

**Управление образования администрации Балтийского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №7
от 27.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия № 7
г. Балтийска
имени К.В. Покровского
_____ Н.Л. Лысенко
27.05.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности**

«ИНФОЗНАЙКА»
(наименование Программы)
Возраст обучающихся: 8 – 10 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор-составитель:
Шушкевич Елена Ивановна
учитель начальных классов

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» (создание презентаций с использованием информационных технологий) технической направленности в рамках летней оздоровительной программы.

Актуальность программы

Ведущей идеей программы является направленность на всестороннее развитие личности ребенка в рамках летней оздоровительной площадки.

Программа ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько направлений деятельности. Программа направлена на оздоровление, воспитание и организацию досуга учащихся.

Ученик в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми – одно из условий образовательной компетенции обучающихся. Компьютер – это уникальный инструмент для творчества и развития, который мотивирует к деятельности. Мультимедийные презентации – наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации. На сегодняшний день одним из удобных и доступных средств создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Программа направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютера и компьютерных технологий при проектной деятельности, развивая исследовательские и творческие способности обучающихся. В результате изучения программы MS PowerPoint ребята смогут информативно и красочно оформить свой проект (доклад, выступление и др.) на уроке (конференции и др.). Это будет способствовать повышению мотивации обучающихся, их интеллектуальному и творческому развитию, а также совершенствованию практических навыков работы за компьютером.

Отличительная особенность программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

Одним из методов обучения по данной программе является проектная деятельность, которая позволяет развивать исследовательские и творческие способности обучающихся. Это дает возможность сочетать образовательную деятельность с современными событиями, памятливыми датами, календарными праздниками и позволяет включить обучающихся в решение проблем окружающей действительности, тем самым формировать любовь к своему краю, к своей стране.

Адресат программы

Данная программа реализуется является бесплатной для обучающихся и предназначена для детей в возрасте 8 – 10 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 20 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей по программе осуществляется из числа обучающихся 1-4х классов МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми; краткосрочные проекты.

Состав групп 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов – 20 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 120 минут.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, а также формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде. Пробуждается интерес к изучению компьютерных технологий, вырабатывается интерес к практической самостоятельной деятельности.

Практическая значимость

Практическая значимость программы заключается в постижении обучающимися основ информационных технологий, в развитии коммуникативных навыков, внимания, памяти, воображения, творческой инициативы. Работе в коллективе учит обсуждать проекты, прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение.

Программа позволяет объединить на одном занятии различные школьные

дисциплины: рисование, музыку, математику, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся под руководством педагога смогут не только создавать презентации, видеоролики, но и находить, использовать в своей работе необходимую информацию, узнавать новое об окружающем их мире. Созданные презентации, видеоролики можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.д.

Занятия способны содержательно и интересно заполнить досуг, дать возможность проявить и выразить индивидуальность каждой личности. **Воспитательная роль** презентаций, созданных к государственным праздникам, к литературным произведениям, огромна. Это и очень важный жизненный опыт, и повышение самооценки, и гармонизация всей личности ребенка. Участие в проектной деятельности воспитывает ответственность перед коллективом, самостоятельность и веру в свои силы. Посещение выставок, музеев, библиотек воспитывает художественно-эстетический вкус, гражданско-патриотическую ответственность, нравственную позицию.

Ведущие теоретические идеи

Программа базируется на ведущих теоретических идеях:

общепедагогические идеи:

- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей личности обучающихся;
- ✓ постановка образовательного и воспитательного процесса на основе субъект-субъектных отношений педагога и ученика;
- ✓ гуманистический подход к личности ребенка;
- ✓ становление формирования личности ребенка через творческую самореализацию;
- ✓ развитие сознания в деятельности;

социальные идеи:

- ✓ адаптация обучающихся к условиям современного социума через формирование позитивного опыта взаимодействия между сверстниками, в разновозрастных группах, реализацию лидерских качеств.

Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в области информационных технологий посредством Microsoft Office PowerPoint.

Задачи программы:

обучающие:

- ✓ мотивировать интерес обучающихся к изучению программы MS PowerPoint как средства создания мультимедийных интерактивных презентаций;
- ✓ создавать условия для развития поэтапного освоения обучающимися образовательного процесса при создании презентации, соблюдая технику безопасности, работая на компьютере;
- ✓ способствовать формированию у обучающихся интереса к проектированию и программированию;

развивающие:

- ✓ развивать навыки создания презентации по образцу, собственному замыслу;
- ✓ развивать воображение, пространственное и техническое мышление, активировать мыслительные процессы обучающихся;
- ✓ развивать навыки общения, коммуникативные способности обучающихся;
- ✓ прививать навыки самостоятельности при постановке творческой задачи и в использовании методов ее решения при создании презентации в ходе работы над проектом;
- ✓ формировать умение объективно оценивать процесс и результат работы;

воспитательные:

- ✓ воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, внимательность и изобретательность при работе с техническими устройствами, выполнении учебных проектов;
- ✓ формировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую ответственность.

