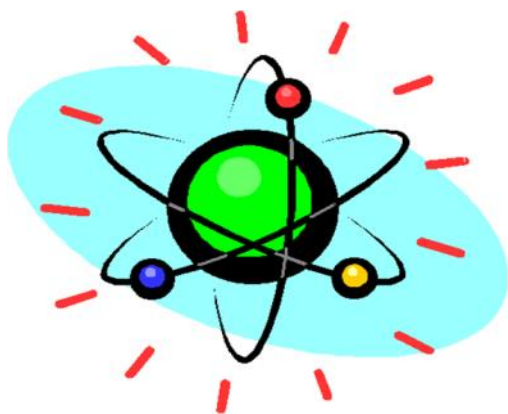


С 2 по 13 августа 2021 года работали летние профильные площадки «Юный математик» и «Юный лингвист».



*Летняя оздоровительная площадка «Юный лингвист»* Программа для юных лингвистов рассчитана на детей среднего школьного возраста, изучающих английский язык, а также желающих приступить к изучению польского языка, хотя попробовать свои силы в увлекательных творческих проектах и практиковать разговорные навыки посредством игр и общения со сверстниками! Кроме

того, ребятам были предложены экскурсии, танцевальный и художественный модули.



*Летняя оздоровительная площадка «Юный математик»* - это программа, направленная на физическое, духовное, интеллектуальное и культурное развитие учеников. Ребята приобретают базовые знания и навыки в области точных наук — математики.

Проведены занятия на темы «Спички в математике», «Геометрия и искусство оригами», «О математике с улыбкой», «Высказывания великих людей о математике», «Занимательная физика».

Ребята отгадывали математические кроссворды, вспоминали математические формулы, искали закономерности, находили математические песни и пословицы, с закрытыми глазами изображали математические картины.

Ежегодно, в июле и августе, функционирует в гимназии *трудовая бригада «Добрых дел мастер»*.

Количество участников: 40 человек (от 14 до 18 лет).

Трудовая бригада – это включение подростков в трудовую деятельность, кроме того, это форма работы позволяет подросткам реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.



Участие гимназистов в сменах Международных детских центров

«Орленок», «Артек», «Смена».



Участники	Класс	№ Смены, Название смены, даты проведения
Коннова Екатерина	11 А	АРТЕК На пороге научных открытий 29.01-18.02. 2021 года
Мизюкова Анастасия	8 В	АРТЕК На пороге научных открытий 29.01-18.02. 2021 года
Федулов Илья	6 А	АРТЕК «Мы – дети Галактики» 21 марта 2021- 10 апреля 2021
Исупов Таир	5Б	АРТЕК «Мы дети твои, Россия!» 16 мая по 5 июня 2021
Луновский Дмитрий	5В	АРТЕК «Мы дети твои, Россия!» 16 мая по 5 июня 2021
Ласькова Александра	8А	СМЕНА Медиалидер апрель 2021
Дидигов Тимур	10Б	
Ласькова Александра	8А	АРТЕК «Мы дети твои, Россия!» 16 мая по 5 июня 2021
Дидигов Тимур	10 Б	АРТЕК Артек – восьмое чудо света 9 по 30 июня 2021 года
Дидигов Тимур	10 Б	«Сириус» Научно-технологическая проектная образовательная программа «Большие вызовы» 5-29 июля 2021





## 2.13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Основная тема программы воспитания «Я – гражданин России».

Основные приоритеты воспитательной деятельности гимназии:

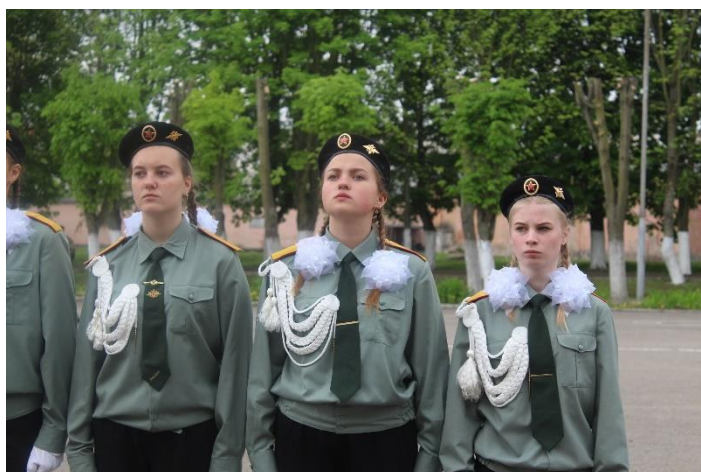
- Годовой круг традиционных школьных мероприятий;
- Ученическое самоуправление;
- Дополнительное образование, внеурочная деятельность;
- Участие в муниципальных, региональных и др. мероприятиях;
- Экскурсионно-краеведческая работа;
- Военно-патриотическая деятельность;

Спортивно-оздоровительная деятельность;

- Предметные погружения, проектная деятельность;

- Работа с «проблемными» детьми, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы. Проект «Родительский час».



## 2.13.1. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальнейших задач государства и общества.

Мы хотим видеть в наших детях раскрытие и проявление их потенциальных творческих возможностей, духовный рост и стремление приносить пользу Отечеству.



Осуществлению патриотического воспитания учащихся способствует и реализация программы по духовно-нравственному воспитанию «Формирование развивающей образовательной среды как условия для осмысления своей национальной идентичности педагогами, учащимися и родителями».

Первостепенную роль в формировании национальной идентичности играет широкое знакомство с историей, культурой, природой, духовными ценностями той местности, в которой проживает человек, с его «малой родиной» как частью России. Мы представляем гимназию как открытую социально-культурную систему, имеющую основной задачей – воспитание детей, способных активно и творчески действовать в обществе, обеспечивать его развитие, людей, готовых к получению профессионального образования.



В основе такой деятельности – организация и проведение социальных акций, реализация социальных проектов. Работа построена так, что каждый учащийся имеет возможность проявить себя, свои способности в том или ином виде деятельности в различных формах (индивидуальная, групповая работа). Ежегодно учащиеся представляют свои работы в различных конкурсах и становятся призерами и победителями интеллектуальных, творческих конкурсов, соревнований муниципального, регионального и Всероссийского уровней.



Готовятся тематические выпуски и снимаются видеоролики о летнем лагере «Юный разведчик», повседневной жизни кадетского братства: «Посвящение в кадеты», «Смотр кадетских классов». Отработано взаимодействие с пресс-центром Балтийского флота, многими средствами массовой информации.

