

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского**

ПРИКАЗ

«08» ноября 2021г.

№438

**Об организации реализации федеральных государственных образовательных
стандартов начального общего и основного общего образования
в МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленные ФГОС НОО и ООО) и на основании приказа МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского №331 от 31.08.2021г. «О создании рабочей группы по введению и реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования приказываю:

1. Организовать с 01.09.2022 г. реализацию обновленного ФГОС НОО для учащихся 1 классов и ФГОС ООО для учащихся 5 классов.
2. Утвердить план мероприятий/дорожную карту (далее – дорожная карта) введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (приложение 1).
3. Рабочей группе по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО организовать проведение мероприятий, предусмотренных дорожной картой.
4. Разместить настоящий приказ на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназия №7
г. Балтийска им. К.В. Покровского



/Н.Л. Лысенко

**Дорожной карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС
начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) на 2021-2022 годы**

№	Направление изменений/деятельности	Показатель/значение	Требуемые изменения	Сроки	Планируемый результат
Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО					
1.	Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО и изучению нормативно-правовых документов	Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, специалиста по цифровым образовательным технологиям.	Сентябрь 2021	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
2.	Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС	Наличие в проекте дорожной карты, механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений	Октябрь - ноябрь 2021	Проекты дорожных карт по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе гимназии					
3.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно-методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2022	Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации
4.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Октябрь 2021-2022	Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО

5.	Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО, исходя из численности обучающихся	Октябрь 2021-2022	Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
6.	Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь 2021-2022	Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
7.	Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Создание комфортной развивающей образовательной среды	Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	Ноябрь - декабрь 2021	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
8.	Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды	Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС	Декабрь 2021	Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС
9.	Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе	Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ	Январь 2022	Опубликованная на сайте, утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.11.2021 г.
10.	Согласование представлений управленческих команд в вопросах приведения школьных локальных актов, включая должностные	Рабочие материалы для внесения изменений в локальные акты, в целях их приведения в	Изменения для внесения в локальные акты в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС	Март 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов, включая должностные инструкции работников

	инструкции работников, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	соответствие с требованиями ФГОС			
11.	Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО	Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2022 График мониторинга 2022 -2022	Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС
Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы гимназии					
в части учебно-методического и информационного обеспечения:					
12.	Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления	Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП	Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП	Февраль - июль 2022	Проекты ООП НОО и ООО
13.	Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Май - июнь 2022	Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС
14.	Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ООП НОО и ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию	Август - сентябрь 2022	Готовность учреждений – партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с обновленными ФГОС

15.	Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой	Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС	не позднее августа 2022	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-4х и 5-х классов
16.	Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ООП НОО и ООП ООО	Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ООП НОО и ООП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий	Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий	2022	Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ООП НОО и ООП ООО
17.	Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР	2021 - 2022	Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся
18.	Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки к введению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021- 2022	Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайте гимназии
19.	Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4-х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к	Май 2022	Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей

			согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды		образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО
20.	Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО	Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	Июнь - август 2022 сентябрь 2022	Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО
В части психолого-педагогического обеспечения:					
21.	Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь - ноябрь 2022	Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
22.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ООП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь - декабрь 2022	Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ООП, детей с ОВЗ и одаренных детей
23.	Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их	Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей	2022	Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и

	профессионального самоопределения	осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки	в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО		развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся
в части кадрового обеспечения:					
24.	Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителя гимназии в области организации введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителя гимназии в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	ноябрь 2022	Повышения квалификации 100% руководителя гимназии и педагогов по организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
25.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС	2022	Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС
26.	Содействие руководителя гимназии и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	август - апрель 2021- 2022	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
27.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования	Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы	апрель - сентябрь 2022	Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями
в части материально-технического обеспечения:					

28.	Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов	Соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС	Паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями	2022	Наличие установленного состава специализированных учебных кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ
29.	Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием	Положительная динамика использования информационно-методических ресурсов участниками образовательных отношений	Приобретение ЭОР нового поколения для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022	Эффективно действующий школьный информационно-библиотечный фонд гимназии в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с обновленным ФГОС
30.	Содействие в создании, оснащении и организации функционирования кабинетов естественнонаучной, технологической направленности для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ	Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками гимназии	2022	Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками гимназии
в части финансового обеспечения:					
31.	Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие в программах развития гимназии нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей	октябрь 2021- 2022	Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей
32.	Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности	Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат	Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах педагогич. работ-в	Январь - август 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам

