

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №1
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на НМС

Протокол №1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия №7
г. Балтийска

Н.Л. Лысенко
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Теория и практика сочинений»
для 10 класса

Рабочая программа составлена на основе
программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык», 10-11 классы, Москва, «Русское
слово», 2014 года к учебнику «Русский язык, 10-11 классы (Авторы Н.Г.
Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2014 г., базовый уровень ч. I-II).

УЧЕБНИК

«Русский язык». 10-11 классы, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.
Мищерина,(6-е издание, Москва, «Русское слово»,2019).

Общее количество часов по предмету: 34
Учитель: Рыжкова Светлана Ильинична,
высшая квалификационная категория.

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

Курс «Теория и практика написания сочинений» предназначен для учащихся

10- 11 классов гимназии и рассчитан на 34 часа учебной нагрузки

Программа курса разработана с учетом знаний и умений учащихся, освоивших курс основной школы, и позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «русский язык».

Программа нацелена на повышение уровня знаний по одному из наиболее трудных разделов курса русского языка – «Текстоведение и речеведение».

Реализация программы предполагает совершенствование практических умений:

- анализа текста;
- информационной переработки текстов;
- создания собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи.

Большое внимание в программе уделяется вопросам культуры речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков.

Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания по данному разделу курса русского языка, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку в процессе систематизации знаний при подготовке к итоговой аттестации. Деятельный характер обучения дает возможность в полной мере раскрыть потенциал учащихся.

Цель программы:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования, требованиями государственного стандарта по русскому языку.

Задачи:

- развивать умения анализировать текст: проводить смысловую, речеведческий, языковой анализы текста;
- обобщить знания о выразительных средствах языка;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет трудные для выпускников разделы программы по речеведению и текстоведению. Главное внимание

уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Программа курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применения игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ:

анализируют тексты, создают собственные тексты, выполняют тестовые задания и др.

Программа тесно связана с курсом русского языка и литературы.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь

Познавательные УУД: анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, композиции, стилистических особенностей, использования изобразительно-выразительных средств языка, эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

Коммуникативные УУД: создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;

Регулятивные УУД: правильно использовать многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

Познавательные УУД: владеть приемами редактирования текста, оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

Работа по данному предмету позволит учащимся лучше подготовиться к написанию экзаменационных сочинений.

Изучение предмета рассчитано на 1 час в неделю – 34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки		Тема занятия.	Тип урока	Формы контроля
	план	факт			
1.			Что такое сочинение? Цели и задачи курса	Комбинированный урок	Конспект
2.			Требование к выпускному сочинению по литературе	Урок систематизации ЗУН	Редактирование текстов
3.			Алгоритм работы над сочинением	Урок систематизации ЗУН	Определение темы текстов
4.			Тема сочинения. Как работать над темой	Комбинированный урок	Тестирование
5.			Практическое занятие	Комбинированный урок	Сочинение
6			Композиция сочинения. Составление плана сочинений. Виды планов.	Мастерская творческого письма	Составление текстов
7-8			Практическое занятие	Урок систематизации ЗУН	Тестирование
9			Проверочная работа	Урок систематизации ЗУН	Составление плана к сочинению
10-11			Композиция сочинения	Урок систематизации ЗУН	Тестирование
12			Вступление. Виды вступлений	Урок систематизации ЗУН	Сочинение
13			Практическое занятие.	Комбинированный урок	Самостоятельная проверочная работа

14			Тезис-аргумент. Аргументы к сочинению.	Комбинированный урок	Динамический тренинг
15 - 16			Практическое занятие	Урок систематизации ЗУН	Типы сочинений
17			Анти-аргумент	Комбинированный урок	Создание вступлений
18			Практическое занятие	Урок систематизации ЗУН	Сочинение
19 - 20			Композиция аргумента. Литературный аргумент.	Урок систематизации ЗУН	Сочинение-миниатюра
21			Сочинение.	Урок систематизации ЗУН	Сочинение
22			Типология речевых и грамматических ошибок	Комбинированный урок	Редактирование текстов
23			Сочинение в формате ЕГЭ	Урок систематизации ЗУН	Конспект
24			Критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ	Комбинированный урок	Проверка сочинений по критериям
25			Проблема текста и комментарий к проблеме	Урок систематизации ЗУН	Сочинение
26			Анализ текста	Урок систематизации ЗУН	Анализ текста
27			Позиция автора	Комбинированный урок	Тестирование

28			Практикум по определению позиции автора исходного текста	Урок контроля ЗУН	Тестирование
29			Тезисы к сочинению	Комбинированный урок	Сочинение
30			Работа над ошибками, анализ сочинения	Комбинированный урок	Работа над ошибками
31			Аргументация к сочинению	Комбинированный урок	Работа с текстом
32			Практическое занятие	Комбинированный урок	Сочинение
33			Сочинение	Урок контроля ЗУН	Сочинение
34			Работа над ошибками	Урок систематизации ЗУН	Работа над ошибками