## 2.13.2. КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году в гимназии продолжили обучения в кадетских классах 224 обучающихся.



Были открыты новые кадетские классы 5 Б, 10А и 10 Б. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальной, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.



**Кадетский класс**, являясь сложным организмом, отражает характер проблемы и противоречия общества, в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Кадеты ежегодно принимают участие в областном военно-патриотическом смотре-конкурсе кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области.

№	Мероприятие	МЕСТО
1.	Учебно-исследовательская конференция «Янтарные ворота России, здесь Родины моей рубеж» (Худякова Марина)	3 место
2.	Шахматы (Младшая возрастная группа)	3 место
3.	3 спортивный этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области (старшая возрастная группа)	3 место



### 2.13.3. ЮНАРМИЯ

**ЮНАРМИЯ:** это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

Главный штаб детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия" основан 28 Мая 2016 года.

Движение призвано пробудить в сердцах подростков чувство любви к своей Отчизне, славной истории, уважение к старшему поколению, готовность стать защитником Родины, её интересов, культурных и духовных традиций.

В рядах Юнармии в МБОУ гимназии №7 имени К.В. Покровского насчитывается 176 человек.





## 2.13.4. МЫ - РЕГИОНАЛЬНАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА РДШ

С 2016 года гимназия является опорной площадкой Российского движения школьников.

### Направления деятельности:

#### Личностное развитие:

- Творческое развитие, популяризация
- ЗОЖ среди школьников, популяризация
- профессий.

#### Гражданская активность:

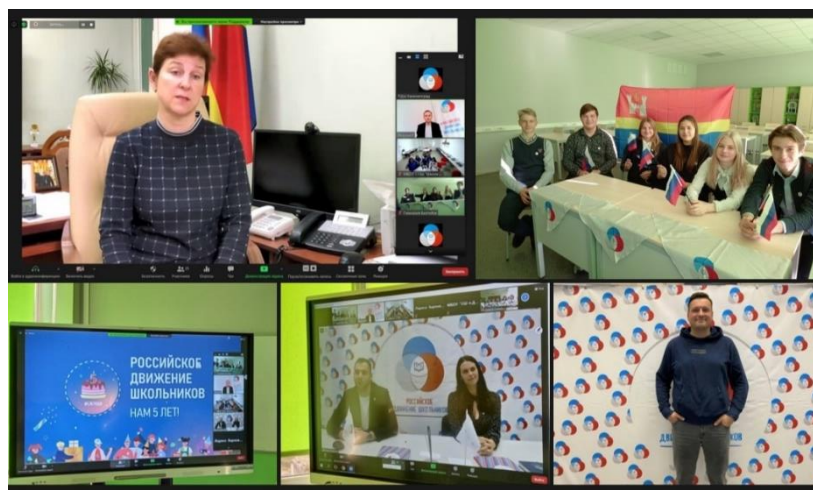
- Волонтерская деятельность, поисковая
- работа, изучение истории и краеведения,
- «Школа Безопасности» – воспитание
  - культуры безопасности среди детей
  - и подростков.

#### Военно-патриотическое направление

Военно-спортивные игры, юные пограничники, движение «Школа безопасности» (юные спасатели, водники, пожарные), юные казаки, юные инспектора дорожного движения и юнармейцы.

#### Информационно-медийное направление

Подготовка информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях. В 2020-2021 в день рождения РДШ 29 октября в ряды Российского движения школьников были приняты лучшие гимназисты. И теперь в нашей гимназии учатся 184 члена движения.



### Самые яркие мероприятия за 2020-2021 гг.:

1. Участие в областной экологической акции «За чистое море».
2. Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»
3. Мастер класс в проекте «Билет в будущее».
4. В течение года по региональному плану РДШ были проведены «Доброуроки».

5. Команда РДШ гимназии принимала участие в интеллектуальном турнире «Великие битвы Великой Отечественной»

6. Активисты РДШ приняли участие в Открытии Точки Роста

7. В сентябре состоялись выборы в органы ученического самоуправления РДШ, презентация социальных проектов классов.

8. Самые активные волонтеры РДШ приняли участие во всероссийских акциях «Марафон добрых дел», «Осенняя неделя добра», «Свет рождественской звезды», «Весенней неделе добра!»



8. Активистами-волонтерами РДШ в течении учебного года инициирован и проведен проект «Калейдоскоп событий».

9. Команда РДШ приняла участие в Межрегиональной историко-патриотической игре «Связь времен и поколений», где одержала Победу.

10. Всероссийская акция День рождения РДШ. Активисты провели линейку и создали видеоролик к юбилею РДШ (5 лет)

11. Приняли участие в игре по линии РДШ «Начни свое дело».

12. Проведен День Героев Отечества.

13. Участие активистов РДШ в Молодежном форуме «Великая Победа: наследие и наследники» и уроки памяти, подготовленные активными членами РДШ в рамках акции «Блокадный хлеб»

14. В феврале в гимназии в рамках патриотического месячника «Сыны Отечества», прошли традиционные военно-спортивные конкурсные программы посвященные памяти выпускника 1985 года Героя России Константина Покровского и Дню Защитника Отечества.

15. Научно-технический квиз вместе с РДШ.

16. Приняли участие во всероссийских акциях «Подари книгу», «Будь здоров», «Всероссийский заповедный урок», «Мой космос», «Международному дню Земли», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Голос весны».

17. Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»



## 2.13.5. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского - ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.



В текущем учебном году 2020-2021 в Калининградской области стартовал региональный проект «Ценностный ориентир», направленный на эффективную реализацию приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания граждан Российской Федерации.

В регионе существует сообщество школ — инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания, в том числе МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского. С 2020 года данные школы стали опорными в процессе методического сопровождения внедрения Программы воспитания во всех школах региона.

Миссия проекта «Ценностный ориентир» в образовательном пространстве Калининградской области — модернизация воспитательной деятельности школы на основе системного подхода. Основным условием осуществления миссии должно стать создание в школе детско-взрослых общностей как единого пространства становления и развития личности.

Цель деятельности инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания осмысливается как воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, хранимых в отечественных культурно-исторических традициях и передаваемых от поколения к поколению, и реализуется в сотрудничестве с другими социальными субъектами воспитания: учреждениями культуры, общественными объединениями, Калининградской Митрополией Русской Православной Церкви.