Принципы отбора содержания

При разработке программы учтены следующие принципы:

- ✓ доступности и последовательности;
- ✓ научности;
- ✓ учёта возрастных особенностей;
- ✓ наглядности;
- ✓ связи теории с практикой;
- ✓ межпредметности;
- ✓ единства обучающей, развивающей и воспитательной функции;
- ✓ систематичности и постепенности.

Основные формы и методы

Формы организации учебного процесса:

- ✓ фронтальная (просмотр презентаций, видеороликов; участие в обсуждении, выражение своего отношения к увиденному; освоение основных понятий);
- ✓ групповая (выполнение творческого задания – работа над созданием презентации, видеоролика – замысел, сценарий, анимация, озвучивание);
- ✓ индивидуальная (совершенствование знаний о возможностях презентации, создание индивидуальных творческих проектов).

Формы занятий:

- ✓ ролевые игры, занятия-путешествия;
- ✓ репетиции;
- ✓ экскурсии;

- ✓ творческие встречи;
- ✓ викторины;
- ✓ конкурсы проектов.

Методы обучения:

- ✓ словесные (объяснение, рассказ, беседа, дискуссия);
- ✓ наглядные (просмотр видеоматериала, демонстрация презентации);
- ✓ практические (упражнение, деловая игра, наблюдение, творческий проект);
- ✓ проблемно-поисковые (анализ – синтез, индукция – дедукция, исследование);

Применяемые технологии

- ✓ технология личностно-ориентированного обучения;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ информационные технологии;
- ✓ здоровье сберегающие технологии.

Планируемые результаты:

предметные:

✓ знать правила техники безопасности; правила работы за компьютером; объекты и инструменты PowerPoint; этапы создания презентации; основные способы работы с информацией в программе PowerPoint; о значении использования презентаций в учебной и во внеклассной деятельности обучающихся, созданных в программе PowerPoint;

✓ уметь соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; включать, выключать компьютер; набирать информацию на русском регистре; создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint (вставлять объекты, картинки, текст в презентацию; вставлять графический элемент SmartArt; создавать анимацию текста, изображения; добавлять, изменять и удалять объекты WordArt; создавать гиперссылки в презентации); представлять творческий материал в виде презентации;

метапредметные:

✓ умение определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

✓ умение учиться работать по предложенному педагогом плану, проговаривая последовательность действий;

✓ умение учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

✓ умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

✓ умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

- ✓ умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате практической работы;
- ✓ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять презентации по предложенной теме;
- ✓ умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ умение слушать и понимать речь других;
- ✓ умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

личностные:

- ✓ умение определять и высказывать под руководством учителя общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ умение развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- ✓ умение ответственно относиться к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий
- ✓ умение развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения);
- ✓ умение воспринимать целостность окружающего мира;
- ✓ умение анализировать свою работу и выступать с ней перед публикой;
- ✓ умение формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- ✓ оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу;
- ✓ проявлять дисциплинированность, ответственность, усидчивость и волю в достижении конечного результата.

Механизм оценивания образовательных результатов

Гибкая и вариативная система оценивания выполняет развивающую и стимулирующую функции, а также обеспечивает комплексную оценку результатов: общую характеристику всего приобретенного учеником в ходе освоения программы. Контроль степени результативности проводится в следующих формах: опрос, диагностика, наблюдение, самостоятельная работа, конкурс творческих работ. Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме презентации достижений.

Динамика развития познавательных способностей оценивается по качеству выполнения презентаций-проектов. Сопоставляя успешность реализации предыдущего проекта с текущим, отслеживается динамика роста познавательных способностей обучающихся.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются следующие методы:

- ✓ предварительные (диагностика, наблюдение);
- ✓ текущие (наблюдение, устный опрос);
- ✓ тематические (контрольные вопросы, творческие работы);
- ✓ промежуточный, итоговый (презентация достижений).

