

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогического медико-социального (ППМС) сопровождения  
МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Декларацией прав и свобод человека; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Типовым положением « Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.07.1998г № 867, Положением « О службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.10.1999г. № 636 и другими нормативно-правовыми актами и служит правовой, организационно - управленческой и методической основой для организации деятельности психолого - педагогической медико-социальной службы сопровождения (далее - Служба), определяет ее структуру и порядок управления.

### 1. Общие положения.

1. **Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения** (далее **ППМС**) - это структурное подразделение образовательного учреждения (далее ОУ). Оно создается для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера. Основная **цель службы ППМС** - сопровождения: координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития.
2. Основными **задачами** службы ППМС сопровождения в ОУ являются;
  - оказание помощи обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
  - осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам;
  - профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
  - разработка и профессиональное сопровождение специалистами ППМС - службы комплексных, личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для обучающихся (воспитанников).
3. **Основными направлениями деятельности** службы ППМС - сопровождения в ОУ являются:
  - организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в соответствии с возрастными и

- индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), состоянием их соматического и психического здоровья;  
диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей и подростков;  
организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения;  
проведение комплекса лечебно - оздоровительных мероприятий;  
оказание помощи обучающимся в профориентации, социально - трудовой адаптации;  
работа с обучающимися (воспитанниками) «группы риска».
4. Служба ППМС сопровождения ОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей и оздоровительной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
  5. В своей деятельности служба ППМС сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Федеральными законами, настоящим Положением и другими Федеральными, региональными и другими локальными нормативными документами.

## **II. Организация деятельности ППМС службы сопровождения.**

1. ППМС служба создается приказом директора образовательного учреждения.
2. Отношения между ОУ и социальными партнерами в рамках ППМС - сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов определяются договором о сотрудничестве, заключенным между ними.
3. Содержание деятельности ППМС службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно.
4. Организация деятельности службы ППМС сопровождения ОУ регламентируется планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ самостоятельно.

## **III. Основные направления деятельности.**

1. Служба ППМС сопровождения создается для решения проблем, связанных с сохранением здоровья, благополучия, защищенности, самореализации, уважения детей в процессе обучения.
2. Основные направления деятельности;
  - участие специалистов системы сопровождения в разработке и реализации программ развития ОУ и программ воспитания;
  - сопровождение, направленное на оказание помощи обучающимся, уже имеющим проблемы, и обучающимся, относящимся к группе риска;
  - сопровождение одаренных детей;
  - сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - сопровождение профильного и предпрофильного обучения;
  - создание условий развития ценностно-смысловых ориентаций обучающихся;
  - повышение уровня психолого-педагогической компетентности и психологической культуры родителей и педагогов;
  - реализация профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, профилактику отклоняющегося поведения.
3. Принципы работы службы ППМС сопровождения;
  - приоритет интересов сопровождаемого ребенка в решении конфликтных ситуаций в

образовательном процессе;

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения.

4. Критерии эффективности процесса сопровождения:

- востребованность и признанность услуг системы сопровождения со стороны общества;
- наличие сформированного профессионального сообщества специалистов системы сопровождения;
- тенденция к росту числа позитивно решенных личностных проблем;
- повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности педагогов, родителей, учеников.
- косвенные критерии: рост удовлетворенности качеством образовательного процесса со стороны учащихся, педагогов, родителей, снижение конфликтности, повышение общего уровня успешности учащихся в школе.

#### **IV. Участники образовательного процесса.**

1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого службой ППМС - сопровождения, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник, а также другие специалисты службы ППМС сопровождения ОУ.
2. Объектами ППМС сопровождения могут стать обучающиеся, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), по направлению учителя или других специалистов ОУ (психолога, социального педагога, медицинского работника и др.):
  - с высокой степенью педагогической запущенности, дети, требующие особого педагогического подхода;
  - с нарушением эмоционально - волевой сферы;
  - дети «группы риска»;
  - часто болеющие;
  - из неполных, асоциальных семей;
  - с аддиктивным и девиантным поведением;
  - подвергшиеся различным формам психического и физического насилия
  - дети с ограниченными возможностями здоровья и др.
3. ППМС сопровождение указанных категорий обучающихся осуществляется на основании решения Совета профилактики, заключения школьного ПМП консилиума специалистами, входящими в состав службы ППМС сопровождения.
4. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности, а также возможностей ОУ в состав службы ППМС сопровождения могут входить зам. директора по ВР, организатор досуговой деятельности, педагог - психолог, социальный педагог, медицинская сестра, специалист ЛФК, библиотекарь, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, представитель родительской общественности и др.
5. Осуществлять деятельность по ППМС сопровождению обучающихся в ОУ могут только специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании:
5. 1. Педагог - психолог службы ППМС сопровождения осуществляет диагностику уровня психического развития ребенка, его эмоционально - личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно - развивающих занятий; при необходимости направляет ребенка на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами семейного консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения детей, родителей и педагогов.

Социальный педагог службы ППМС сопровождения ОУ осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей; оказывает им социальную помощь; осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями - социальными партнерами ОУ; обеспечивает создание информационно - документальной базы о детях «группы риска» и «особой педагогической заботы».

Медицинское сопровождение обучающихся в ОУ осуществляет штатный или специально закрепленный органом здравоохранения медицинский персонал, который в рамках ППМС сопровождения организует мероприятия лечебно - профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний. По вопросам медицинского сопровождения осуществляется сотрудничество с МУЗ ГБ на договорной основе.

Зам. директора образовательного учреждения по УВР осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС службы сопровождения, является связующим звеном между администрацией и ППМС службой в ОУ, а также осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.

#### **V. Руководство деятельностью ППМС службы сопровождения.**

1. Руководителем службы ППМС - сопровождения ОУ назначается зам. директора по УВР.
2. Руководитель службы ППМС сопровождения:
  - организует и координирует деятельность ППМС службы;
  - обеспечивает укомплектование ее кадрами;
  - составляет план работы ППМС службы;
  - организует проведение школьного ПМП консилиума;
  - осуществляет взаимодействие специалистов ППМС службы ОУ и других специализированных учреждений;
  - отчитывается перед администрацией школы и Управлением образования о результатах деятельности ППМС службы ОУ.
3. Заседания школьного ПМП консилиума проводятся по необходимости.
4. Служба ППМС сопровождения ОУ работает в тесном контакте с Советом профилактики ОУ.

#### **VI. Документация службы сопровождения.**

Единая для всех специалистов службы:

- годовой план работы, утвержденный директором гимназии;
- график работы специалистов (на полугодие), утвержденный директором гимназии;
- социальный паспорт образовательной организации, который составляется социальным педагогом на основе данных социальных паспортов классов;
- карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- документы психолого-медико-педагогического консилиума;
- список детей, нуждающихся в сопровождении;
- годовой анализ работы службы.

#### **VII. Ответственность специалистов службы.**

В установленном законодательством РФ порядке специалисты службы несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение устава МБОУ гимназия № 7 и правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений руководителя службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье детей во время занятий;

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья ребенка;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации, ее сохранность.

### **VIII. Срок действия данного положения.**

Данное Положение действительно до дня отмены его действия или замены его новым Положением.