При этом в школах-инновационных площадках создана и успешно развивается система воспитания; они уже являются базой для повышения квалификации руководителей и педагогов других общеобразовательных организаций. Школы-ресурсные центры отработывают управленческие механизмы построения и совершенствования системы воспитания, апробируют и реализуют модели организации воспитательного процесса.

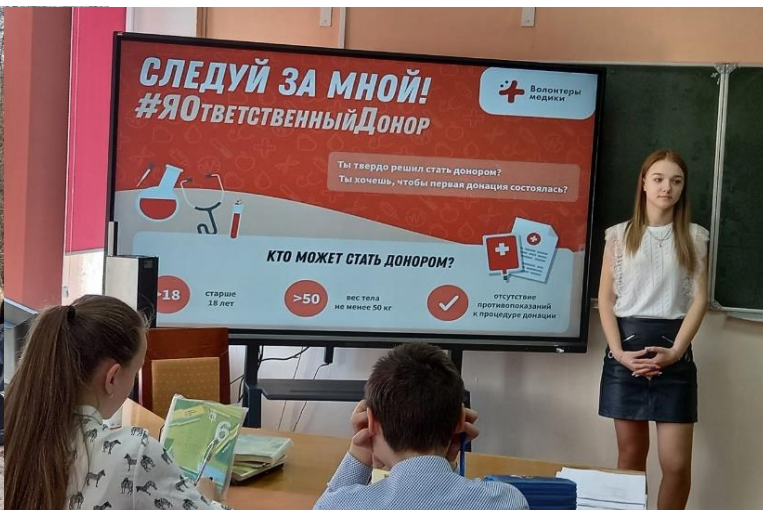
Приоритетные направления деятельности - продолжение работы над созданием системы непрерывного воспитания на основе традиционных православных ценностей на всех уровнях образования; укрепление традиций укладной жизни гимназии, увеличение включенности всех участников воспитательно-образовательного процесса в деятельность по реализации проектов опорной площадки по совершенствованию системы ДНВ.

## ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «СОЮЗ ГИМНАЗИСТОВ»

Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Волонтерское движение существует в гимназии уже несколько лет.

Во главе движения стоит актив волонтеров – 35 учащихся.

Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: день здоровья, дни помощи животным и птицам, новогодний подарок, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на просьбу о помощи. Выбрав для себя участие в одном направлении, ученики нашей школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.







## Основные направления волонтерского движения в МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского



1. Социальное волонтерства
2. Событийное волонтерства
3. Эковолонтерство
4. Патриотическое волонтерства (Волонтеры ПОБЕДЫ)
5. Медицинское волонтерства



### Основные мероприятия:

1. Осенняя неделя Добра
2. Весенняя неделя Добра
3. Добрые Уроки
4. Акция «Вам, любимые»
5. Добровольческая акция «Марафон добрых дел»
6. Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня добровольца (волонтера)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 3.1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

## ДОСТИЖЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ 2021

Г

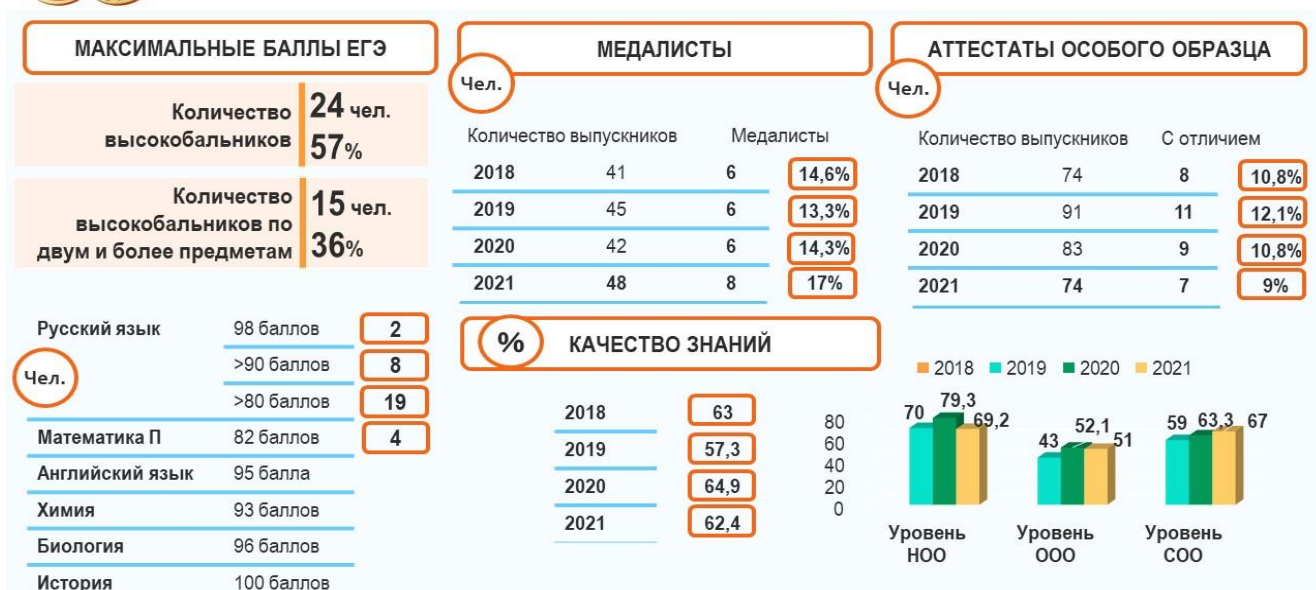
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Год достижения планового значения показателя	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя по состоянию на отчетную дату	Причина отклонения
<b>Начальное общее образование</b>						
1	Доля обучающихся 4-х классов -участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-х классов	%	2020	60	73	
2	Доля обучающихся 4-х классов, получивших по результатам ВПР «средний», «выше среднего», «высокий» по русскому языку, математике, окружающему миру не ниже средних значений по области, от общего количества обучающихся 4-х классов	%	2021	50	Русский язык – 61 Математика- 74 Окружающий мир – 76	
<b>Основное общее образование</b>						
1	Доля обучающихся 8-9-х классов - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 8-9-х классов	%	2020	5	12,5	
2	Доля обучающихся 5-9 классов – участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Минпросвещения России, от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	2020	5	12	
<b>Среднее общее образование</b>						
1	Доля обучающихся 10-11-х классов - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 10-11-х классов	%	2020	5	28	
2	Доля обучающихся 10-11 классов – участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Минпросвещения России, от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	2020	2	26	

