

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Образовательная деятельность   |                      |        |
|--|----------------------|--------|
| Общая численность учащихся   | человек              | 847    |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 373    |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 385    |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 89     |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 436/59 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 4,1    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,5    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 78,2   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 65,7   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 7/9%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 8/17%  |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 820/97%  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 42/13%   |
| – регионального уровня   |                      | 48/5,9%  |
| – федерального уровня  |                      | 22/2,7%  |
| – международного уровня  |                      | 16/2%    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 400/47%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 90/11%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 847/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 772/91%  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 50       |
| – с высшим образованием  |                      | 44       |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 44       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 28/56%   |
| – с высшей   |                      |          |
| – первой   |                      | 6/12%    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет   |                      | 5/10%    |
| – больше 30 лет  |                      | 17/34%   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет  |                      | 3/6%     |
| – от 55 лет  |                      | 17/34%   |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 50/100%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 52/96%   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,42     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 34,6     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | нет      |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | да       |
| – медиатеки   |                      | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да       |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 847/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 4,9      |