Формы подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы являются: защита творческих работ, открытые занятия, портфолио.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Работа с программой MS PowerPoint.	2	1	1
2	Работа со слайдами.	2	1	1
3	Работа с текстом.	2	1	1
4	Работа с таблицами и диаграммами	2	1	1
5	Работа с графическими объектами	2	1	1
6	Работа с анимацией	2	1	1
7	Работа со звуком	2	1	1
8	Настройка демонстрации	2	1	1
9	Создание проектов	4	1	3
Итого		20	9	11

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(20 часов)

№ п/п	Тема	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения и воспитания	Форма подведения итогов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Работа с программой MS PowerPoint	Теория. Техника безопасности и организация рабочего места. (1ч.) Практика. Запуск и сохранение PowerPoint. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. (1ч.)	Беседа «ТБ. Цели и задачи презентации». Практическая работа.	программное обеспечение PowerPoint	наблюдение
2	Работа со слайдами.	Теория. Создание, удаление, перемещение слайдов. Основные принципы дизайна. Режимы просмотра и сортировщика слайдов.	Беседа «Основные принципы дизайна. Объекты презентации».	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация презентации

		(1ч.) Практика. Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Настройка параметров страницы. Работа с фоном. (1ч.)	Практическая работа.		
3	Работа с текстом.	Теория. Ввод и редактирование текста. Заголовок. Эффекты для текста. (1ч.) Практика. Добавление текста на слайд («Надпись», «WordArt»), перемещение и удаление. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста. Создание титульного слайда (1ч.)	Беседа «Текст, редактирование текста. Заголовок». Работа над сценарием презентации.	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация творческой работы
4	Работа с таблицами и диаграммами	Теория. Работа с таблицами и диаграммами. (1ч.) Практика. Добавление таблицы на слайд. Добавление диаграммы в презентацию. (1ч.)	Беседа «Работа с таблицами и диаграммами». Практическая работа.	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация презентации
5	Работа с графическими объектами	Теория. Работа с графическими объектами. (1ч.) Практика. Работа с рисунками. Добавление, копирование и удаление рисунка. <i>Работа с фигурами.</i> Добавление, изменение и удаление фигур. (1ч.)	Беседа «Работа с графическими объектами». Работа над сценарием презентации.	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация творческой работы
6	Работа с анимацией	Теория. Работа с анимацией. (1ч.) Практика. Добавление анимационных эффектов (вход, выделение, выход, пути перемещения), настройка параметров анимации (скорость, направление и др.) (1ч.)	Беседа «Анимация элементов слайда». Работа над сценарием презентации	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация творческой работы
7	Работа со звуком и видео файлами	Теория. Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов и видеозаписей. (1ч.)	Беседа «Роль звукового сопровождения в презентации».	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация творческой работы

		Практика. Вставка аудио- и видео файлов в презентацию и их воспроизведение. Монтаж звука, видео. Удаление звука, видео. (1ч.)	Работа над сценарием презентации.		
8	Настройка демонстрации	Теория. «Автоматическая смена слайдов. Создание видеоролика из презентации». (1ч.) Практика. Добавление, изменение и удаление переходов между слайдами. Настройка времени показа слайдов. Автоматическая и ручная смена слайдов. Задание анимационных переходов при смене слайдов. (1ч.)	Беседа «Автоматическая смена слайдов. Создание видеоролика из презентации».	программное обеспечение PowerPoint	демонстрация презентации
9	Создание проектов	Теория. Разработка сценария. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Рисование объектов на слайдах. Подбор материала в Интернете. (1ч.) Практика. Дорога в школу (1ч.)	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта.	Проектная деятельность	демонстрация творческой работы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Инфознайка»
1.	Начало обучения	13.06.2023
2.	Количество учебных часов	20 часов
3.	Периодичность учебных занятий	Ежедневно по 2 часа
4.	Продолжительность учебного занятия	40 минут
5.	Окончание обучения	23.06.2023
6.	Текущее комплектование	Май, согласно заявлениям

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

✓ Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

- ✓ Интерактивная панель.
- ✓ Ноутбуки.
- ✓ Интернет.
- ✓ Тематические презентации.
- ✓ Образовательная программа.

Методическое обеспечение

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✓ Наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения, наблюдение, работа по образцу и др.
- ✓ Практические: тренинг, тренировочные упражнения, творческие работы и др.

Учебно-воспитательная работа

Планируемые презентации и видеоролики:

- ✓ ПДД. «Дорога в школу»
- ✓ Анимационные фильмы к прочитанным произведениям (басня И.Крылова «Ворона и Лисица» и др.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога дополнительного образования:

1. Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / М. Ю. Бухаркина, Е. С. Полат. – М.: Академия, 2008.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова. - 2-е изд. – М.: Академия, 2010.
3. Каптерев А. Мастерство презентаций/ А. Каптерев - Манн, Иванов и Фербер, 2017.
4. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные системы в образовании: учебник / Е. С. Полат. – М.: Академия, 2008.
5. Соболев А. Игры с Чипом. – М.: Детская литература, 1991.
6. Трайнев, В. А. Информационные и коммуникационные педагогические технологии (обобщение и рекомендации) / В. А. Трайнев. – М.: Дашков и К°, 2008.
7. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев, В. Ю. Теплышев. – М.: Дашков и К°, 2009.
8. Шульгин В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015.