## Информация о результатах ЕГЭ-2021 В МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников в ЕГЭ		Количество и процент учащихся, набравших соответствующее количество баллов								Средний балл			МР	КО	РФ
		План	Факт	Ниже установленного миним. балла		До 80 баллов		81-90		91-100		гимназия					
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2021	2020	2019					
1.	Русский язык	48	48	-	-	28	58,3	13	27,1	7	14,6	78,2	79,54	79,22			71,4
2.	Математика(баз.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,67	-	-	-
3.	Математика (проф.)	34	34	-	-	30	88	4	12	-	0	65,7	66,8	74,7			55,1
4.	Физика	25	25	-	-	24	96	1	4	-	0	57,08	57,4	74,21			55,1
5.	Химия	4	4	-	-	1	25	1	25	2	50	81,8	85,2	68,8			53,8
6.	Информатика	7	4	-	-	3	75	1	25	-	-	78,3	67,8	78,7			62,8
7.	Биология	6	5	-	-	4	80	0	0	1	20	69,8	74,4	55,2			51,1
8.	История	2	2	-	-	1	50	-	-	1	50	67,5	57	76			54,9
9.	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			59
10.	Английский язык	4	4	-	-	-	-	3	75	1	25	88,8	74,6	76,4			72,2
11.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-
12.	Обществознание	12	11	1	9	9	82	2	9	0	0	58,3	69	66,15			56,4
13.	Литература	4	4	-	-	3	75	1	25	-	-	71	71,5	69			66



### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 2020



**Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения) в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

Год	Всего выпускников	Бюджетная форма обучения в ВУЗе	Внебюджетная форма обучения
2017	33	21	7
2018	41	30	8
2019	45	37	7
2020	42	35	2
2021	48	33	8



**100 баллов на ЕГЭ по истории**

### 3.2. УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ, КОНКУРСАХ



Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Выявление, поддержка, социализация одаренных детей как «золотого» фонда нации становятся приоритетной задачей не только государства, но и общества в целом.

В настоящее время в гимназии одновременно с реализацией новых стандартов общего образования выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Одним из этапов работы с одаренными детьми гимназии, согласно комплексно – целевой программе «Одаренность», которая разработана в соответствии с рабочей концепцией одаренности, Федеральной целевой программой «Одаренные дети», как составной части федерального проекта «Успех каждого ребенка», является ежегодное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, что является одним из показателей результативности работы образовательной организации.

Гимназия на протяжении многих лет является одним из лидеров в олимпиадном движении, в работе с одаренными детьми. Это особое образовательное учреждение, ориентированное на работу с одарёнными детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению.

Администрация гимназии и педагогический коллектив создают условия для реализации инновационного обучения, которое рядом ученых трактуется как «ориентированное на создание готовности личности к быстро наступающим переменам в обществе, готовности к неопределенности за счет развития способностей к творчеству, к разнообразным формам мышления, способностей к прогнозированию, самостоятельности и сотрудничеству с другими людьми» (А.М.Новиков).

Именно эта задача особенно актуально стоит перед гимназией, вся учебно-воспитательная деятельность которой, нацелена на подготовку образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных сферах науки и практики. Все это потребовало оптимизации образовательно – воспитательной среды гимназии, создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, создание научно - ориентированной образовательной среды для творческой самореализации личности в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными



целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

Всероссийская олимпиада школьников — общественное движение, которое объединяет по всей России большое

количество детей и взрослых. Соревнования олимпиады помогают гимназии решать более широкий круг задач, выполняя присущие только им функции, от реализации которых зависит решение актуальнейших задач современного образования:

- переориентация образования на запросы личности, его индивидуализацию, превращение в средство жизненного и профессионального самоопределения, самореализации, самовыражения и самоутверждения личности подрастающего поколения, что придаст ей социальную устойчивость, обеспечит адаптацию в динамично меняющихся социально-экономических условиях, сохранит здоровье и будет способствовать улучшению качества среды обитания в условиях современного экологического кризиса;

- развитие общей культуры подрастающего поколения посредством формирования у школьников научных форм системного мышления, которое станет основой для творческого подхода к собственной деятельности; обеспечение условий для практической реализации триады «воспитание — просвещение — образование» на основе личного опыта творческой познавательной деятельности;

- повышение креативности образования, переориентация процесса обучения на теоретические способности учащихся, что сделает эффективной их подготовку к жизни в различных образовательных средах, то есть сделает образование развивающим;

- переориентация процесса обучения на превращение знаний в инструмент творческого освоения мира, а образования — в источник процедурных знаний, знаний о том, как и где при необходимости самостоятельно получить новое знание, а затем эффективно его использовать.

Основной функцией Всероссийской олимпиады школьников является преобразование учащихся как субъектов познавательной деятельности и собственного развития. Включаясь в олимпийское движение, учащиеся гимназии осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор, выступая в качестве субъекта социального становления, в котором обучающиеся сознательно направляют свою активность на усвоение культурных норм и освоение социальных ролей, принимая ответственность за максимальную реализацию личностного потенциала. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения

активной жизненной позиции, Всероссийская олимпиада школьников выполняет важнейшую **функцию социализации**.



С 23 сентября по 22 октября 2020 г. в гимназии проходил **I этап (школьный)** всероссийской олимпиады школьников. Интеллектуальный марафон включал в себя 20 школьных предметов и олимпиаду по основам православной культуры для учащихся 4-11 классов. 499 учащихся принял участие в Олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 89,3 % от общего количества учащихся 4-11 классов гимназии, это на 5% меньше, чем в прошлом году, но следует учесть, что олимпиада проводилась с учетом коронавирусных ограничений. Многие гимназисты пробовали свои силы в нескольких предметных олимпиадах. Учитывая этот факт, в предметном марафоне было предпринято 1911 попыток завоевать призовые места по разным предметам. 528 из них были успешны, именно столько учеников набрали 50% и более от общего количества баллов по разным предметам. Это, в процентном соотношении на 11 % меньше, чем в прошлом году.

