

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ гимназии № 7
г. Балтийска имени К.В.
Покровского № 357
от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского

1. Общие положения

1.1. Положение об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского (далее - Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации образовательной программы начального общего образования (далее - ОП НОО ускоренного обучения) в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» пункта 3, допускающем «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом образовательной организации;

- Локальными нормативными актами.

1.3. На официальном сайте образовательной организации размещаются документы:

- ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

- Учебный план в соответствии с ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

- Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы);

- Локальные нормативные акты (раздел Деятельность, подраздел Эффективная начальная школа): приказ о вхождении в проект, положение об ускоренном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся,

приказ о реализации ускоренного обучения, форма заявления родителей (законных представителей) на ускоренное обучение и др.

1.4. В Положении используются следующие понятия и определения:

- индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной образовательной организацией ОП НОО.

1.6. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и демонстрирующих высокий уровень готовности к освоению ОП НОО ускоренного обучения.

1.7. Установление готовности к освоению ОП НОО ускоренного обучения осуществляется на основании результатов психолого-педагогической диагностики, проводимой на базе образовательной организации. Для обучающихся, прибывших после проведения основного периода диагностики, диагностика проводится после зачисления в 1 класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

1.8. Образовательная организация обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО), соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.9. При реализации ускоренного обучения образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.10. Реализация ОП НОО ускоренного обучения в образовательной организации осуществляется в рамках регионального проекта «Эффективная начальная школа».

2. Цель и задачи регионального проекта «Эффективная начальная школа»

2.1. Региональный проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся сократить срок освоения ОП НОО до 3-х лет.

2.3. Качество освоения ОП НОО ускоренного обучения контролируется администрацией образовательной организации и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения - в декабре и апреле, 2-3 года обучения - в апреле.

2.4. Модель реализации ускоренного обучения образовательная организация определяет самостоятельно.

3. Порядок зачисления на ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение реализуется на основании социального запроса родителей (законных представителей) и достижения высокого и повышенного уровня готовности их детей к освоению ОП НОО за 3 года.

3.2. С целью определения уровня готовности ребенка к школьному обучению проводится психолого-педагогическая диагностика на основе рекомендованных материалов. Диагностику проводит учитель начальных классов совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

3.3. Обучение по модели «Эффективная начальная школа» рекомендовано ребенку с высоким уровнем развития, при отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет.

3.4. В случае установления высокого уровня готовности ребенка к ОП НОО его родители (законные представители) могут подать заявление об обучении ребенка по ИУП ускоренного обучения.

3.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) детей с ОП НОО ускоренного обучения (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об ИУП в рамках реализации ОП НОО ускоренного обучения,

настоящим Положением, иными локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.6. На основании заявления родителей (законных представителей) образовательная организация разрабатывает ИУП с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.8. При наличии свободных мест по результатам независимой диагностики обучающиеся 1-2 классов могут быть зачислены (переведены) в параллельные классы ускоренного обучения на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Порядок реализации ускоренного обучения

4.1. С целью оценки готовности к ускоренному обучению на уровне начального общего образования администрацией образовательной организации в начале 1 класса проводится стартовая диагностика. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

4.2. В случае выявления сложностей освоения ОП НОО ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП по ФГОС.

4.3. Текущий контроль освоения ОП НОО ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса с использованием отметочной системы, установленной образовательной организацией.

4.4. В конце периода изучения программы 1 класса (в соответствии с моделью образовательной организации) проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией.

4.5. Если в процессе ускоренного обучения у обучающегося 1 класса будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1 - 4) без потери года (увеличения сроков обучения).

4.6. Отказ от освоения ОП НОО ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа» осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, либо с сохранением класса, либо с понижением класса.

5. Условия реализации ускоренного обучения

5.1. Для реализации ОП НОО ускоренного обучения в рамках проекта

«Эффективная начальная школа» назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП НОО, демонстрирующий высокие образовательные результаты обучающихся (на основании письменного согласия работника).

5.2. Образовательная организация обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утверждённой образовательной организацией ОП НОО.

5.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

5.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

5.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии о сотрудничестве.

5.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по ИУП ускоренного обучения распорядительным актом директора образовательной организации назначается заместитель директора.

5.7. Отчет о реализации ускоренного обучения рассматривается на заседании Педагогического совета.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательной организации.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов образовательной организации, а также новой редакции Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.