

Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс

Программа по физике для основной школы 7-9 класс составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) общего образования второго поколения, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназия №7, Примерной программой по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методический комплект:

1. Перишкин, А.В. Физика. 7 кл : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перишкин. – 14-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014.
2. «Сборник задач по физике. 7 - 9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций/ В. И. Лукашик Е. В. Иванова. – 27-е изд. - М.: Просвещение, 2013

Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Структура предмета

Научный метод познания природы

Цель изучения учебного предмета.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением задач:

- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Структура предмета:

Физика и физические методы изучения природы
Первоначальные сведения о строении вещества
Взаимодействие тел
Давление твердых тел, жидкостей и газов
Работа и мощность. Энергия
Итоговое повторение

Цели изучения предмета:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением задач:

- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии дистанционного обучения, проблемное обучение, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии оценки и самооценки.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый. В рабочей программе предусмотрено 5 контрольных работ, 11 лабораторных работ.

Учитель: Комарова А.А.

Аннотация на рабочую программу по физике. 8 класс.

Программа по физике для основной школы 7-9 класс составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) общего образования второго поколения, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназия №7, Примерной программой по физике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Учебник:

Физика. 8 класс. Перишкин А.В., Гутник Е.М.– М.: Дрофа, 2013

Общее количество часов по предмету: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Структура предмета:

Тепловые явления

Агрегатные состояния вещества

Электрические явления

Электромагнитные явления

Световые явления

Итоговое повторение

Цели изучения предмета:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением задач:

- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Основные образовательные технологии:

проблемное обучение, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии оценки и самооценки, дистанционные технологии.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый. В рабочей программе предусмотрено 6 контрольных работ, 10 лабораторных работ.

Учитель: Комарова А.А.

Аннотация на рабочую программу по физике. 9 класс.

Программа по физике для основной школы 7-9 класс составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) общего образования второго поколения, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназия №7, Примерной программой по физике, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Учебник:

Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М.– М.: Дрофа, 2018
Общее количество часов по предмету: 102 часов в год, 3 часа в неделю.

Структура предмета:

Законы движения и взаимодействия тел

Механические колебания и волны. Звук

Электромагнитное поле

Строение атома и атомного ядра. Атомная энергия

Итоговое повторение

Цели изучения предмета:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением задач:

- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Основные образовательные технологии:

проблемное обучение, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии оценки и самооценки, дистанционные технологии.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый. В рабочей программе предусмотрено 5 контрольных работ, 6 лабораторных работ.

Учитель: Комарова А.А.