**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

**Общее количество участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:**

Предмет	Классы								Всего участников в 2020 г.	Всего участников в 2019 г.	Повысилось число участников	Понижилось число участников
	4	5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык	-	29	30	9	11	10	15	13	117	96	21	
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6		3
Биология	-	18	18	21	13	13	8	7	98	108		10
География	-	21	15	9	15	18	10	4	92	131		39
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	-
История	-	50	30	26	25	30	20	6	187	158	29	
Литература	-	15	16	15	15	10	10	10	91	146		55
Математика	66	23	19	14	12	9	5	11	159	338		179
МХК	-	-	-	5	5	5	5	5	25	42		17
Немецкий язык	-	-	11	12	5	10	3	3	44	70		26
ОБЖ	-	28	30	31	29	19	12	20	169	162	7	

Предмет	Классы								Всего участников в 2020 г.	Всего участников в 2019 г.	Повысилось число участников	Понижилось число участников
	4	5	6	7	8	9	10	11				
Обществознание	-	-	30	14	32	30	29	16	151	136	15	
Право	-	-	-	-	37	12	14	22	85	88		3
Русский язык	67	22	26	22	22	16	17	21	213	278		65
Технология	-	37	56	42	0	3	0	0	138	60	78	
Физика	-	-	-	-	9	11	9	14	43	97		54
Физическая культура (девушки)	-	7	15	12	8	4	12	12	70	50	20	
Физическая культура (юноши)	-	5	22	13	8	6	9	9	72	63	9	
Химия	-	-	-	-	-	9	5	4	18	16	2	
Экология	-	-	-	19	23	22	9	7	80	54	26	
Экономика	-	-	-	-	15	14	11	14	54	64		10
ИТОГО	133	255	318	264	284	251	205	201	1911	2165	207	461

### Количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады

Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Всего в 2020 году	Доля от участников %	Всего в 2019 году	Доля от участников %
Английский язык	7	49	56	48%	49	51%
Астрономия	0	0	0	0%	0	0%
Биология	7	23	30	30%	31	29%
География	7	16	23	25%	51	39%
Информатика и ИКТ	0	0	0	0%	0	0%
История	8	23	31	17%	28	18%
Литература	8	22	30	23%	44	30%
Математика	6	3	9	6%	26	8%
МХК	5	13	18	72%	20	48%
Немецкий язык	7	9	16	36%	22	31%
ОБЖ	8	50	58	35%	16	10%
Обществознание	6	40	46	30%	48	35%
Право	6	20	26	31%	22	25%
Русский язык	10	42	52	25%	74	27%
Технология	6	15	21	15%	15	25%
Физика	2	4	6	14%	10	10%
Физическая культура (девушки)	7	17	24	34%	45	90%



Предмет	Количество победителей	Количество призёров	Всего в 2020 году	Доля от участников %	Всего в 2019 году	Доля от участников %
Физическая культура (юноши)	8	20	28	39%	62	98%
Химия	2	3	5	28%	5	31%
Экология	5	21	36	33%	17	31%
Экономика	4	9	13	24%	10	16%
ИТОГО	119	399	528	27,6%	595	27,5%

### Анализ выполнения олимпиадных заданий

Предмет	Выполнение 80 – 90% заданий		Выполнение 60 – 70% заданий		Выполнение 50 %заданий		Выполнение менее 50 %заданий	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Английский язык	10	9%	15	13%	52	44%	65	56%
Астрономия	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%
Биология	5	5%	13	13%	39	40%	59	60%
География	0	0%	7	8%	23	25%	69	75%
Информатика и ИКТ	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
История	1	1%	4	2%	31	17%	156	83%
Литература	10	11%	13	14%	43	47%	48	53%
Математика	0	0%	3	2%	9	6%	150	94%
МХК	0	0%	5	9%	15	28%	39	72%
Немецкий язык	0	0%	0	0%	16	36%	28	64%
ОБЖ	19	11%	45	27%	124	73%	45	27%
Обществознание	2	1%	16	11%	57	38%	94	62%
Право	0	0%	6	7%	26	31%	59	69%
Русский язык	18	8%	33	15%	88	41%	125	59%
Технология	8	6%	12	9%	35	25%	103	75%
Физика	0	0%	2	5%	6	14%	37	86%
Физическая культура (девушки)	13	19%	11	16%	56	80%	14	20%
Физическая культура (юноши)	23	32%	8	11%	57	79%	15	21%
Химия	0	0%	1	6%	5	28%	13	72%
Экология	0	0%	6	8%	26	33%	54	68%
Экономика	0	0%	5	9%	15	28%	39	72%

**Количество участников школьного этапа олимпиады в разрезе  
общеобразовательных организаций в сравнении с прошлым годом:  
(1 ученик считается 1 раз)**

Класс /Год	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество учащихся 4-11 классов в гимназии	<b>595</b>	<b>563</b>	<b>559</b>
4 класс	71	76	73
5 класс	71	78	76
6 класс	63	71	75
7 класс	60	69	68
8 класс	70	66	63
9 класс	86	82	56
10 класс	42	47	42
11 класс	45	42	46
Общее количество участников 4-11 классов школьного этапа олимпиады	508	531	499
Доля участников в 4-11 классов школьного этапа олимпиады, от количества учащихся 4-11 классов гимназии	<b>85,4%</b>	<b>94,3%</b>	<b>89,3%</b>
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, принявших участие в олимпиаде	5	6	10

**Выводы:**

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом (при учете 1ученик считается 1 раз) на 5%.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019/20 учебным годом незначительно увеличилось.



## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

С 12 ноября 2020 г. по 19 декабря 2020 г., 373 ученика гимназии приняли участие хотя бы в одной олимпиаде, то 164 (52%) учащихся гимназии участвовали во II муниципальном этапе Олимпиады, многие из них участвовали в Олимпиаде по нескольким предметам, завоевали 69 призовых мест (на 5,0 % меньше, чем в прошлом году), из них: 20 первых, 15 вторых, 11 третьих, 9 четвертых и 8 пятых призовых мест.

### Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

ОО	Предмет	Класс					ИТОГО
		7	8	9	10	11	
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска	Английский язык	2	6	6	9	7	30
	Биология	3	3	5	5	3	19
	География	2	2	4	7	4	19
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
	Искусство (МХК)	-	3	2	4	5	14
	История	4	3	9	9	3	28
	Литература	6	8	4	9	5	32
	Математика	1	4	2	3	2	12
	Немецкий язык	7	3	4	3	2	19
	ОБЖ	7	6	3	6	5	27
	Обществознание	3	2	7	10	6	28
	Право	-	-	7	11	3	21
	Русский язык	9	5	5	8	10	37
	Технология (девушки)	1	-	-	-	-	1
	Технология (юноши)	-	-	1	-	-	1
	Физика	-	7	3	4	5	19
	Физич. культура (девушки)	4	1	3	3	4	15
	Физич. культура (юноши)	3	1	4	6	8	22
	Химия	-	-	1	5	4	10
	Экология	3	10	4	3	3	23
	Экономика	-	6	7	7	6	26
Астрономия	-	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>		53	64	75	103	78	373

### Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

Предмет	Количество победителей по классам					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
Английский язык	1	2	-	-	-	3

Биология	-	1	-	1	1	3
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	1	1	2
Литература	-	1	-	1	1	3
Математика	1	1	-	-	-	2
Немецкий язык	-	-	1	-	-	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	-	1
Право	-	-	-	1	-	1
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Технология (девушки)	-	-	-	-	-	-
Технология (юноши)	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Физич. культура (девушки)	-	-	1	-	-	1
Физич. культура (юноши)	-	-	-	-	1	1
Химия	-	-	-	1	-	1
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	1	-	-	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**Количество призёров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году**

Предмет	Количество призёров по классам					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
Английский язык	-	1	1	-	2	4
Биология	1	-	1	1	1	4
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	2	1	3
Литература	2	1	-	1	2	6
Математика	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	2	1	3	1	3	10
Обществознание	-	-	-	-	1	1
Право	-	-	-	-	1	1
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Технология (девушки)	-	-	-	-	-	-
Технология (юноши)	-	-	1	-	-	1
Физика	-	-	-	-	-	-
Физич. культура (девушки)	1	1	1	2	2	7
Физич. культура (юноши)	1	1	-	1	3	6
Химия	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	1	-	-	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

**Доля победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году**

Предмет	% победителей и призёров от общего количества участников					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
Английский язык	50%	50%	17%	0%	29%	23%
Биология	33%	33%	20%	40%	67%	37%
География	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	0%	0%	0%	0%	0%
История	0%	0%	0%	33%	67%	18%
Литература	33%	25%	0%	22%	60%	28%
Математика	100%	25%	0%	0%	0%	17%
Немецкий язык	0%	0%	25%	0%	0%	5%
ОБЖ	29%	17%	100%	17%	60%	37%
Обществознание	0%	0%	0%	10%	17%	7%
Право	-	-	0%	9%	33%	10%
Русский язык	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Технология (девушки)	0%	-	-	-	-	0%
Технология (юноши)	-	-	100%	-	-	100%
Физика	-	0%	0%	0%	0%	0%
Физич. культура (девушки)	25%	100%	67%	67%	50%	53%
Физич. культура (юноши)	33%	100%	0%	17%	50%	32%
Химия			0%	20%	0%	10%
Экология	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Экономика	-	0%	29%	0%	0%	8%
Астрономия	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	17%	16%	15%	14%	26%	17%

**Результативность муниципального этапа в сравнении  
(2018/2019; 2019/2020; 2020/2021 учебные годы)**

Предметы	Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019				2019-2020				2020-2021					2018-2019	2019-2020	2020-2021
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V			
Русский язык	7-11	38	44	37	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Литература	7-11	29	26	32	3	4	2	2	-	1	1	3	3	3	1	1	1	7	5	9
Математика	7-11	11	16	12	-	-	-	-	1	1	0	0	2	-	-	-	-	4	2	2
Физика	8-11	37	18	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	-
Информатика	7-11	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
Технология	7-11	7	6	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3	1	1
Биология	8-11	27	21	19	3	5	2	-	4	2	3	4	3	2	1	1	-	8	13	7
Экология	9-11	18	15	23	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Химия	7-11	12	14	10	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0	1
География	7-11	15	14	19	2	1	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	2	-
История	7-11	24	31	24	5	3	1	-	1	2	1	-	2	2	-	1	-	8	4	5
Обществознание	7-11	22	43	28	1	2	2	-	2	4	1	1	1	1	-	-	-	4	8	2
Право	9-11	15	23	21	3	-	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	5	2	2
Экономика	9-11	12	33	26	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1	2	2
Физическая культура	7-11	16	21	37	1	2	2	-	-	1	-	1	2	1	3	4	4	4	2	14
ОБЖ	8-11	17	12	28	2	2	1	1	1	1	-	1	-	2	5	1	2	7	3	10
Английский язык	7-11	23	32	30	4	3	-	-	2	3	3	3	3	2	1	-	1	6	11	7
Немецкий язык	7-11	22	20	19	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	3	3	1
МХК	8-11	18	23	14	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	-
Православная культура	6-11	9	11	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	-
Астрономия	10-11	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	-
Всего		381	431	400	31	27	16	4	18	19	10	13	20	15	11	9	8	79(74) 20,73%	60	63



20 учащихся гимназии, некоторые по нескольким предметам, участвовали в региональном этапе Олимпиады. 2 ученика стали призерами регионального этапа по литературе и биологии.

### Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	количество	% от участников муниципального этапа	количество	% от участников муниципального этапа	количество	% от участников муниципального этапа
Английский язык	3	13%	0	0%	1	3%
Биология	1	4%	2	10%	2	11%
География	2	13%	1	7%		
Информатика и ИКТ	0	0%	0	0%		-
Искусство (МХК)	1	6%	0	0%		
История	5	21%	4	13%	4	14%
Литература	1	3%	1	4%	1	3%
Математика	4	36%	2	13%		
Немецкий язык	0	0%	0	0%	1	5%
ОБЖ	2	12%	0	0%		
Обществознание	4	18%	6	14%	2	7%
Право	4	27%	2	9%		
Русский язык	0	0%	1	2%		

Технология (девушки)	0	-	0	-	-	-
Технология (юноши)	1	14%	1	17%	2	200%
Физика	4	11%	0	0%		
Физич. культура (девушки)	0	0%	0	0%		
Физич. культура (юноши)	0	0%	0	0%		
Химия	1	8%	3	21%	3	30%
Экология	2	11%	1	7%	1	4%
Экономика	2	17%	2	6%	3	12%
Астрономия	5	83%	0	0%		
<b>ИТОГО:</b>	42	11%	26	6%	20	5%

**Вывод:** в 2020/21 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 20 человек. Ученица 11 «А» Куксёнок Э стала призером ВСОШ по обществознанию и по литературе, Михеева В., ученица 11«А», – победитель по истории и призер по праву, литературе. Павлова М., ученица 10 «А», – победитель по обществознанию и праву и призер по биологии и литературе, Румбешта Алина, ученица 9 «А» - победитель по экономике и призер по ОБЖ, Тульчинский Илья – призер по английскому языку и ОБЖ, Филюшова Мария – победитель по биологии и литературе, Чернов Матвей победитель по химии и биологии.

Всего у гимназии 64 призовых места. Наибольшую активность проявили десятиклассники, а результативность - одиннадцатиклассники.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, физической культуры и химии.





#### 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020-2021 учебный год. Целевое использование денежных средств расходуется согласно выделенным лимитам.

Здание гимназии эксплуатируется с 1969 года. В большинстве помещений к началу учебного года сделан косметический ремонт.

##### **2021 год**

##### **(областной бюджет)**

В рамках субсидии на улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях Калининградской области за счет областного бюджета выполнены работы:

- капитальный ремонт фасада – 11 325 939,77;

- приобретение технологического оборудования для пищеблоков школ (подставка ПК-10МС) – 19 893,58;

- технологическое оборудование для пищеблока (шкафы холодильные, посудомоечная машина, пароконвектомат, плита электрическая, морозильная камера - 506 142,93.

Субсидии на создание в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом:

- капитальный ремонт спортивного зала – 1 514 099,58;

- приобретение комплекта спортивного баскетбольного оборудования – 97 779,42

##### **(муниципальный бюджет)**

Муниципальная программа «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы» (софинансирование расходов в части ремонта спортивного зала и оснащения спортивным оборудованием регионального проекта «Успех каждого ребенка»):

- капитальный ремонт спортивного зала – 1 239 293,36;

— приобретение комплекта спортивного баскетбольного оборудования 80 032,64;

- работа экспертной комиссии по составлению заключения по результатам строительно-технического обследования – 22 500,00;

- обустройство перегородки в спортивных раздевалках – 65 000,00;

- демонтаж части крыльца и вывоз строительного мусора – 20 000,00;

##### **ПРИОРИТЕТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ:**

✓ *Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса*

✓ *Повышение профессионального уровня педагогов*

✓ *Здоровье сбережение и безопасность*

✓ *Повышение комфортности пребывания обучающихся в*

- изготовление и установка входных дверей – 285 952,73;
- усиление фасада здания со стороны спортивного здания – 300 000,00;
- капитальный ремонт крыльца, изготовление каркаса козырька крыльца – 877 300,00;

- ремонтные работы в кабинетах (укладка линолеума) – 100 000,00;
- дооснащение кабинетов ЦОС – 120 000,00;

Софинансирование работ по капитальному ремонту пищеблока, фасада, системы вентиляции спортивного зала, замена системы отопления в спортивном зале – 1 443 435,81;

- капитальный ремонт кабинетов – 1 006 795,00;
- капитальный ремонт крыльца – 454 300,00;
- капитальный ремонт вентиляции столовой – 633 152,00;
- составление ПСД на ремонт помещений гимназии – 138 980,00;
- софинансирование работ по капитальному ремонту пищеблоку, фасада здания, системы вентиляции спортивного зала, замене системы отопления в спортивном зале – 37 043,64;

- софинансирование приобретения технологического оборудования для пищеблока школы – 2 601,42;

- ремонт спортивного зала и оснащение спортивным оборудованием - 126 460,00;

- оборудование перегородки в кабинете химии в рамках капитального ремонта по ФП «Цифровая образовательная среда» - 273 000,00;

- ремонт туалетов в спортивных раздевалках – 90 000,00.

Грант в форме субсидий из областного бюджета на проведение мероприятий по стимулированию качества образования в условиях реализации ФГОС (ФСКО):

- комплект ученической мебели – 266 000,00;
- микроскопы цифровые - 70 800,00;
- типография – 199 000,00;
- наборы «Авиамоделирование» и «Судомоделирование» - 95 000,00;
- набор оборудования для выполнения ОГЭ по химии с весами – 62 916,00;
- цифровая лаборатория по химии – 18 180,00;
- комплект химических реактивов «Точка роста» - 63 360,00.

Средства субсидии на выполнение муниципального задания в части средств субвенции за счет средств областного бюджета (госстардант):

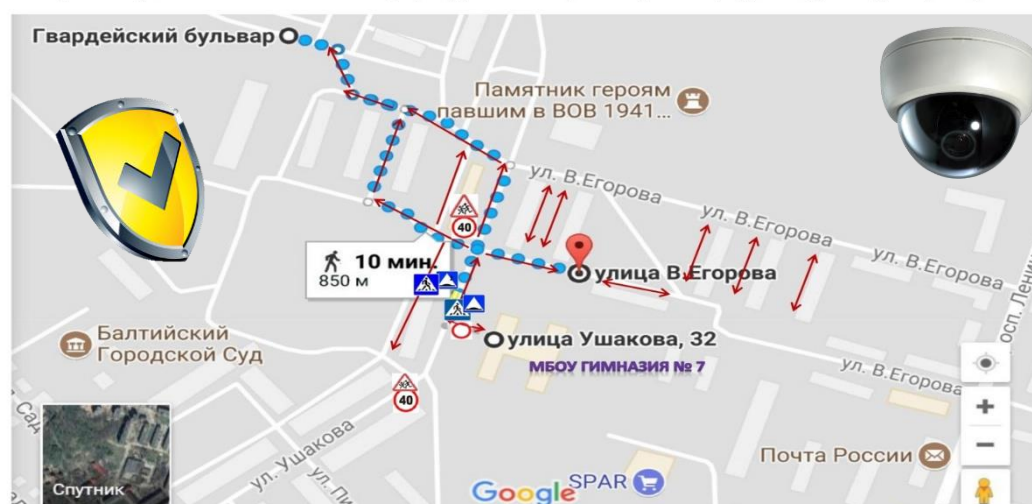
- мебель школьная в ассортименте – 194 500,00;
- учебники в ассортименте – 233 289,41;
- принтер, системный блок, лампы, МФУ, колонки, стенка гимнастическая, тренажер навесной на стенку – 232 030,00.

## 5. БЕЗОПАСНОСТЬ В ГИМНАЗИИ

- ✓ Ограждение по периметру школы
- ✓ Видеонаблюдение внутри школы и снаружи
- ✓ Школа обеспечена системой пожарной сигнализации и системой оповещения при пожаре
- ✓ Имеется громкая связь и тревожная кнопка
- ✓ Есть настенная наглядная информация по всем вопросам безопасности
- ✓ Разработаны безопасные маршруты в школу для всех учащихся
- ✓ Действует система информационной безопасности

### ПЛАН-СХЕМА

района расположения гимназии, пути движения транспортных средств и детей (учащихся)



## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Выводы, цели, задачи и приоритеты гимназии в 2021-2022 учебном году

Таким образом, система управления гимназией, основанная на принципе управления проектами и делегировании функций управления проектным группам, система оценки качества и обратная связь с участниками образовательных отношений позволили достичь целей и задач, поставленных в 2020-2021 учебном году. Но по отдельным позициям есть недоработки (подготовка к ГИА, снижение результатов по математике и по русскому языку), которые не позволили в полном объеме выполнить все направления годового плана работы гимназии.

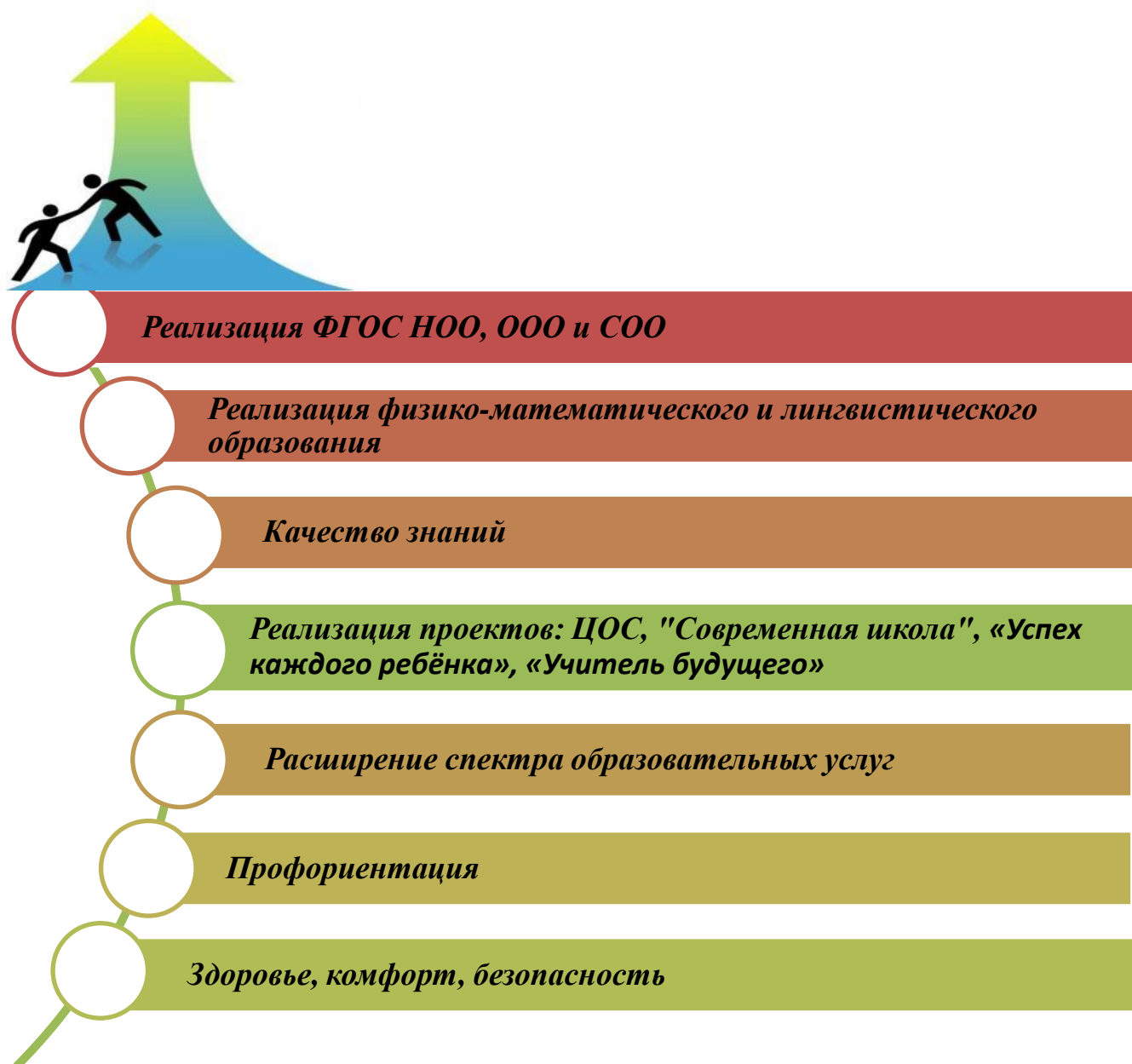
Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы гимназии на 2020-2021 учебный год, учел данные отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию.

Это позволило сформулировать **цель работы гимназии на 2021-2022 учебный год: совершенствовать систему оценки качества образования, чтобы подготовить учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке.**

#### Задачи:

- выполнение требований национального проекта «Образование»;
- подготовка к переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение стабильно высоких показателей реализации ООП гимназии как образовательной организации повышенного уровня;
- реализация проекта «Звезда будущего», обновление содержания и педагогических технологий углубленного профильного обучения в 10-х классах, сотрудничество с БФУ им. И. Канта по созданию профильных классов; распределенного педагогического класса.
- участие в проекте Цифровая образовательная среда;
- развитие технического творчества учащихся; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;
- реализация воспитательной программы в гимназии в соответствии с ориентирами государственной политики и современными вызовами образованию;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения, вовлечение обучающихся в активную социальную практику (волонтерская деятельность);
- реализация профессиональных стандартов (педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования).

Выполнение задач планируется через реализацию мероприятий, составляющих содержание разделов годового плана работы гимназии.



## 7. ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Публичный доклад расположен на [сайте гимназии в подразделе «Документы»](#).

В электронном варианте доклада Вы можете пройти по всем ссылкам, расположенным на страницах доклада, и получить более подробную информацию по каждому вопросу.

## АВТОРЫ ДОКЛАДА



**Лысенко Наталья Леонидовна**

– директор гимназии

**Лукина Елена Витальевна**

– заместитель по УВР



**Макарова Елена Николаевна**

– старший методист по НМР



**Крупнова Мария Александровна**

– социальный педагог

**Иванова Марина Евгеньевна**

– заместитель по ВР

**Тихомирова Наталья Евгеньевна**

– руководитель ИМЦ



**Зубкова Татьяна Николаевна**

– педагог-психолог

